



SEXTO

INFORME DE ACTIVIDADES

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro 2006 • 2007



CONTENIDO

MENSAJE INICIAL

INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Modelo Académico
- Programas Educativos
- Alumnos
 - Matricula
 - Perfil de los alumnos
 - Apoyo al Aprendizaje:
 - * Cursos en Línea
 - * Tutorías
 - * Servicios Médico y Psicológico
 - * Becas
 - * Eventos académicos y visitas de estudio
- Egresados y Titulados
- Personal Docente
 - Profesores de Asignatura y Tiempo Completo
 - Nivel de estudio
 - Formación y capacitación
 - Estimulo a la Superación Académica y Perfil Promep
 - Academias
- Desarrollo de Ambientes de Aprendizaje
 - Laboratorios de Aprendizaje
 - Laboratorios de Práctica Profesional
 - Programa CASA Universitaria
 - Centro de Autoaprendizaje de Idiomas (CAI)
 - Centro de Servicios Académicos
 - Servicios Bibliotecarios
 - Tecnologías para el Aprendizaje

INVESTIGACIÓN

- Cuerpos Académicos y líneas de investigación

- Proyectos de investigación
- Publicaciones
- Incorporación de estudiantes a la investigación

INTERNACIONALIZACIÓN

- Movilidad Académica

EXTENSIÓN

- Vinculación
 - Servicio Social
- Día del Esparcimiento y la Creatividad
 - Promoción Deportiva
 - Promoción Cultural
- Difusión Científica y Cultural

GESTIÓN

- El modelo de Organización y Gestión Administrativa
- Personal Administrativo
 - Distribución por áreas
 - Nivel de estudios y capacitación
- Conservación, Mantenimiento y Vigilancia
- Proyectos de Infraestructura Física
- Financiamiento y Gasto

GOBIERNO

- Órganos de Gobierno

MENSAJE FINAL

SEXTO INFORME DE LABORES

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Informe 2006-2007 del Rector del Centro

Lic. José Trinidad Padilla López

Rector General de la Universidad de Guadalajara

MCP. Raúl Vargas López

Vicerrector Ejecutivo

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres

Secretario General

Distinguidos miembros del Presidium

Señores presidentes municipales, invitados especiales y representantes de los sectores social y productivo de la región, funcionarios universitarios y directivos que nos acompañan, profesoras y profesores, personal administrativo, jóvenes estudiantes, señoras y señores.

Como lo establece la Ley Orgánica de nuestra Casa de Estudio y en apego a las líneas estratégicas del Plan de Desarrollo de la Universidad y de CUValles, presento al Honorable Consejo de Centro mi sexto informe de actividades al frente de esta dependencia universitaria. Como testigos de honor, ustedes recibirán junto con la comunidad de los Valles la información de lo hecho y lo que falta por hacer; de la forma como se ha ejercido el presupuesto universitario y de la manera como nos hemos sumado a la prioridad de la administración del Rector José Trinidad Padilla López por dar cuentas claras a la sociedad. Desde el primer día, hace seis años, los recursos públicos se administran con esmero y les aseguro que ese continuará siendo el sello distintivo del CUVALLES: informar con claridad del destino y resultados, de los logros y el desempeño y, en síntesis, de la calidad con la que correspondemos a la sociedad jalisciense en este centro.

Me complace particularmente, hoy que informo por sexta vez durante esta gestión, poder decir con satisfacción que hemos compartido los seis años de la gestión del Licenciado José Trinidad Padilla López como Rector General de la Universidad de Guadalajara. No podría entenderse el CUVALLES como lo que es hoy sin su

invaluable apoyo y amistad. Desde las rudimentarias condiciones que marcaron su inicio como campus, hasta sus modernas instalaciones y equipamiento, aún inconclusos, esta comunidad tiene una deuda de gratitud con el Rector General y con su equipo más cercano de colaboradores.

Por nuestra parte, hemos empujado con entusiasmo para corresponder a ese apoyo y a esa confianza. El siguiente es un recuento de los logros del último año de gestión en la perspectiva de todo el sexenio.

INNOVACIÓN EDUCATIVA

Modelo Académico

El Centro Universitario de los Valles, nació como un centro sui generis, un centro no convencional, para ofrecer respuestas a las condiciones adversas de la región de los Valles como alta dispersión de la población, escasos recursos económicos de sus familias, importante migración a los Estados Unidos, alta tasa de analfabetismo, además de una escasez de comunicaciones terrestres y de varias de las formas posibles de desarrollo.

En ese entorno, la Universidad de Guadalajara, a través del Campus Universitario de los Valles, inició con una propuesta educativa centrada en el aprendizaje, que más por el afán de seguir la moda en turno alrededor de una corriente educativa, era indispensable para resolver las demandas del entorno inmediato. Con estudiantes de 19 municipios era imposible pensar en un esquema convencional basado en una presencia total del alumno en el aula y hubo entonces que construir las respuestas a las necesidades de este entorno. La visión de una educación integral y de un aprendizaje centrado en el estudiante, fueron siempre, los hilos conductores de la tarea que nos propusimos desarrollar en el CUValles. A lo largo de seis años hemos podido establecer y armar lo que puede ser considerado como un modelo propio, sin afanes presuntuosos de inventar cosas nuevas, sino de poner en práctica aquello que se requiere para lograr nuestros objetivos de formación universitaria, actualizada y de calidad en la región. A lo largo de seis años hemos tenido críticas, hemos tenido tropiezos y dificultades, pero siempre con la ayuda de las autoridades Universitarias, encabezadas por el Rector José Trinidad Padilla López, hemos podido sortearlos.

Programas Educativos

CUValles abrió sus puertas en el año 2000, con cuatro licenciaturas: Administración, Contaduría, Derecho e Informática; posteriormente en el 2001 se incorporó la licenciatura en Educación en modalidad a distancia, y en el 2004 la de Turismo con orientación en turismo alternativo (Cuadro 1).

Bajo las condiciones que predominaban como Campus, los programas pertenecían a otros Centros Universitarios y, ante las complicaciones de los trámites administrativos, hicimos nuestro mayor esfuerzo para que los programas se ofrecieran con calidad. A partir del 2005, inició la etapa como Centro Universitario. Ahora los programas educativos son nuestros y dado que trabajamos con esquemas relativamente novedosos o por lo menos diferentes a los tradicionales, una de nuestras preocupaciones ha sido siempre saber si vamos por el camino correcto. En ese sentido, iniciamos recopilando todas aquellas evidencias empíricas, que a través de intercambios de nuestros estudiantes en el extranjero y otras instituciones nacionales nos permitía suponer que el modelo que intentábamos impulsar centrado en el estudiante y desarrollando sus capacidades personales, para formar profesionales y ciudadanos íntegros, estaba dando resultado. Pero aun así, esto no era suficiente, y comenzamos un proceso, que a varios centros les tomó mucho tiempo, buscar la evaluación, buscar la opinión de nuestro pares académicos en otros estados del país, de las organizaciones constituidas precisamente para eso, que nos dan un referente de cómo se nos ve desde fuera en este esquema y así comenzamos, a finales del 2005, con la visita que los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, hicieron a este centro cuando apenas contábamos con cinco años de trabajo. Un poco nerviosos quizás, por sentir que tal vez era un procedimiento atropellado. Cinco años parecía muy pronto para someternos a una evaluación externa y, sin embargo, tuvimos la gran noticia de que nuestros cuatro programas educativos evaluados, habían recibido el nivel 1 de los CIEES, es decir, el máximo nivel. En un solo intento, en cinco años de trabajo, nos llenó de satisfacción y entonces procedimos a la etapa de la acreditación de nuestros programas, que es la que nos otorga la credibilidad social que significa la evaluación de estos organismos de pares.

Al día de hoy hemos recibido tres de estos frutos. Contamos con las acreditaciones de los programas de Informática, Administración y Contaduría, tarea que resulta mas fácil decirlo que hacerla, sobre todo porque la Universidad de Guadalajara, en su esquema de Red, sistema de créditos y organización departamental ya casi no responde a los patrones con que las universidades organizadas todavía por escuelas y facultades, inducen la evaluación de la mayoría de los organismos acreditadores, y esto nos significaba ajustar todas esas peticiones de información de organización para satisfacer todas las preguntas y los procesos complejos en que teníamos que demostrar que lo que estábamos diciendo, que nuestro discurso educativo y de gestión, era lo que hacíamos y lo hacíamos bien.

En el caso del programa educativo de Derecho podemos informarle que dado que el organismo acreditador se acaba de conformar a nivel nacional, hemos iniciado ya el proceso y se nos ha informado que la visita de los acreditadores se hará en los últimos días del mes de marzo. Tenemos la confianza que lograremos con éxito la acreditación correspondiente. Con esta acción concluimos la primera tarea que nos planteamos al evaluar y acreditar la totalidad de los programas educativos

que podían ser sujetos de evaluación por contar con egresados. Esa tarea se realizó en un tiempo record de un año y medio, por ello me permito hacer un público reconocimiento al esfuerzo de todos y cada uno de los que conformamos esta voluntariosa comunidad del CUValles, que con el trabajo de cada día cimentaron y dieron forma a estos reconocimientos nacionales de calidad.

Debemos estar orgullosos, primero porque constatamos, que vamos por el camino correcto. Segundo, porque estamos seguros de que contribuimos señor Rector a la preocupación que ha marcado su gestión, de hacer de la Universidad de Guadalajara una universidad de calidad, abierta a la población, a la gran cobertura que no ha sacrificado la calidad, haciendo falaz aquel argumento, de que la educación que sirve al pueblo es educación de mala calidad. La Universidad de Guadalajara es la muestra de que eso es una falacia histórica. Tercero, las evaluaciones diagnósticas y las acreditaciones tienen especial importancia para el CUValles, porque hemos comprobado que es posible innovar en educación superior sin perder la calidad. Somos, lo he dicho en alguna ocasión, la prueba piloto para la comunidad universitaria, porque nuestro esquema evita el desperdicio de tiempos y espacios, entendiendo los procesos de aprendizaje como procesos complejos en los que hemos podido llevar hasta el ámbito personal del estudiante lo que tiene que ver con el acceso a la información, que no tiene porque hacerse necesariamente dentro del aula, en estos tiempos en los que las tecnologías de la comunicación y la información permiten acceder al conocimiento, que está en Internet, en los libros, en todos lados, y no como hace 100 años pensábamos, que sólo en la cabeza del profesor estaba la sapiencia y que ésta se transmitía mecánicamente a los alumnos dentro de un espacio limitado por los muros del aula. Ese paradigma que desde hace rato decimos haber abandonado sigue prevaleciendo en muchos centros. Ese es un camino por el que puede transitar la Universidad, un camino que permite ahorrar tiempos y evitar el desperdicio de recursos públicos y sociales, que es formar profesionales y ciudadanos creativos, a partir de ser creativos en el proceso de formación. La enseñanza para la Red, es que es posible aumentar la matrícula sin la construcción de más y más aulas. Hemos recreado el proceso de manera que la presencia en el aula sea optimizada, enriquecida, sin desperdicio de tiempo.

En el ciclo 2007 A hemos puesto en operación la licenciatura en Agronegocios, propuesta nacida en CUValles y que fue compartida con otros centros. Por las características de la región, estamos seguros que este programa educativo permitirá aprovechar de mejor manera sus recursos y potencialidades para generar condiciones de desarrollo.

Cuadro 1. PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE CUVALLES

PROGRAMA EDUCATIVO	AÑO DE APERTURA
Licenciatura en Administración	Septiembre 2000
Licenciatura en Contaduría	Septiembre 2000
Licenciatura en Derecho	Septiembre 2000
Licenciatura en Informática	Septiembre 2000
Licenciatura en Turismo	Febrero 2004
Licenciatura en Educación	Septiembre 2005
Licenciatura en Agronegocios	Febrero 2007

Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2007.

Asimismo, se inició la gestión para ofrecer en el ciclo 2007 B, el programa de nivelación de la licenciatura en Enfermería, la licenciatura en Trabajo Social y la licenciatura en Computación y Electrónica.

En relación al postgrado, los resultados no son halagadores, ya que representa un campo incipiente y en el que se tendrá que trabajar durante el 2007, para reestablecer la promoción de la Maestría en Administración. Además se realizó la gestión para ofrecer la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, buscando con ello, aprovechar un nicho de oportunidad natural que tiene el Centro al desarrollarse sobre la base de esas tecnologías.

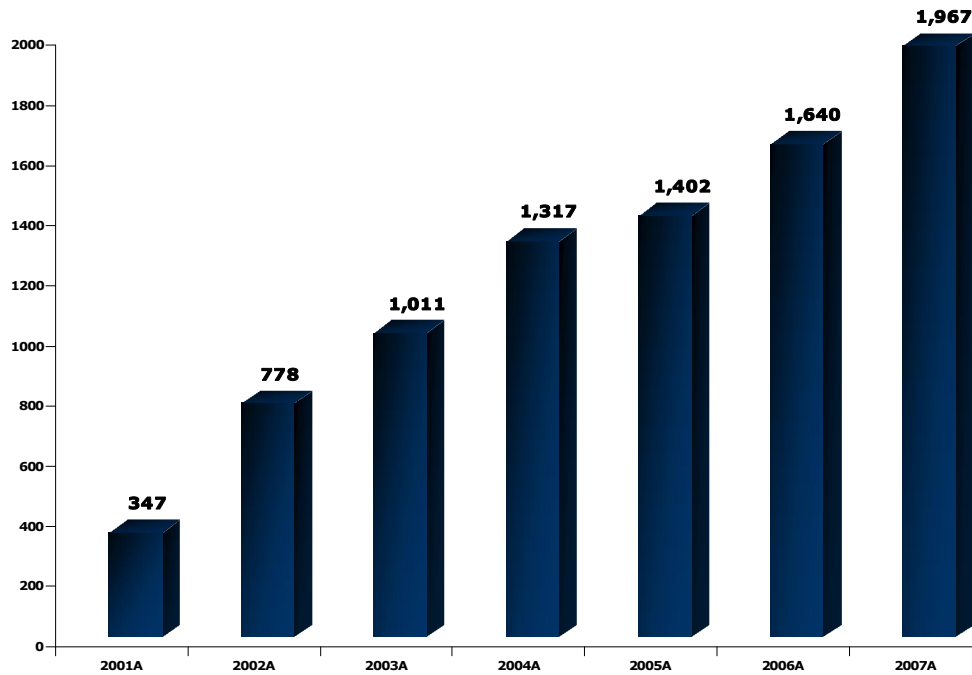
Alumnos

Matricula

Durante los seis años de esta administración, hemos sido testigos del crecimiento que ha tenido la matrícula, recuerdo que recibí el Centro en el ciclo 2001 A con 347 alumnos activos, hoy cuenta con 1,967, casi cinco veces más (Gráfica 1). El 73% de los alumnos cursa sus estudios en un programa educativo de calidad reconocida por organismos externos.

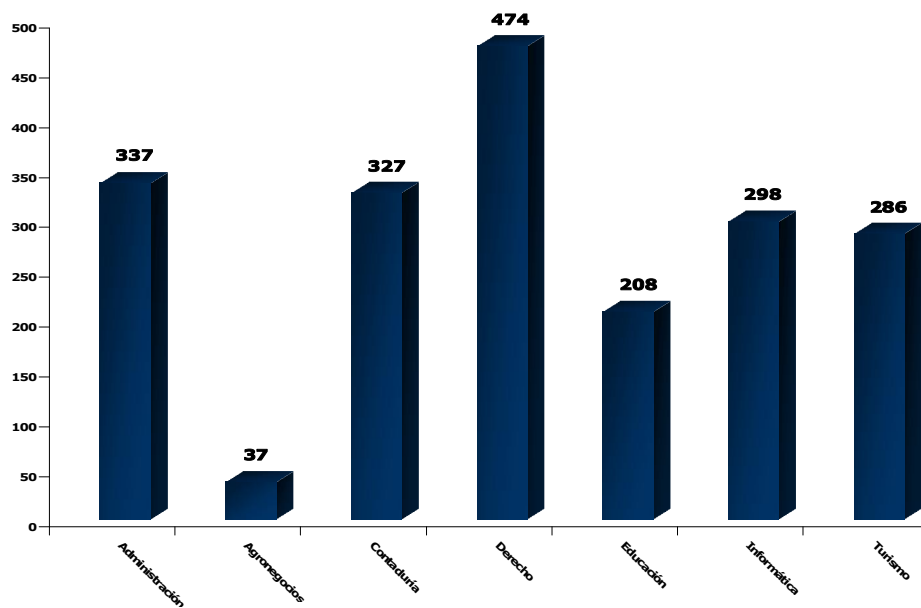
La licenciatura en Derecho, sigue teniendo una fuerte demanda, a tal punto que se ha tenido que ofrecer dos grupos en algunos ciclos escolares; actualmente, representa el 24% de la matrícula (Gráfica 2). Las licenciaturas en Turismo y Educación incorporadas en el ciclo 2004 A y 2005 B, respectivamente, han logrado en poco tiempo representar una cuarta parte de la matrícula.

Gráfica 1. CRECIMIENTO DE LA MATRÍCULA



Fuente: Estadísticas Coordinación de Control Escolar. CU Valles, 2007

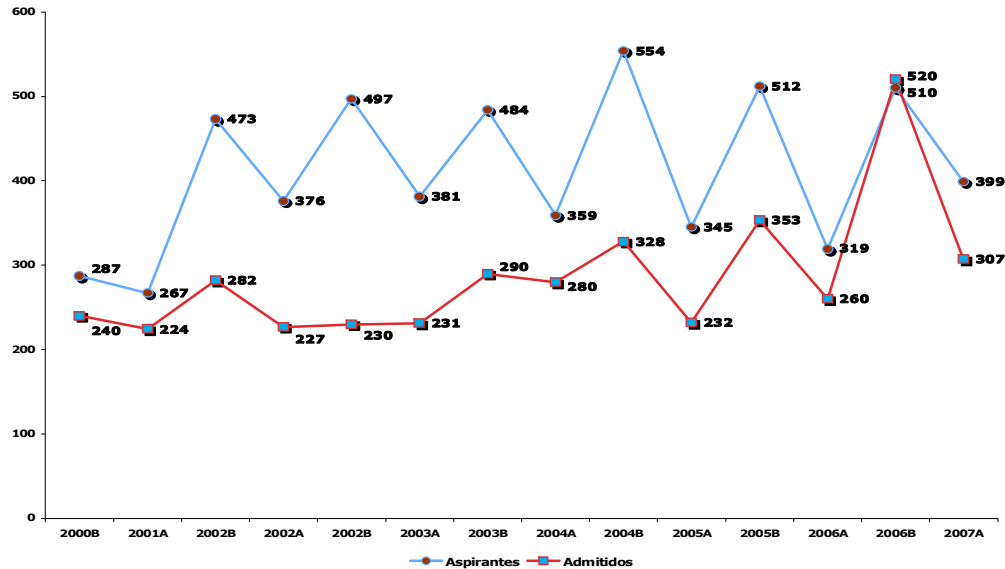
Gráfica 2. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA EN EL CICLO 2007 A, POR PROGRAMA EDUCATIVO



Fuente: Estadísticas Coordinación de Control Escolar. CU Valles, 2007

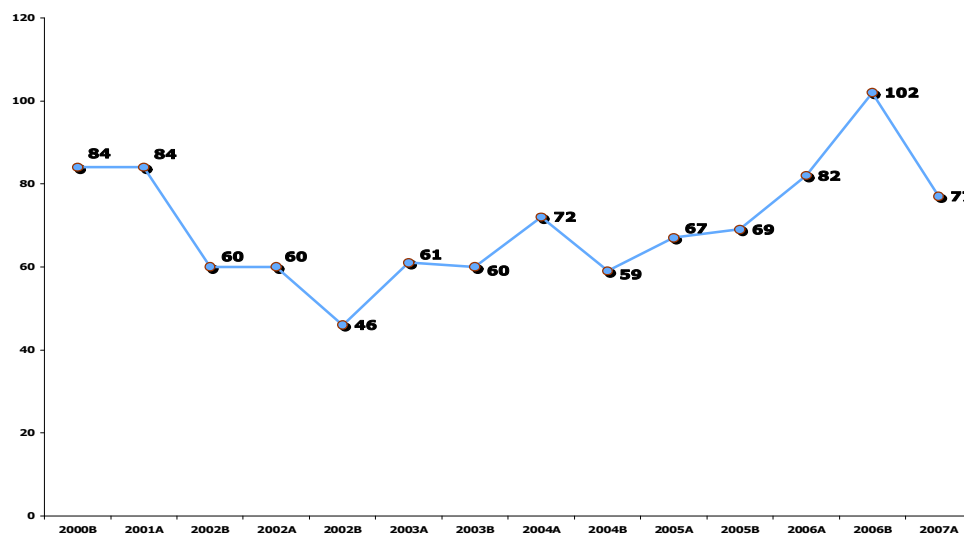
Cada ciclo escolar, se reciben trámites de alrededor de 500 aspirantes que desean cursar una de las carreras que ofrece el Centro (Gráfica 3). En los últimos tres ciclos el grado de admisión se incrementó, pasando de un 60 y 70% que mostraba anteriormente, a un valor cercano al 80% (Gráfica 4). Las licenciaturas más demandadas son la de Educación, Derecho y Administración.

Gráfica 3. ASPIRANTES Y ADMITIDOS



Fuente: Estadísticas Coordinación de Control Escolar. CU Valles, 2007

Gráfica 4. GRADO DE ADMISIÓN



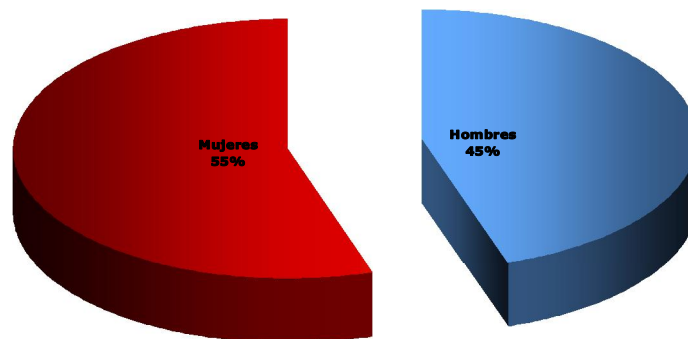
Fuente: Estadísticas Coordinación de Control Escolar. CU Valles, 2007

Perfil de los alumnos

Actualmente, el 55% de los estudiantes son mujeres, porcentaje similar al reportado en el informe pasado y mayor al que se presentó en los años del 2001 al 2004 que oscilaba entre el 49 y 52% (Gráfica 5). La cantidad de mujeres es mayor en casi todas las licenciaturas, excepto en Agronegocios e Informática (Gráfica 6).

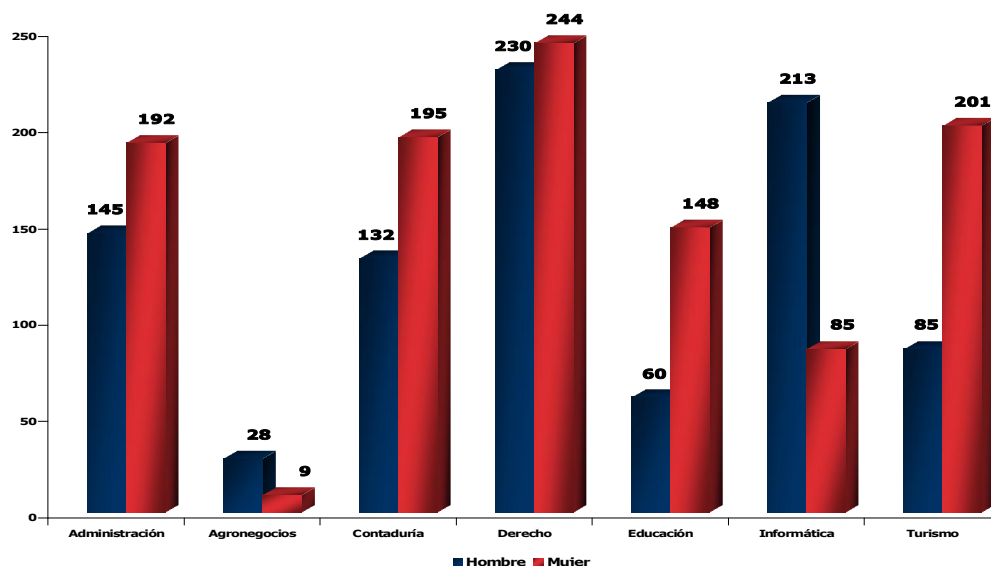
La población de estudiantes es relativamente joven, el 81% se encuentra en el rango de 17 a 22 años y sólo un 2% entre 41 a 59 años (Gráfica 7). El CUValles es una alternativa para quienes habían dejado de estudiar, hoy lo pueden hacer; prueba de ello, es que entre los alumnos se pueden encontrar amas de casa y padres con hijos adultos.

Gráfica 5. ALUMNOS POR GÉNERO



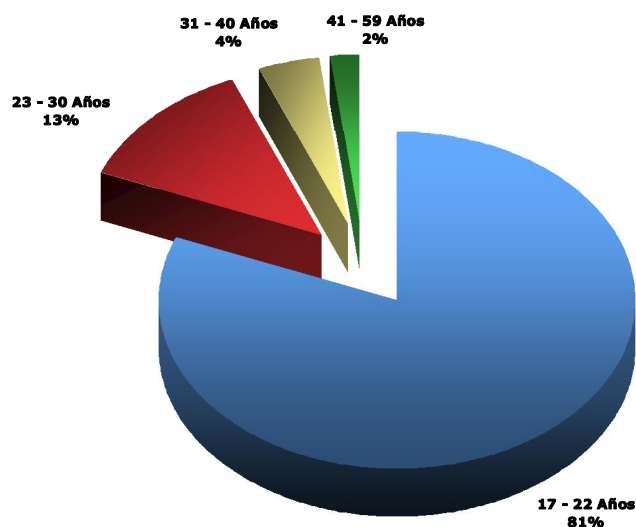
Fuente: Estadísticas Coordinación de Control Escolar. CU Valles, 2007

Gráfica 6. ALUMNOS POR GÉNERO Y PROGRAMA EDUCATIVO



Fuente: Estadísticas Coordinación de Control Escolar. CU Valles, 2007

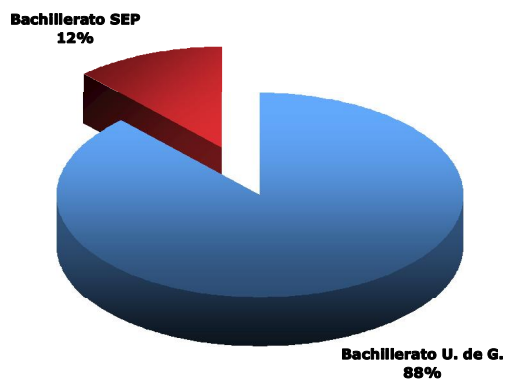
Gráfica 7. ALUMNOS POR RANGO DE EDAD



Fuente: Estadísticas Coordinación de Control Escolar. CU Valles, 2007

El 88% de los alumnos proceden de escuelas preparatorias de la Universidad de Guadalajara y el 12% de instituciones de la SEP, principalmente CETIS (Gráfica 8).

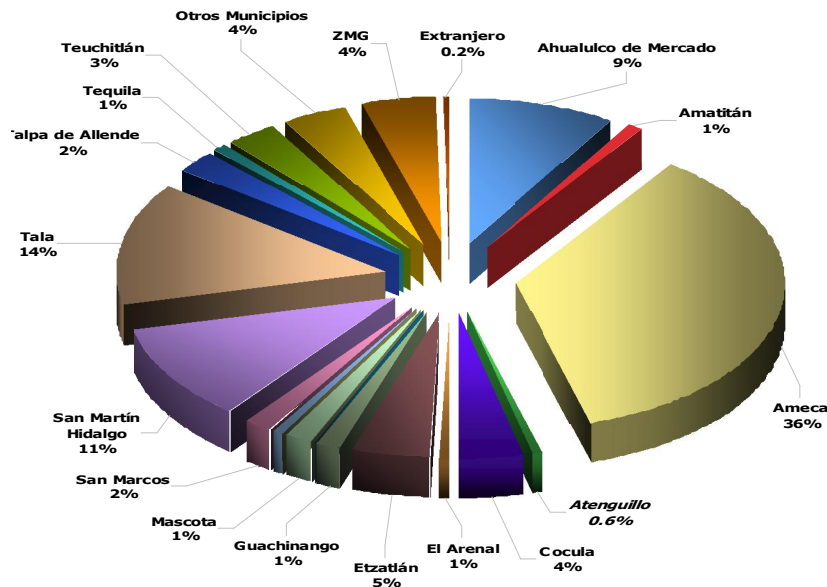
Gráfica 8. ALUMNOS POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PROCEDENCIA



Fuente: Estadísticas Coordinación de Control Escolar. CU Valles, 2007

Los alumnos provienen de 36 municipios, de los cuales destaca Ameca con 35.7%, Tala 13.6%, San Martín de Hidalgo 11.0% y Ahualulco de Mercado 9% (Gráfica 9). Cabe destacar que un 4.4% provienen de la Zona Metropolitana de Guadalajara, porcentaje que ha venido en aumento. Estos datos muestran la importancia del Centro no solo para la región Valles, sino que es también una buena opción para los alumnos procedentes de otros municipios e incluso la ZMG.

Gráfica 9. ALUMNOS POR MUNICIPIO DE PROCEDENCIA



Fuente: Estadísticas Coordinación de Control Escolar. CU Valles, 2007

Apoyo al Aprendizaje:

Cursos en Línea

Los cursos en línea han sido una herramienta fundamental en el desarrollo del modelo pedagógico ya que posibilitan la comunicación permanente de estudiantes y profesores, además generan un espacio para el trabajo pro-activo del estudiante frente los diferentes objetos de estudio. Actualmente contamos con una gran diversidad de cursos acordes a las necesidades particulares de cada asignatura y al gran esfuerzo de los académicos involucrados en esta tarea.

En el ciclo 2006 A, el 69,4% de las materias contaban con material instruccional en línea, para el 2006 B se alcanzó el 72.3%. Para mantener esta fortaleza de trabajo académico se creó en el 2005, la Unidad de Multimedia Instruccional para apoyar a los profesores en el diseño y operación de los cursos en línea. También se ha iniciado la migración de los cursos en línea de la plataforma Web CT a Moodle, por las ventajas pedagógico-didácticas que ofrece.

Tutorías

Nuestro modelo académico requiere de apoyo tutorial para los alumnos, por ser la atención personal a los estudiantes un elemento primordial para su desarrollo. Al corte de este informe, 27 profesores cuentan con el Diplomado en Tutoría Académica y 16 lo están cursando. Es importante mencionar que en el ciclo 2005 A, solo ocho profesores contaban con este tipo de capacitación, ahora tenemos tres veces más tutores capacitados.

El número de tutores activos por ciclo escolar y programa educativo, también ha tenido una evolución favorable al igual que el número de alumnos atendidos. Durante el ciclo 2005 A, solo 16 tutores estaban activos y se atendían 210 alumnos, para el 2006 B, el número aumentó a 114 profesores y se atendieron 1,257 alumnos, condición que favoreció positivamente la capacidad de atención del programa.

Servicios Médico y Psicológico

A dos años de ofrecer el servicio médico a la comunidad universitaria, hemos obtenidos números interesantes. En el año 2006 se otorgaron 1,115 consultas, de las cuales 941 fueron dentro de nuestro programa y 174 por la unidad móvil de los hospitales civiles de Guadalajara en el evento Semana de la Salud. Se consolidó de igual forma el programa permanente de promoción de la salud, con impacto directo en todos los sectores de la comunidad del CUValles.

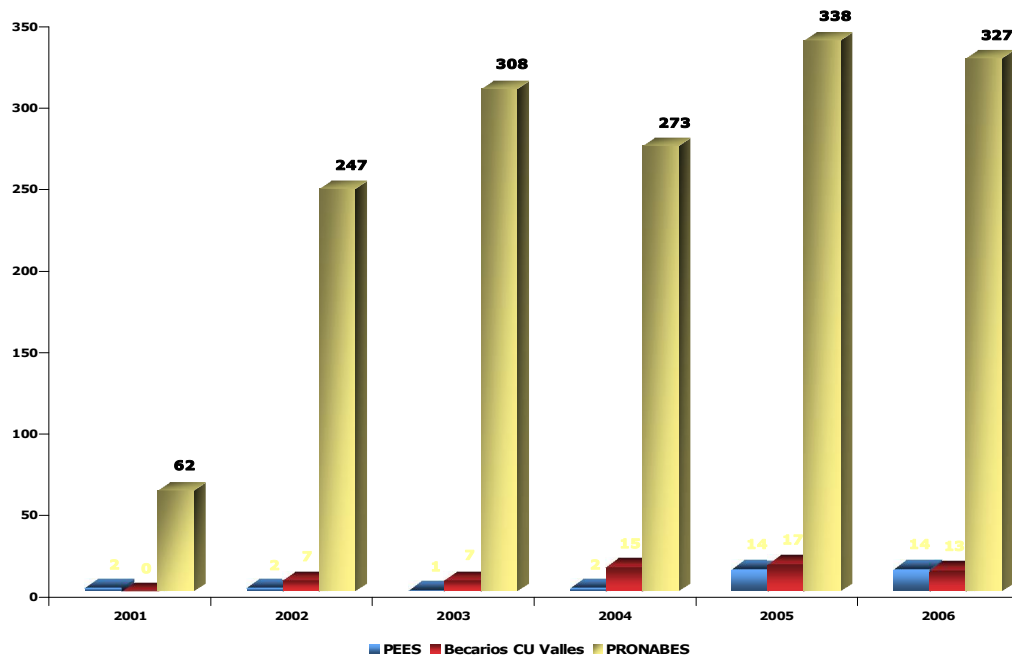
Por otra parte, en el Programa de Servicios Psicológicos se continuó apoyando al trabajo tutorial en los diversos programas educativos, y se mantuvo el servicio clínico de apoyo, recibándose a 15 estudiantes por un periodo de seis meses y sesiones de una vez por semana; se brindó apoyo y asesoría psicológica a los alumnos que conforman las selecciones deportivas del Centro, con el fin de lograr estabilidad emocional ante las exigencias académicas y deportivas, los resultados demostraron una exitosa participación en el Torneo Interuniversitario, llegando a la semifinal.

También, se aplicó la prueba en línea del Perfil Psicoeducativo a un total de 450 alumnos de primer ingreso, cuyos resultados fueron de utilidad para que los tutores detectaran con mayor facilidad las dificultades en las estrategias de estudio de los tutelados, se continuó con el taller Escuela para Padres, que ofrece temas de interés para los padres y los ayuda a mejorar la relación con sus hijos universitarios.

Becas

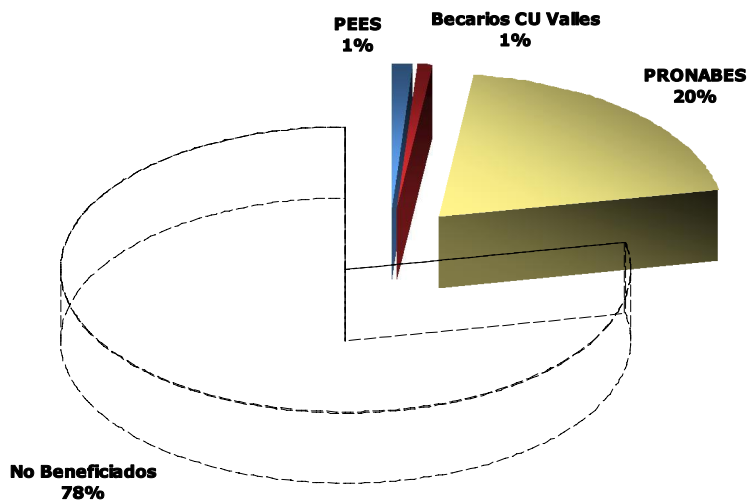
En los últimos cinco años, cerca del 20% de los alumnos del Centro se han beneficiado con el apoyo económico que ofrece el Programa Nacional de Becas (PRONABES), el Programa de Estímulos para Estudiantes Sobresalientes (PEES) de la U de G, y el Programa de Becas CUVALLES (Gráfica 10 y 11). En el año 2006, 354 alumnos recibieron una de estas becas, un 4% menos que el año anterior, lo cual es grave por la precaria situación económica en que vive más del 50% de nuestros alumnos, cuyo ingreso familiar al mes es menor a \$3,000.00 pesos.

Gráfica 10. BECAS POR PROGRAMA Y AÑO



Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Servicios Académicos. CUValles, 2007

Gráfica 11. ALUMNOS BENEFICIADOS CON LOS PROGRAMAS DE APOYO 2006



Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Servicios Académicos. CUValles, 2007

Eventos académicos y visitas de estudio

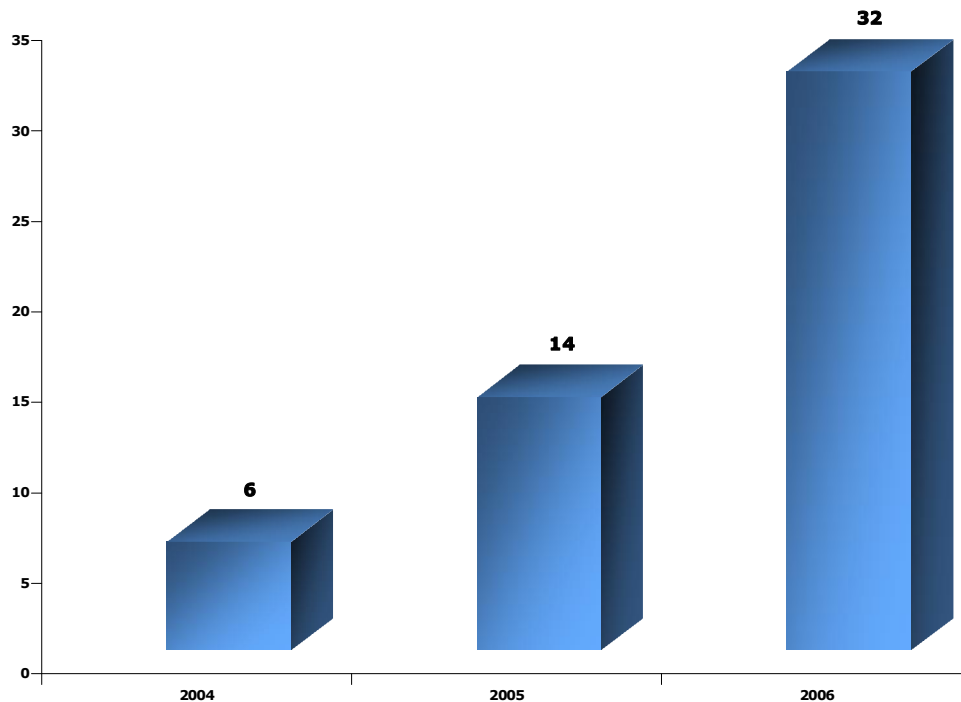
Nuestra administración se ha distinguido por apoyar a los alumnos en las diferentes actividades extracurriculares que realizan. Estamos convencidos de que estas actividades fortalecen su formación. En el año 2006 procuramos que los eventos académicos que se realizan al interior del Centro, se concentrarán en lo que denominamos la Semana Académica y Cultural de CUValles, con el fin de brindar eventos de calidad con la participación de todos los programas educativos. Aparte de este evento académico se realizaron otros siete con temáticas diversas (Cuadro 2), alumnos de Informática asistieron al Congreso Linux en Puerto Vallarta, y de Turismo visitaron los sitios arqueológicos e históricos de la ciudad de Zacatecas y la Quemada. También, se visitaron 32 empresas de la región a través del programa de prácticas educativas, más del doble que el año 2005 (Gráfica 12).

Cuadro 2. EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS EN EL 2006

EVENTO	PARTICIPANTES
1. Semana Académica y Cultural de CUVALLES	Comunidad Universitaria
2. Conferencias realizadas en coordinación con CODECTUR en el marco del Día Internacional del Turismo	Profesores y alumnos de la licenciatura en Turismo
3. Realización del Tercer Festival de la Muerte	Comunidad Universitaria
4. Encuentro de Educación, con estudiantes de la Universidad de Guanajuato	Profesores y alumnos de la licenciatura en Educación
5. Curso-Taller Introdutoria: Metodología de Enseñanza y Destrezas de Litigación Oral	Profesores, alumnos y egresados de la licenciatura en Derecho
6. Seminario Propuesta de Desarrollo Sustentable para la Región Valles	Comunidad Universitaria
7. Taller Análisis Estadístico con Apoyo del Software	Profesores y alumnos de la licenciatura en Administración
8. Conferencia Aplicaciones de la Estadística	Alumnos de las licenciaturas en Administración e Informática

Fuente: Reportes de los Departamentos, CUValles, 2007

Gráfica 12. VISITAS DE ESTUDIO A EMPRESAS



Fuente: Reporte del Departamento de Ciencias Económico Administrativas y Departamento de Ciencias Computacionales e Ingeniería. CUValles, 2007

Egresados y Titulados

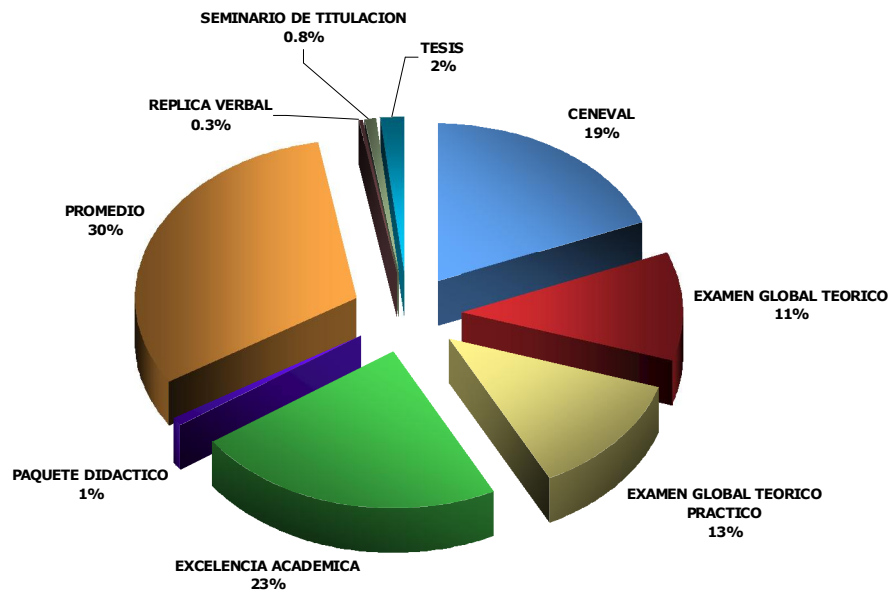
Hace dos meses concluyeron sus estudios los alumnos de la séptima generación. A la fecha han egresado 653 alumnos de las licenciaturas en Administración, Contaduría, Derecho e Informática, de los cuales casi el 70% se ha titulado (Cuadro 3). Un alto porcentaje de egresados se titula por la modalidad de excelencia académica y por promedio (Gráfica 13).

Cuadro 3. EGRESADOS Y TITULADOS

LICENCIATURA	EGRESADOS	TÍTULADOS	% DE TÍTULADOS
Administración	146	107	73.29
Contaduría	155	94	60.65
Derecho	175	92	52.57
Informática	177	104	58.76
Total	653	397	60.80

Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2007

Gráfica 13. TITULADOS POR MODALIDAD



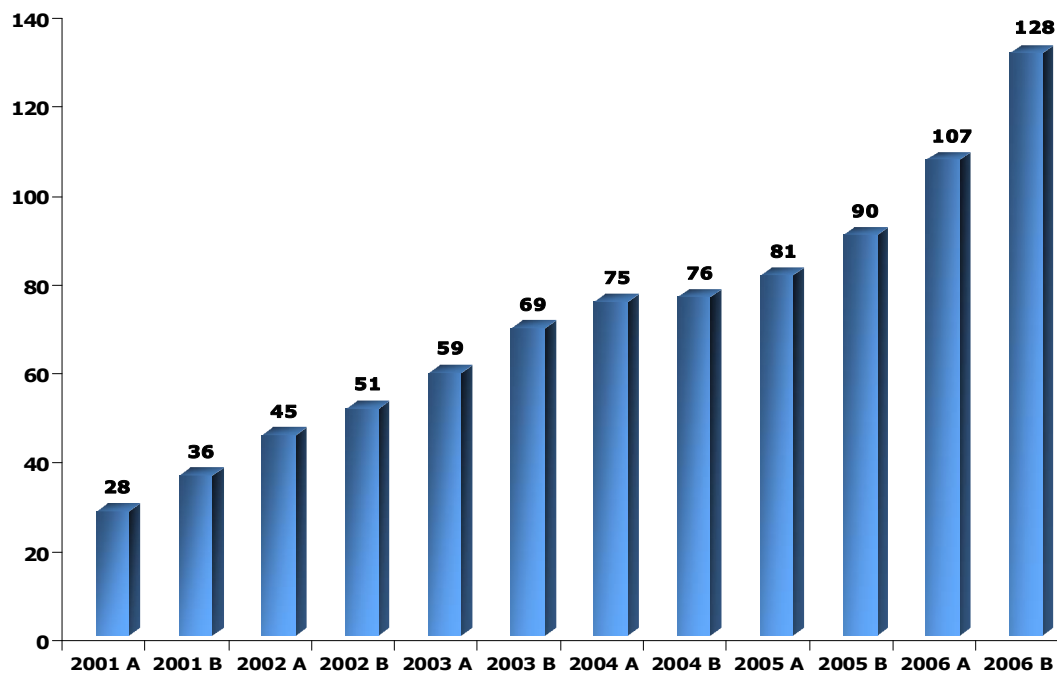
Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2007

Personal Docente

En relación al año anterior, el personal docente se incrementó en 19.6% (Gráfica 14). Actualmente se cuenta con 128 profesores, de los cuales 57 son de tiempo completo y 71 de asignatura; mantenemos una buena plantilla en la que casi el 45% de los profesores son de tiempo completo, diferente a la mostrada durante los primeros cuatro años de vida del CUValles, en la que el porcentaje de PTC era cercano al 20% (Gráfica 15).

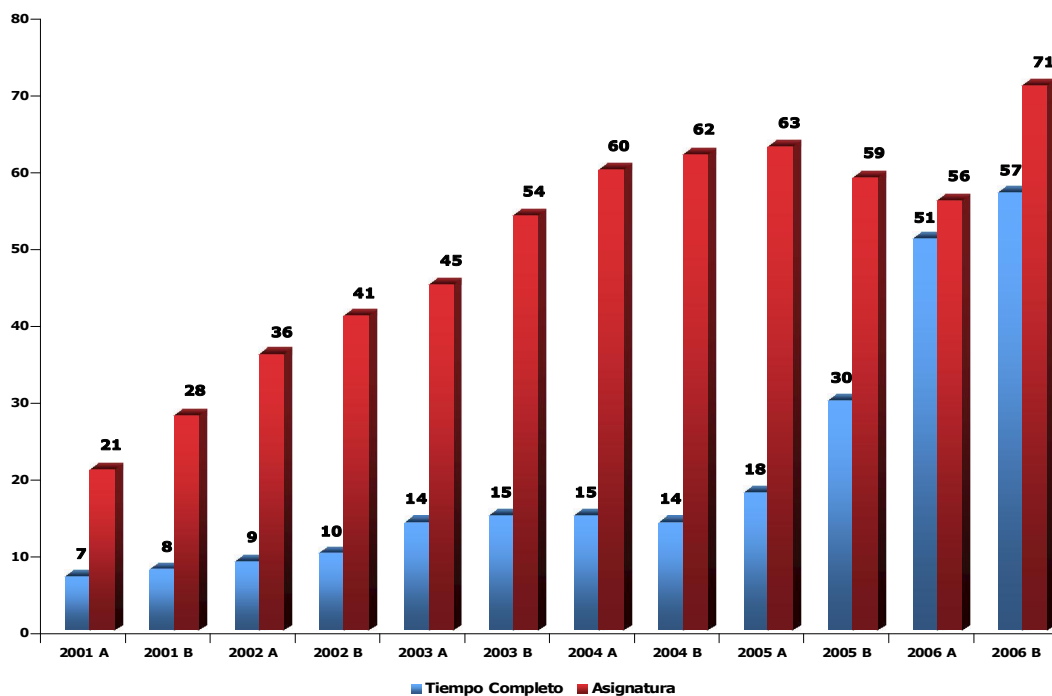
En cuanto al género, la distribución actual es de 75 profesores y 43 profesoras, y la edad promedio es de 39 años.

Gráfica 14. PERSONAL DOCENTE POR CICLO ESCOLAR



Fuente: Estadísticas Coordinación de Personal. CUValles, 2007

Gráfica 15. PERSONAL DOCENTE POR CATEGORÍA

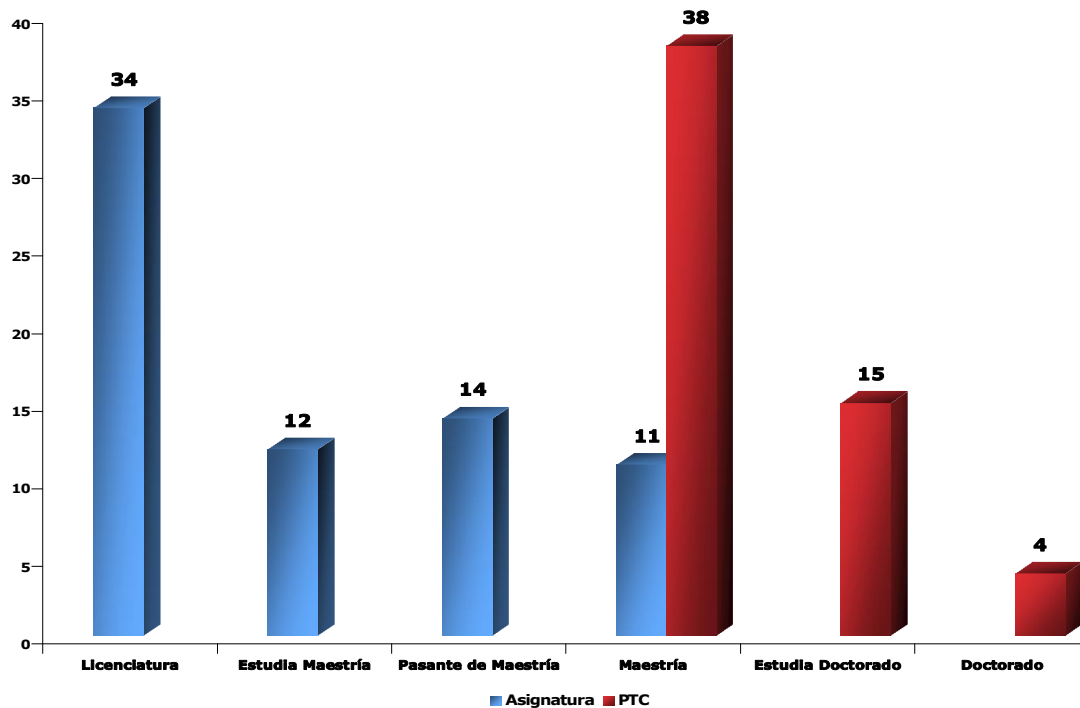


Fuente: Estadísticas Coordinación de Personal. CUValles, 2007

Nivel de estudio

Los 57 profesores de tiempo completo tienen postgrado, cuatro de ellos cuentan con un doctorado y 15 lo están estudiando. Sólo el 46% de los profesores de asignatura tiene licenciatura, el resto tiene maestría o son pasantes de una maestría (Gráfica 16). El Grado Académico Promedio (GAP) del personal docente es de 7.01, correspondiente a pasante de maestría y superior al mostrado en los años anteriores.

Gráfica 16. NIVEL DE ESTUDIO DEL PERSONAL DOCENTE



Fuente: Estadísticas Coordinación de Personal. CUValles, 2007

Formación y capacitación

En estos seis años, hemos brindado las condiciones para que el personal académico supere su escolaridad al estudiar postgrados y hemos buscado cubrir las necesidades de capacitación pedagógica y disciplinar. Pusimos nuestro esfuerzo en los cursos que permitan fortalecer el trabajo y la operación del modelo académico centrado en el aprendizaje y el estudiante, sin dejar de apoyar la capacitación disciplinar. Para ello se apoyó a los profesores para que asistieran a diversos eventos académicos nacionales e internacionales (Cuadro 4 y 5). Sabemos que la calidad de los programas educativos depende en gran parte de la calidad del personal académico.

Cuadro 4. RECUENTO DE CURSOS PEDAGÓGICOS POR AÑO

1. Taller de Diseño de Materiales Impresos (2001)
2. Taller de Diseño y Desarrollo de Evaluación de Aprendizajes de Educación no Convencional (2001)
3. Diplomado en Tecnologías de la Comunicación e Información para el Aprendizaje Autogestivo (2002)
4. Diseño de Cursos en Línea (2003)
5. Diplomado en Diseño y Operación de Cursos en Línea (2003)
6. Taller de Expresión Escrita (2003)
7. Curso sobre el Modelo Académico de CUValles (2003)
8. Taller de Análisis Constructivista de la Práctica Docente (2003)
9. Diplomado en Diseño y Operación de Cursos en Ambientes Virtuales (2004)
10. Curso Análisis de la Práctica Docente con Apoyo de Material Didáctico Cinematográfico (2004)
11. Curso Desarrollo de Habilidades Informativas (2005)
12. Curso Estrategias para el Aprendizaje Significativo (2005)
13. Curso de Didáctica General (2005)
14. Curso de Desarrollo de Habilidades para el Pensamiento (2005)
15. Curso Profesionistas de Alto Desempeño (2005)
16. Curso-taller Identidad Institucional en Equipo (2006)
17. Curso Diseño curricular por competencias (2006)

Fuente: Reporte de Departamentos e Informes de Actividades de años anteriores. CUValles, 2007

Cuadro 5. RECUENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE PROFESORES EN EVENTOS ACADÉMICOS

1. Segundo Encuentro de Orientación Vocacional. En Guadalajara, Jalisco (2004)
2. Foro Internacional sobre Tecnologías de Información (2004)
3. XIII Encuentro Internacional de Educación a Distancia "Redes de Conocimiento" (2004)
4. IX Encuentro Nacional y VII Internacional de Investigación Educativa. En Guadalajara, Jalisco (2005)
5. XII Encuentro Nacional de Educación Turística. En Monterrey, Nuevo León (2005)
6. Curso Planificación del Espacio Turístico. En Acapulco, Guerrero (2005)
7. Cuarto Encuentro Internacional de Derecho Ambiental (2005)
8. Congreso Internacional de Derecho Familiar. En la Ciudad de México, DF (2005)
9. Diplomado sobre Gerencia Política, ITESO. En Guadalajara, Jalisco (2005)
10. Diplomado en Competencias Profesionales Integradas (2005)
11. Proyecto Académico SUN y Prosoft (2005)
12. Las Estadísticas de Turismo con base en los Censos Económicos 2004. En la Ciudad de México, DF (2006)
13. V Congreso de Investigación Turística. En Acapulco, Guerrero (2006)
14. Congreso Latin American Studies Association LASA 2006 XXVI Internacional Congreso. En San Juan, Puerto Rico (2006)
15. 14th Internacional Oral History Conference. En Sydney, Australia (2006)
16. 6to. Encuentro Internacional de Patrimonio, Desarrollo y Turismo Ciudades Pequeñas, Patrimonio Grande. En Ciudad Guzmán, Jalisco (2006)
17. Seminario Internacional Didáctica y Formación Docente. Desarrollo y Desafíos para una Nueva Educación. En la Universidad Austral de Chile (2006)
18. Congreso Nacional sobre los Derechos de los Niños y Estado de Derecho. En la Ciudad de México, DF. (2006)
19. XIX Congreso Nacional y V Congreso Internacional de Informática y Computación ANIE, en la Universidad Autónoma de Chiapas (2006)

Fuente: Reporte de Departamentos e Informes de Actividades de años anteriores. CUValles, 2007

En los últimos tres años, se han beneficiado en promedio nueve profesores de tiempo completo con el Programa de Estímulos al Desempeño Docente. Asimismo, ha habido un gran avance en el número de PTC con perfil PROMEP, de tres en el 2005 pasó a 12 en el 2006; tuvimos un incremento del 300%.

Academias

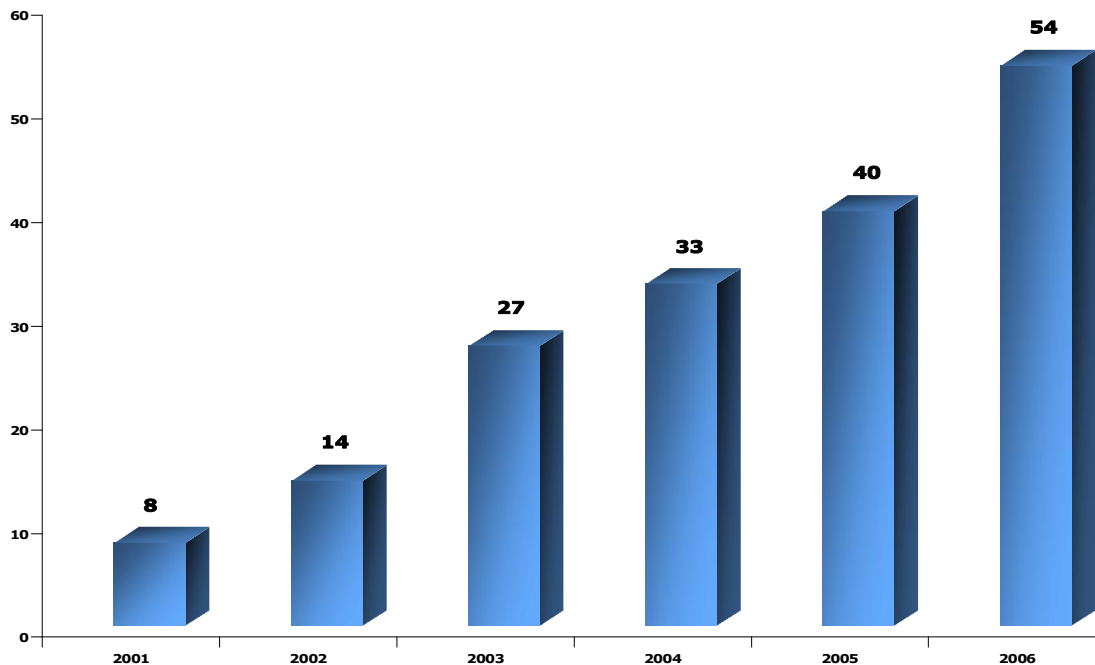
Se ha trabajado al interior de las academias para facilitar los procesos de evaluación externa y acreditación de los programas educativos. Las diez academias han tenido que sistematizar las tareas que impactan directamente en la mejora de los programas educativos, entre las que podemos señalar: la actualización permanente de los programas de las asignaturas, la actualización de la bibliografía básica, la planeación de cada una de las asignaturas, la revisión de la coherencia y pertinencia de contenidos en los planes de estudio, la entrega a los estudiantes de los programas de estudio el primer día de sesión presencial, la participación sistemática en el curso de inducción y la definición de necesidades de formación pedagógica y disciplinar para el personal docente, entre otras.

Desarrollo de Ambientes de Aprendizaje

Laboratorios de Aprendizaje

En el CUValles abandonamos las aulas tradicionales y las hemos sustituido por laboratorios de aprendizaje, acordes con nuestro modelo académico; estos espacios han sido construidos y acondicionados con mobiliario y equipo que facilita el desarrollo de las actividades académicas. Actualmente contamos con 54 laboratorios de aprendizaje, casi seis veces más que con los que iniciamos en el año 2001 (Gráfica 17), esto ha sido posible por los recursos externos de los fondos FIRU, CAPECE, FAM y de la controversia constitucional del año 2005, que ha recibido el Centro, gracias a la acertada gestión de nuestras autoridades universitarias.

Gráfica 17. NÚMERO DE LABORATORIOS DE APRENDIZAJE POR AÑO



Fuente: Estadísticas Coordinación de Servicios Generales. CU Valles, 2007

Laboratorios de Práctica Profesional

El año pasado se pusieron en operación los laboratorios de Turismo Alternativo, el de Práctica y Consultoría Jurídica, el Centro de Consultoría y Asesoría Organizacional (CECAO) y el de Desarrollo de Software Especializados, estos espacios académicos satisfacen la necesidad de los estudiantes de desarrollar sus competencias y habilidades prácticas con problemas reales de la profesión. Asimismo, son un medio de vinculación con los sectores de la región a través de los servicios que ofrecen, como asesoría, consultoría, proyectos de investigación, capacitación y educación continua.

Durante el 2006, el Centro de Consultoría y Asesoría Organizacional (CECAO) realizó el programa de prácticas educativas en el que participaron 497 alumnos, a través de 29 empresas. También se puso en operación el Programa de Consultorías Universitarias con la finalidad de acercar los servicios de consultoría al sector productivo de la región. Participaron 10 empresas y se involucraron 10 profesores y 28 alumnos. Este programa constituye la primera experiencia que se tiene en el Centro sobre prácticas profesionales.

Por otra parte, el laboratorio de Turismo Alternativo ofreció seis talleres en distintos temas y se contó inclusive con la asistencia de participantes de otros estados del país (Cuadro 6).

Cuadro 6. TALLERES REALIZADOS POR EL LABORATORIO DE TURISMO ALTERNATIVO

19 al 22 de enero de 2006	Taller de Formación de Guías Especializados en Excursionismo Básico "Sierra de Quila"
23 al 26 de febrero de 2006	Taller de Formación de Guías Especializados en Ciclismo de Montaña "Mascota-Talpa"
De marzo a mayo del 2006	Taller de ciclismo de montaña, dentro del programa de "Día del Esparcimiento y la Creatividad" calendario 2006 "A"
4 al 8 de mayo del 2006	Taller de Formación en observación de aves para guías especializados en turismo orientado a la naturaleza "Sierra de Manantlán".
Agosto a noviembre del 2006	Taller de Rapel, dentro del programa de formación integral "Día del Esparcimiento y la Creatividad" calendario 2006 "B"
26 de octubre del 2006	Taller de Coctelería

Fuente: Reporte del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades. CUValles, 2007

Programa CASA Universitaria

CUValles impulsó el programa CASA Universitaria y logró instalar sedes en los municipios con mayor número de alumnos, como Ameca, Tala, San Martín Hidalgo, Ahualulco de Mercado, Etzatlán y Talpa. Estudios recientes sobre los alumnos, indican que sólo 55% cuentan con equipo de cómputo y la mitad de ellos tiene Internet. En ese sentido las CASAs son un apoyo para quienes carecen de computadora y acceso a la Internet. El año pasado se instaló un equipo de videoconferencia en las cinco CASAs más alejadas del CUValles, con una inversión de medio millón de pesos con apoyo de PIFI 3.2.

Las CASAs también han sido un medio para extender los servicios de educación continua y fortalecer la vinculación con los distintos sectores; prueba de ello, es el programa de educación continua que promovió en el 2006, la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, en el que brindó capacitación a cerca de 800 personas, a partir de 118 cursos que ofreció sobre operación y administración de equipo de cómputo, elaboración de documentos profesionales, herramientas para la creación de cálculos, elaboración de presentaciones competitivas y recursos informáticos e Internet.

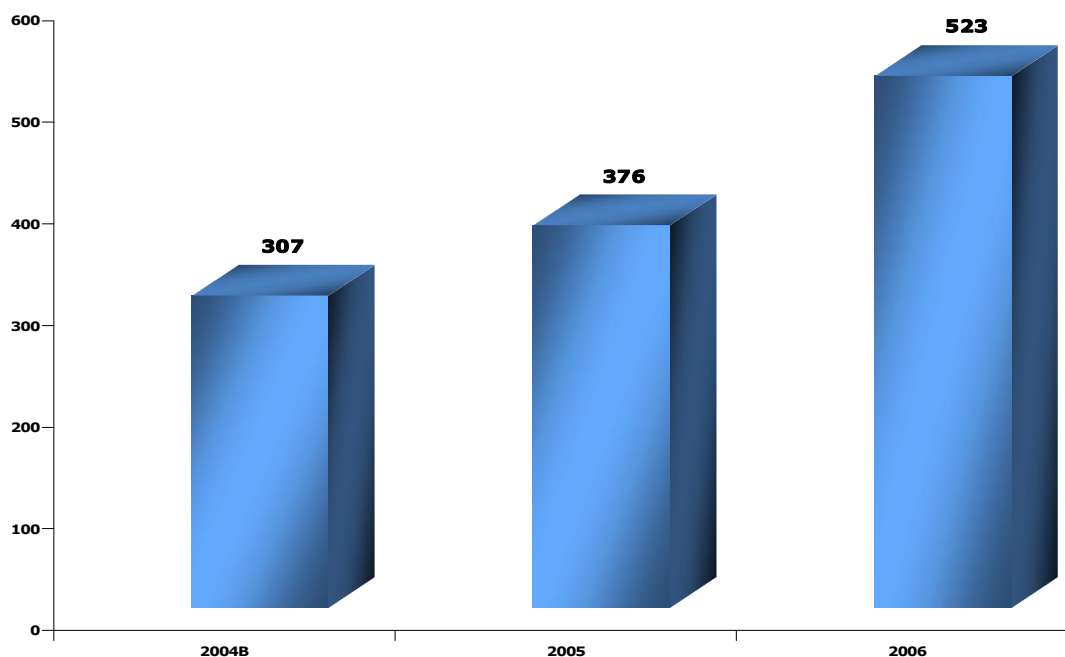
Centro de Autoaprendizaje de Idiomas

El Centro de Autoaprendizaje de Idiomas (CAI) es uno de los logros alcanzados en el ciclo 2004 B. En ese tiempo vimos con preocupación la necesidad de impulsar el aprendizaje de idiomas e incorporar en los cursos un enfoque internacional. Iniciamos con algo modesto y hoy gracias al fuerte apoyo que recibimos del PIFI 3.2, logramos incrementar en más de un 100% el equipo existente, por lo que contamos con 52 equipos de cómputo, 6 televisores, 10 DVD players y 16 grabadoras de Cd. Además, se equipó un aula interactiva con pantalla gigante,

cañones y cámaras de video para realizar cursos interactivos de distintos idiomas y ejercicios de video útiles para el aprendizaje.

En el CAI se realiza un gran número de actividades como talleres matutinos y vespertinos, club de conversación, cine foro, club de liderazgo y oratoria, todos en el idioma Inglés. En el año 2006 participaron 523 alumnos en las actividades del CAI, lo que representó el 29.3% de la matrícula del CUValles (Gráfica 18).

Gráfica 18. ALUMNOS INSCRITOS EN LOS CURSOS DEL CENTRO DE AUTOAPRENDIZAJE DE IDIOMAS (CAI)



Fuente: Estadísticas Coordinación de Servicios Académicos. CU Valles, 2007

Centro de Servicios Académicos

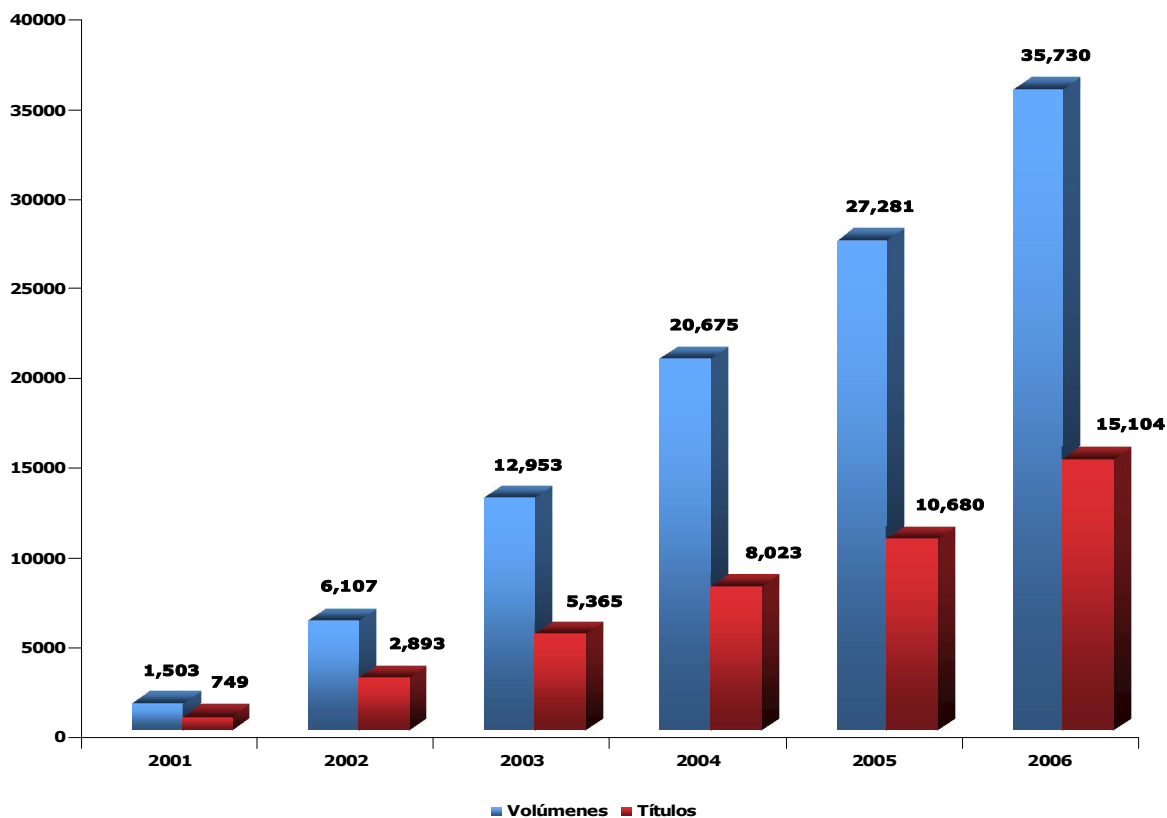
Uno de los logros más significativos del año 2002, fue la puesta en operación de nuestro Centro de Servicios Académicos, edificio que concentra servicios como la biblioteca, el centro de aprendizaje de Idiomas, área de cómputo, los auditorios, la sala de profesores y, por el momento, las oficinas de la Coordinación de Servicios Académicos, los departamentos y las divisiones. Es el corazón de la actividad académica del Centro Universitario.

Servicios Bibliotecarios

Durante estos seis años, procuramos que los programas contaran con la bibliografía necesaria y actualizada. En el último año, la cantidad de libros se incrementó en 30.9%. Actualmente contamos con 35,730 volúmenes en 15,104 títulos (Gráfica 19) y mantenemos una relación de ocho títulos por alumno y 118 por profesor.

Los servicios que ofrece la Biblioteca mejoraron a partir del 2005 con la incorporación del catálogo en línea para la búsqueda de libros, el préstamo externo automatizado y el registro electrónico de ingreso. En el 2006, se pusieron a disposición de los usuarios 36 computadoras y la Biblioteca recibió la visita de 69,257 usuarios, dos veces más que el año 2005. Además, fue partícipe en la certificación ISO 9001:2000 de los servicios bibliotecarios de la Red Universitaria.

Gráfica 19. ACERVO BIBLIOGRÁFICO POR AÑO



Fuente: Estadísticas Coordinación de Servicios Académicos. CUValles, 2007

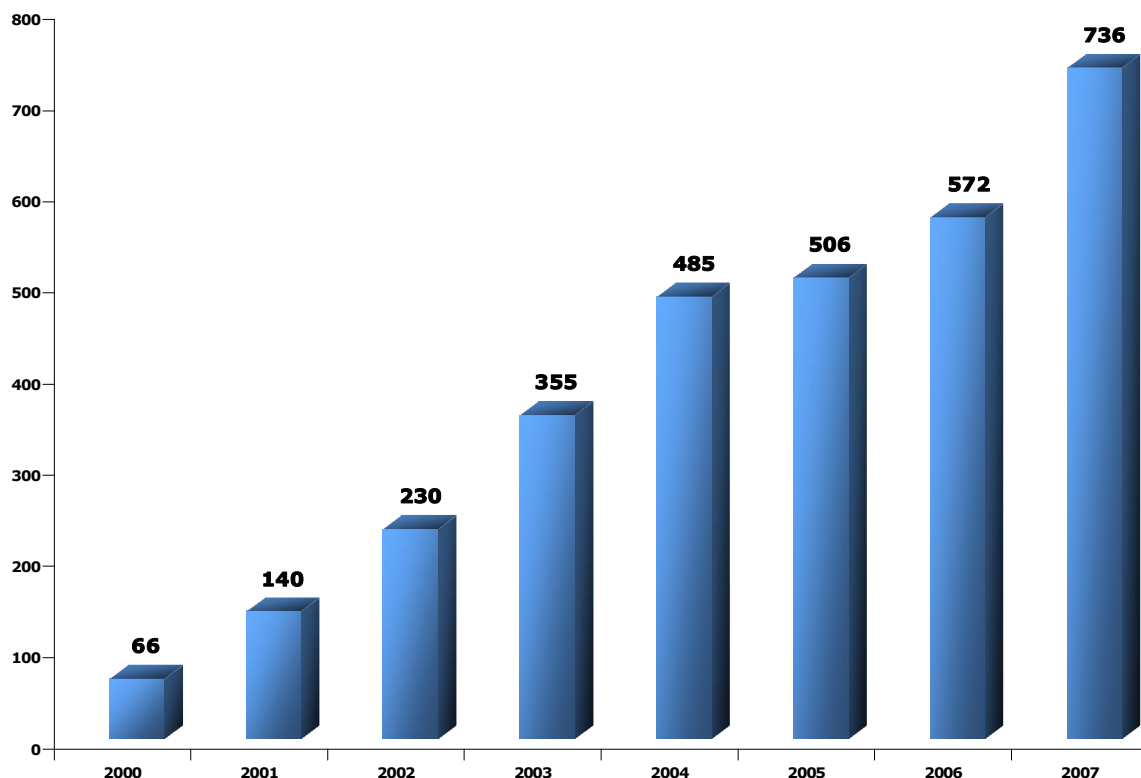
Tecnologías para el Aprendizaje

Nuestro modelo académico se apoya en el uso de las tecnologías de la información y comunicación. Actualmente, contamos con 736 computadoras, de las cuales el 68% son para el uso de los estudiantes, a través de ocho laboratorios de cómputo, la biblioteca, el centro de autoaprendizaje de idiomas, seis CASAs universitarias y el equipo portátil para préstamo interno y externo (Gráfica 20 y 21).

Gracias a los recursos recibidos por fondos externos como PIFI y controversia se pudo incrementar en un 28% la cantidad de computadoras durante el 2006, manteniendo una relación de cuatro alumnos y tres profesores por computadora.

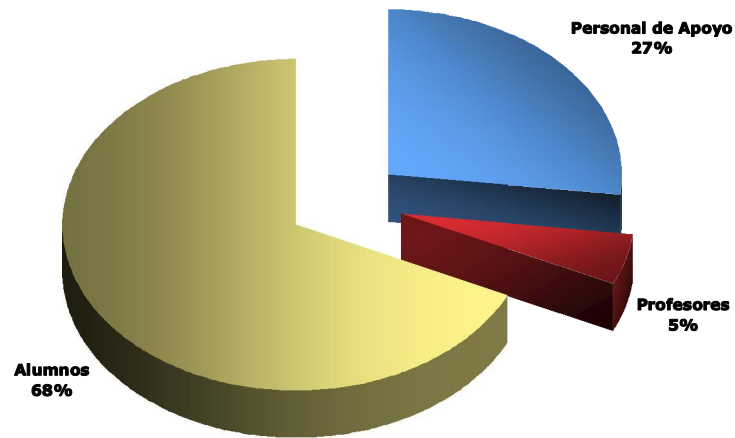
En el año 2001, iniciamos con tres laboratorios de cómputo para apoyar las actividades académicas de los programas educativos y posteriormente se incrementó un laboratorio por año, ahora el Centro cuenta con ocho laboratorios equipados con 40 computadoras cada uno, y los programas de software necesario para cada carrera (Gráfica 22).

Gráfica 20. EQUIPO DE CÓMPUTO POR AÑO



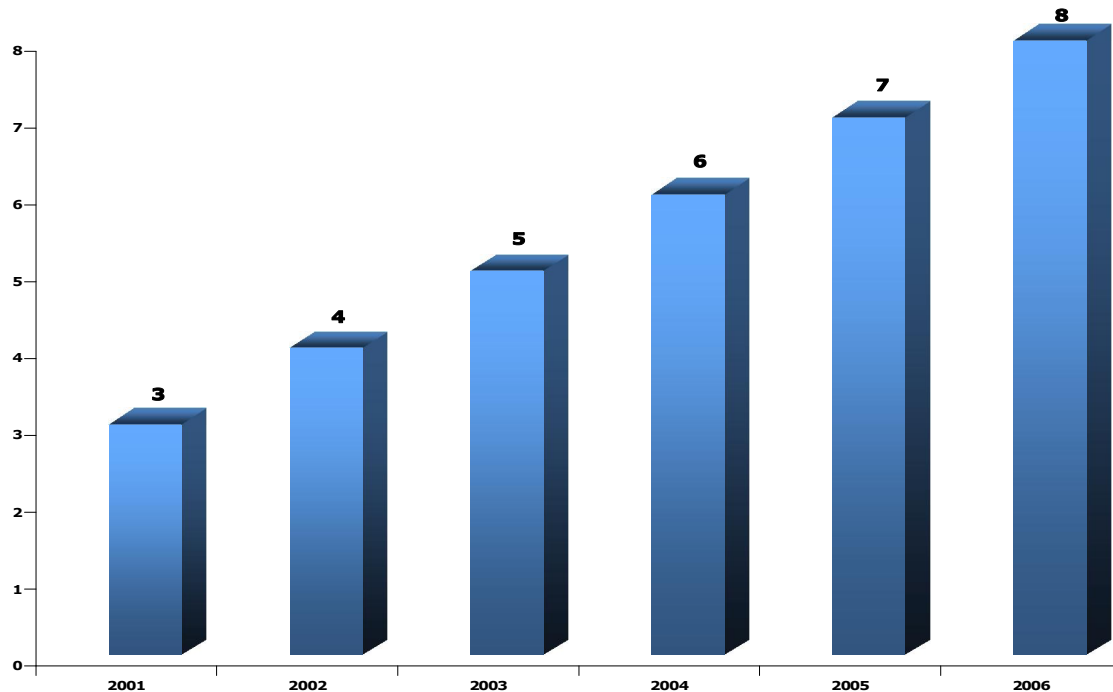
Fuente: Estadísticas Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje. CUValles, 2007

Gráfica 21. DISTRIBUCIÓN DEL EQUIPO DE CÓMPUTO



Fuente: Estadísticas Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje. CUValles, 2007

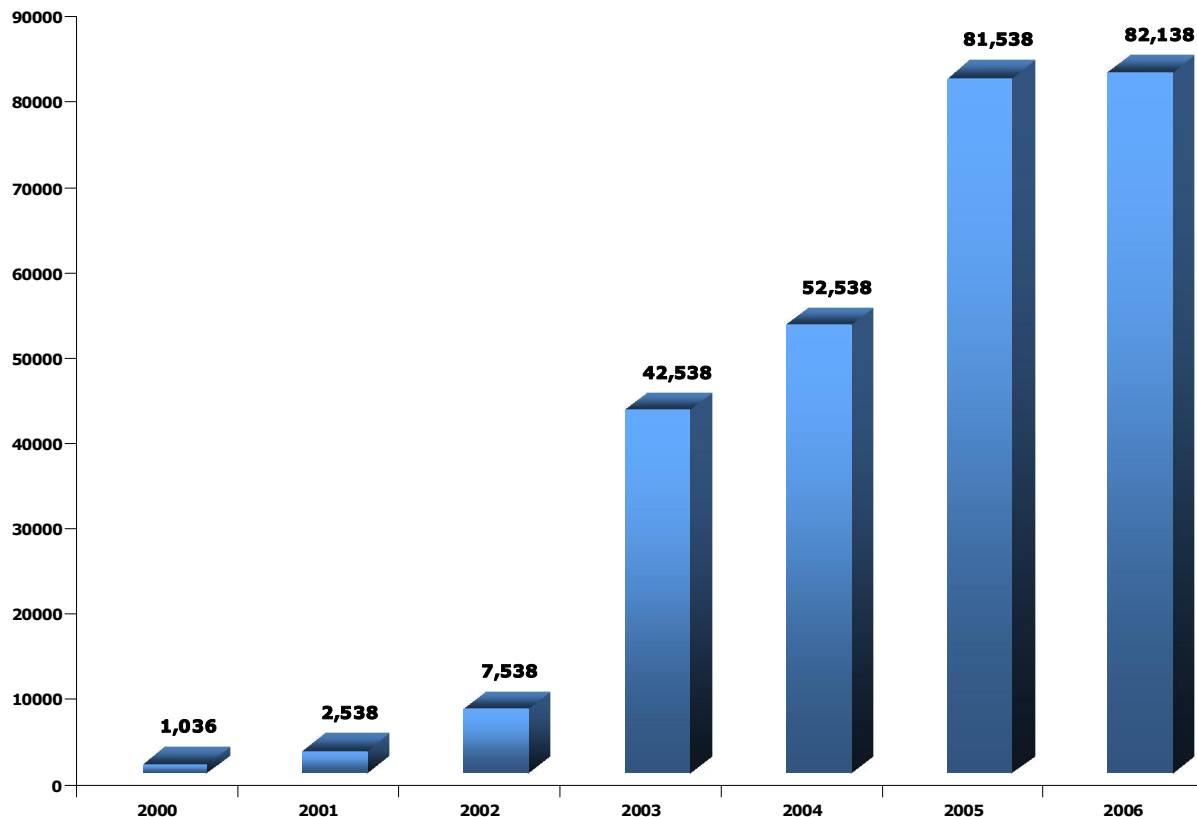
Gráfica 22. NÚMERO DE LABORATORIOS DE CÓMPUTO POR AÑO



Fuente: Estadísticas Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje. CU Valles, 2007

El crecimiento de la infraestructura física y la incorporación de nuevas áreas han obligado a crecer la red interna de comunicación de voz y datos. A la fecha han sido instalados 82,138 metros de cableado estructurado (Gráfica 23).

Gráfica 23. CRECIMIENTO DE LA RED INTERNA DE VOZ Y DATOS (METROS DE CABLE ESTRUCTURADO)



Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje. CUValles, 2007

Entre otros avances tecnológicos, están la instalación de sistemas de presentación digital interactivos en dos laboratorios, el incremento del número de servidores, de ocho que había en el 2002 a 16 en el 2006; garantizando así el servicio de Internet, el portal web, los cursos en línea, el correo electrónico, los respaldos y actualizaciones automáticas. También se ha logrado la habilitación de cinco enlaces de fibra óptica al interior del Centro, la reestructuración de la configuración lógica del flujo de tráfico interno en la red de área local, el cambio de la página Web por un portal, la instalación de 11 ciberjardines y un enlace inalámbrico para brindar el servicio de voz y datos en la hacienda de San Antonio Matute.

INVESTIGACIÓN

Cuerpos Académicos y líneas de investigación

La investigación empezó a adquirir forma en el CUValles, en el año 2004, cuando el Campus fue reconocido como Dependencia de Educación Superior por la SEP y se nos permitió participar en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) con el registro de 11 profesores de tiempo completo organizados en tres cuerpos académicos (CA) y ocho Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). Esto permitió sentar las bases para la organización de la investigación que se venía realizando.

Posteriormente, en el 2005, se registró un CA más con la participación de dos profesores del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y tres del Centro Universitario de los Valles, lo que permitió conformar el primer CA multiDES del Centro Universitario.

En el año 2006, la incorporación de nuevos PTC al Centro Universitario y su registro en PROMEP obligaron a la reestructuración de los CA con la finalidad de permitir su participación. Se incorporó una nueva LGAC, se redefinieron las ya existentes y se cambiaron los nombres de los CA de modo que reflejaran el trabajo de las nuevas LGAC. Quedaron así conformados cuatro CA en etapa de formación que trabajan en nueve LGAC.

Proyectos de investigación

En el año 2005 se desarrollaron 11 proyectos de investigación encaminados a ofrecer soluciones a los problemas de la Región Valles. Para garantizar la calidad y transparencia en las actividades de investigación, en 2005 se conformó el Comité de Investigación Científica, constituido por 15 profesores del Centro Universitario, renovados o reelegidos cada año, quienes evalúan la calidad técnica y el mérito científico de las propuestas de investigación.

En el 2006 se diseñó la estrategia de apoyar con recursos a los proyectos de investigación mediante una convocatoria de concurso interno. Se recibieron y evaluaron 26 proyectos de los cuales se apoyaron 19, todos con impacto regional de acuerdo con la misión del Centro Universitario (Cuadro 7). También, tres CA recibieron apoyo económico del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), para la realización de sus actividades.

Cuadro 7. ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN EN CUVALLES

	2004	2005	2006
Cuerpos Académicos	3	3	4
LGAC	8	8	9
Profesores con perfil PROMEP	2	3	12
No. de proyectos	6	11	19
Publicaciones*		1	53
Trabajos presentados en foros especializados**		4	18

*12 artículos en revistas arbitradas, 5 libros, 4 capítulos de libro y 32 trabajos en memorias de eventos.

**14 internacionales y 4 nacionales

Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Investigación. CUValles, 2007.

Publicaciones

Como producto de los proyectos de investigación, en el año 2005 se publicó un artículo en una revista electrónica especializada y los resultados de cuatro proyectos fueron presentados en foros especializados tanto en eventos nacionales como internacionales. El año pasado se publicaron 12 artículos en revistas con arbitraje, cinco libros, cinco capítulos de libros y 15 resúmenes en las memorias de foros especializados. El incremento en la producción científica permitió que el número de PTC con el reconocimiento perfil PROMEP se haya cuadruplicado.

Contar con un órgano de difusión propio de los resultados de investigación, era uno de los objetivos a cumplir. Así, en enero del 2007 salió el primer número de la revista "Cultura, Tecnología y Patrimonio", primera revista publicada por el CUValles, que pretende ser un foro de difusión para la región. De igual modo, en el marco de la Semana Académica CUVALLES, se realizó la Semana Nacional de la Investigación Científica, foro en el que se presentaron los avances de 17 proyectos de investigación realizados por los profesores del Centro.

Incorporación de estudiantes a la investigación

Promover el interés hacia la investigación en los estudiantes del Centro, mediante su incorporación a los proyectos de investigación, es una de las tareas que se inició el año pasado. Actualmente están participando 19 estudiantes en 10 proyectos de investigación.

INTERNACIONALIZACIÓN

En materia de movilidad académica y estudiantil los resultados son pocos pero halagadores, por lo difícil que es hacer conciencia en estudiantes y profesores sobre las ventajas que representa participar en los programas. Sabemos que el problema número uno, aparte del aspecto cultural, es la falta de dominio de un segundo idioma, razón que nos movió para impulsar el trabajo del Centro de Autoaprendizaje de Idiomas.

A mediados del 2004, se creó la Unidad de Becas e Intercambio, para promover y motivar la participación de los estudiantes en los programas de movilidad. En el 2005, se realizó el primer encuentro con estudiantes mexicanos y extranjeros que participan en movilidad estudiantil, con el fin de que los estudiantes invitados compartieran con nuestros estudiantes sus experiencias. Por otra parte, se recibieron tres estudiantes extranjeros a través del programa de intercambio

Para el 2006, sólo un alumno de Derecho participó en el programa de intercambio con la Universidad de Córdoba, Argentina. Recientemente, en el mes de enero del 2007, un alumno de Turismo está participando en un intercambio con la Universidad Autónoma de Madrid, España.

En cuanto a la movilidad del personal académico, esta se ha dado principalmente con estancias cortas; en el 2005 participaron nueve profesores y se recibieron seis académicos extranjeros y uno nacional, que colaboraron en la definición de estrategias para impulsar el trabajo de los CA del Centro. Para el 2006 participaron 13 profesores y se duplicó el número de los profesores que participaron en los programas de movilidad internacional (Cuadro 8).

El año pasado, se recibió la visita de personal de la Universidad de Boston, con el fin de fomentar la movilidad académica y dar a conocer las líneas de investigación de esa Universidad.

Cuadro 8. MOVILIDAD ACADÉMICA

		2003	2004	2005	2006	2007
Alumnos	Internacional	1	2	1	1	1
	Nacional					
Personal Académico	Internacional		1	5	10	
	Nacional			4	3	

Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Servicios Académicos. CUValles, 2007

EXTENSIÓN

A través de la extensión, CUValles ha logrado acercarse con los distintos sectores productivo y social de la región, mediante el establecimiento de convenios de apoyo, el servicio social, la difusión del conocimiento y la cultura, y la participación en la solución de problemas de interés social.

Vinculación

La vinculación con los sectores productivo y social tuvo un importante repunte a lo largo del 2006. Se lograron consolidar 18 convenios generales, tres específicos, 18 para la prestación del servicio social, 55 para la realización de prácticas profesionales y 34 de bolsa de trabajo, haciendo un total de 128 convenios consolidados; los cuales son herramienta indispensable para que nuestros estudiantes y futuros egresados estén mejor preparados y obtengan más espacios profesionales en la región. En relación a los convenios, se firmó uno entre CUValles y COPLADE, para fortalecer acciones de vinculación, asesoría y apoyo técnico, profesional y tecnológico, y el establecimiento de estrategias de desarrollo para la región Valles y Sierra Occidental.

Se logró la conclusión de los Estudios Justificativos para el Área Natural Protegida Piedras Bola, objeto de un convenio específico de colaboración el año pasado; mereciendo la aprobación unánime del decreto de área natural protegida por parte de los municipios, además de un libro que incrementa nuestros productos de la investigación. Nos sentimos satisfechos de haber participado en este esfuerzo conjunto para el mejoramiento y conservación del ambiente, apoyando el turismo sustentable.

También, CUValles coordinó el evento internacional para la consolidación de liderazgo universitario (IGLU 2006) y el Seminario de Estrategias y Acciones para el Desarrollo Sustentable de la Región Valles, con la participación de líderes de la región.

En el 2006, recibimos tres visitas de la Universidad Autónoma de Guadalajara, con la finalidad de conocer el modelo académico, los programas educativos y las instalaciones. De la misma manera, recibimos personal de la Universidad de Boston y de Texas, además de la visita de la Universidad de Guanajuato, a donde posteriormente asistí como conferencista magistral presentando el Modelo académico del CUVALLES.

Como parte del programa de educación continua, se ofrecieron tres diplomados: uno en Gestión Pública Municipal y Regional, otro para la Formación de Guías de Turistas Especializados en la Cultura de los Valles, y el tercero en Gestión de Proyectos para el Desarrollo Local y Regional.

Servicio Social

En relación al servicio social, se logró que la totalidad de prestadores lo realizaran a través de un programa de trabajo específico, procurando la vinculación del mismo con la formación obtenida en el programa educativo de origen. Recibimos la visita de la Coordinación General de Servicio Social para verificar los procedimientos y asignaciones de nuestra Unidad respectiva, siendo reconocidos con calidad de excelencia en razón a la innovación y cumplimiento permanente de nuestros procesos. En el 2006 participaron 292 alumnos en este programa y se han contabilizado 105,703 horas de servicio (Cuadro 9).

Cuadro 9. PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL POR AÑO

CARRERA	2003	2004	2005	2006
Administración	58	39	56	54
Contaduría	29	31	81	64
Derecho	---	70	91	107
Informática	34	79	63	39
Turismo	---	---	--	26
Educación	--	3	12	2
Total	121	222	303	292

Fuente: Estadísticas Coordinación de Extensión. CUValles, 2007

Día del Esparcimiento y la Creatividad

La formación integral es un aspecto importante e inherente al modelo académico del CUValles, por lo que, a partir de una reorganización de tiempos y programas para la formación integral, se estableció en el 2005, el Día del Esparcimiento y la Creatividad, a través de 46 talleres que se ofrecen los miércoles, los cuales promueven en la comunidad universitaria la vivencia de valores artísticos, culturales, deportivos, sociales, del cuidado de la salud, el desarrollo de habilidades del pensamiento y del razonamiento (Cuadro 10).

El éxito de los talleres de formación integral se debe a la promoción que ha tenido el programa y la relación que se ha encontrado entre los aprendizajes del taller con las habilidades y competencias que un profesionalista debe lograr, como hablar en público, solucionar problemas, manejar la comunicación oral, corporal y escrita, trabajar en equipo, cuidar la salud, manejar las emociones, apreciar y valorar el arte, o manejar un segundo idioma.

Cuadro 10. TALLERES DE FORMACIÓN INTEGRAL

Deportes	Aeróbics, fútbol, tenis de mesa, básquetbol, kung fu, taekwondo, ciclismo de montaña/rapel, karate, atletismo, pilates, voleibol, ajedrez, rutinas en el gimnasio, todos en modalidad femenil y varonil
Arte	Música, danza folclórica, danza hawaiana, danza contemporánea, danza prehispánica, danza moderna, pintura/dibujo, mariachi, talla de madera, fotografía digital, papiroflexia, poesía en línea, cine foro, cine comentado en inglés.
Desarrollo humano e intelectual	Inteligencia emocional, sexualidad responsable, sexualidad avanzada, desarrollo de habilidades informativas, estrategias de estudio, escuela para padres universitarios en línea, escuela para padres de universitarios, inglés presencial, inglés en línea, club de conversación, club de liderazgo, desarrollo de software, mantenimiento preventivo y correctivo de equipo, programación, lectura y redacción.
Salud	Nutrición, cocina, primeros auxilios.
Servicio comunitario	Educación para adultos

Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Servicios Académicos. CUValles, 2007

Promoción Deportiva

En materia deportiva participamos con éxito en la sexta edición del Circuito Universitario, con selecciones varoniles y femenil en las disciplinas de fútbol, básquetbol, voleibol, y tae kwon do, con la entusiasta y planificada integración de estudiantes, instructores de disciplinas deportivas, y equipo de apoyo psicológico.

Aparte de fomentar el deporte al interior del Centro, nos sentimos orgullosos de apoyar en la preparación física de la selección de baloncesto varonil de Ameca que ganó la Copa Guadalajara, y de su similar juvenil de la preparatoria. Cabe destacar que el Centro brinda asesoría en materia metodológica y acondicionamiento físico a profesores de la región. Actualmente, se trabaja en conjunto con el Ayuntamiento de Ameca en un proyecto cuyo objetivo es sentar las bases para fomentar la práctica masiva del deporte en las escuelas primarias del municipio.

Promoción Cultural

Las actividades culturales tanto al exterior como al interior del Centro Universitario no fueron la excepción. Se realizaron 34 eventos culturales, a través del Grupo de Teatro del CUValles y de las Tuníñas, así como presentaciones de Danza Contemporánea y otros grupos externos invitados al CUValles, tales como la compañía S Teatro, el Ensamble Filarmónico de Guadalajara, y la Compañía de Danza "Tango de Buenos Aires".

También, se realizó el Tercer Festival de la Muerte, la Semana Académica y Cultural CUValles, la Semana de la Salud, y la Semana de Seguridad y Protección Civil.

Además de lo anterior, se logró consolidar la actividad permanente, aunque incipiente, en el Centro Cultural Valles ubicado en la Ex hacienda de San Antonio Matute. Más allá de las actividades de taller que se realizan en el espacio, se realizaron a manera de plan piloto dos talleres infantiles vespertinos lográndose la asistencia permanente de 37 niños de la comunidad de San Antonio Matute. En ambos participaron voluntarios de la Escuela Normal de San Antonio Matute. Se recibieron en el espacio a ocho grupos de alumnos de la licenciatura en Turismo procedentes del CUSur, quienes acudieron a realizar tanto investigación como prácticas. También, se realizaron 44 recorridos guiados por el inmueble.

Difusión Científica y Cultural

Durante estos años, hemos tenido como medios de difusión el programa sabatino de radio “Voz Universitaria” y la impresión mensual del Boletín CUValles. Ambos han sido un importante medio para mantener informadas a las comunidades de la región, sobre temas de interés social y dar a conocer las actividades que se realizan en el Centro. Debo decir que sigue siendo un viejo deseo no cumplido el contar con una repetidora de Radio Universidad. La burocracia federal, entre otras cosas, lo ha impedido.

GESTIÓN

El modelo de Organización y Gestión Administrativa

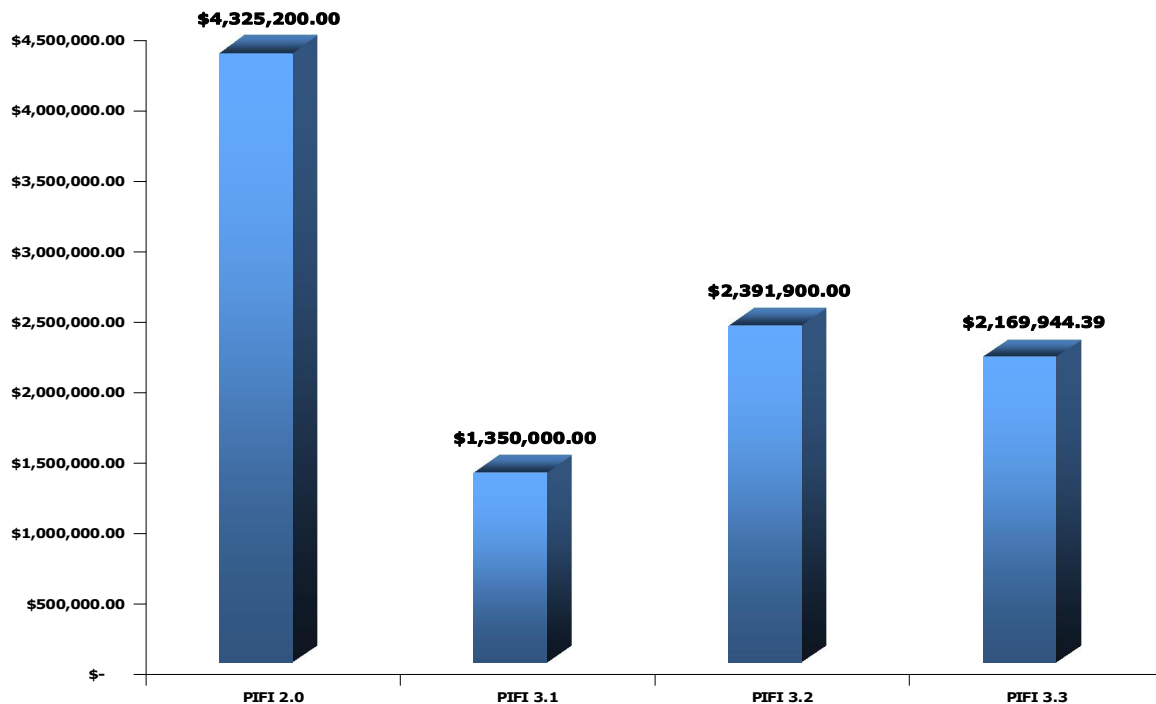
Uno de los grandes logros del 2005, fue la conversión de CUValles en Centro Universitario, si bien como Campus se venían haciendo las cosas con limitaciones y una pequeña estructura administrativa, ahora como Centro se tenía la oportunidad de conformar una estructura académica y administrativa que facilitara la operación; se crearon dos Divisiones con dos Departamentos cada una, las coordinaciones de carrera y se completaron las coordinaciones de área y unidades faltantes. Se amplió la estructura académica y administrativa pero se siguió manteniendo la esencia del trabajo participativo, de equipo, en el que el trabajo de todos es importante. A raíz de eso, fue fácil reforzar el modelo de gestión a través de los procesos PIFI y de proyectos anuales ordinarios. Otra de las tareas que asumimos en el 2005 fue la actualización de nuestro Plan de Desarrollo 2006-2010.

En relación al PIFI, cada año se realiza un taller permanente que dura dos semanas, en el que de manera participativa las diferentes áreas comparten

información que permite obtener un diagnóstico real de los programas educativos y cuerpos académicos. En los últimos tres años el Centro ha sido beneficiado con estos recursos (Gráfica 24).

Cuando se trata de dinero, es difícil ponerse de acuerdo, porque en todas las áreas es necesario, por eso se ha procurado que los participantes de estos procesos, tengan a bien diferenciar entre lo necesario y lo urgente, evitando la duplicación de actividades. De esta manera se logra priorizar y optimizar los recursos. Así hemos ido ajustando la cantidad de proyectos en cada año, conservando su carácter estratégico y su número reducido.

Gráfica 24. RECURSOS OTORGADOS POR PIFI



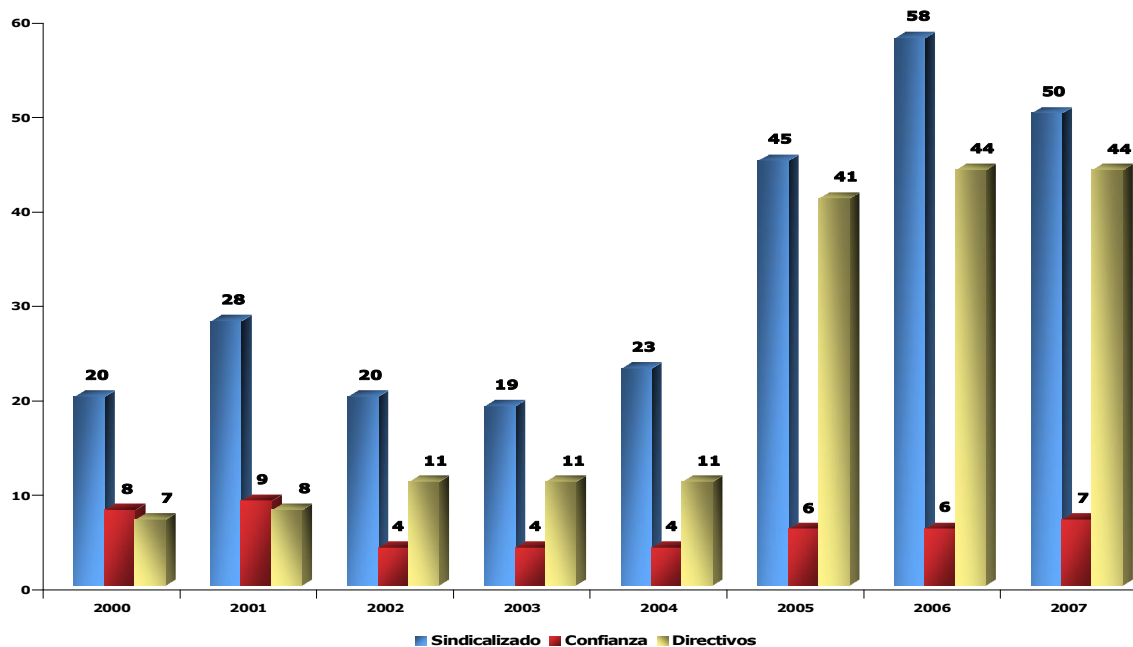
Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Planeación. CUValles, 2007

Personal Administrativo

Actualmente el personal administrativo del Centro se integra por 44 directivos, 7 de confianza y 50 sindicalizados (Gráfica 25). Durante los primeros cuatro años el Centro mantuvo una plantilla mínima, que escasamente permitía cubrir las necesidades administrativas y operativas; posteriormente en el 2005 se tuvo un incremento del 142%, reflejándose principalmente en el personal directivo, que aumentó tres veces más, ante la duplicación del personal sindicalizado.

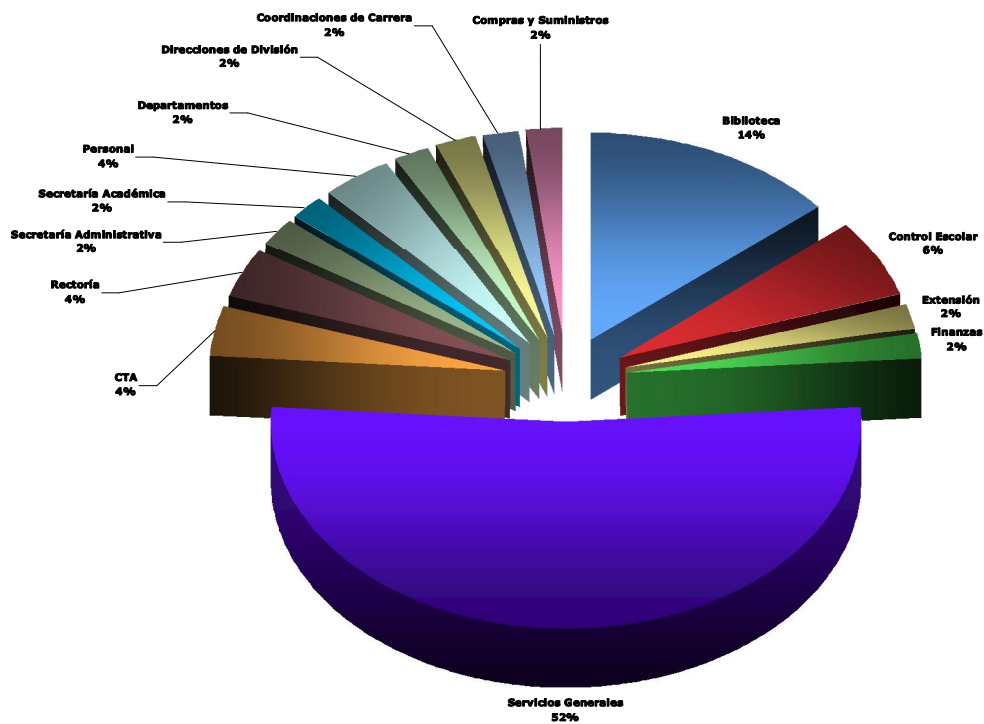
Sin embargo, el crecimiento continuo del centro ha rebasado por insuficiente a la cantidad de personal sindicalizado, afectando la capacidad de atención en todos los servicios académicos y administrativos, el mantenimiento y la conservación de las instalaciones. A pesar de que el 52% del personal sindicalizado se concentra en el área de servicios generales y un 14% en biblioteca (Gráfica 26).

Gráfica 25. PERSONAL ADMINISTRATIVO



Fuente: Estadísticas Coordinación de Personal. CU Valles, 2007

Gráfica 26. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL SINDICALIZADO



Fuente: Estadísticas Coordinación de Personal. CU Valles, 2007

Nivel de estudios y capacitación

Ha sido preocupación de esta administración apoyar al personal administrativo en su superación académica, en los seis años, 19 trabajadores sindicalizados han aprovechado la oportunidad de cursar una licenciatura en CUValles, de los cuales cuatro han concluido y 14 siguen estudiándola, todos han cumplido con su carga horaria y han sabido sacar provecho de esta oportunidad. El Grado de Escolaridad Promedio (GEP) del personal administrativo es de 5.36, correspondiente a licenciatura y mayor al presentado en los informes pasados de 5.02 puntos en el 2005 y 4.94 en el 2004.

La capacitación del personal administrativo es otro de los elementos en que hemos puesto atención, durante el 2006 se realizaron 13 cursos con apoyo de la Unidad para el Desarrollo del Personal Administrativo (UDPAD) (Cuadro 11).

Cuadro 11. CURSOS DE CAPACITACIÓN

CURSO	PARTICIPANTES
Actualización Administrativa	10
Archivonomía	13
Calidad en el Servicio	14
Excel Avanzado	7
Integración de Equipos de trabajo	19
Introducción a la Norma ISO 9001-2000	11
Manejo de Áreas Verdes	7
Microsoft Office	10
Refrigeración y Aire Acondicionado	2
Relaciones Humanas	27
Técnicas de Limpieza	8
Fontanería Avanzada	1
Certificación Microsoft Word	1

Fuente: Estadísticas Coordinación de Personal. CU Valles, 2007

Conservación, Mantenimiento y Vigilancia

En cuanto a conservación y mantenimiento de la infraestructura, constantemente se realizan trabajos de reparación, pintura y jardinería. A través de una estrecha comunicación con la comunidad universitaria, se ha logrado hacer conciencia para mantener limpias las instalaciones y libres de graffiti los muros y baños.

Asimismo, en materia de vigilancia, se instaló la caseta de control, las plumas para control vehicular y se está trabajando en la operación de un sistema de control peatonal con un dispositivo de huella dactilar y de control vehicular con tarjetas de proximidad de largo alcance.

Proyectos de Infraestructura Física

En los seis años hemos procurado y en ocasiones haciendo un gran esfuerzo con nuestros recursos ordinarios, que el Centro vaya teniendo la infraestructura establecida en el Plan Maestro de Construcción. En cada uno de los años hay alguna importante obra: las primeros ocho laboratorios de aprendizaje y el pórtico de la entrada en el 2002, el Centro de Servicios Académicos, las canchas deportivas, áreas verdes y 24 laboratorios de aprendizaje en el 2003, otros ocho laboratorios de aprendizaje y la operación de la planta tratadora de aguas residuales en el 2004, estacionamientos, andadores y otras obras complementarias en el 2005, y 16 laboratorios de aprendizaje y un estacionamiento en el 2006; entre otras obras (Cuadro 12).

Existía la preocupación porque varios de nuestros profesores de tiempo completo carecían aun de un espacio adecuado para el desarrollo de su actividad, por lo que a través de un plan estratégico logramos poner en operación nuevas áreas para que el 100% de los PTC puedan realizar el trabajo colegiado y de tutoría.

El importante avance en la infraestructura, es otro de los grandes logros; ahora el Centro tiene 17 veces más metros construidos que los que tenía en el año 2001; pasamos de 1,597 a 27,812 mts² (Gráfica 27). La construcción de laboratorios de aprendizaje llegó al 87.5% de lo que contempla el Plan Maestro de Construcción. Todo esto, no hubiera sido posible sin el apoyo de las autoridades universitarias a través de los fondos FIRU y FAM, y de la Secretaría de Educación Pública a través del Fondo CAPECE.

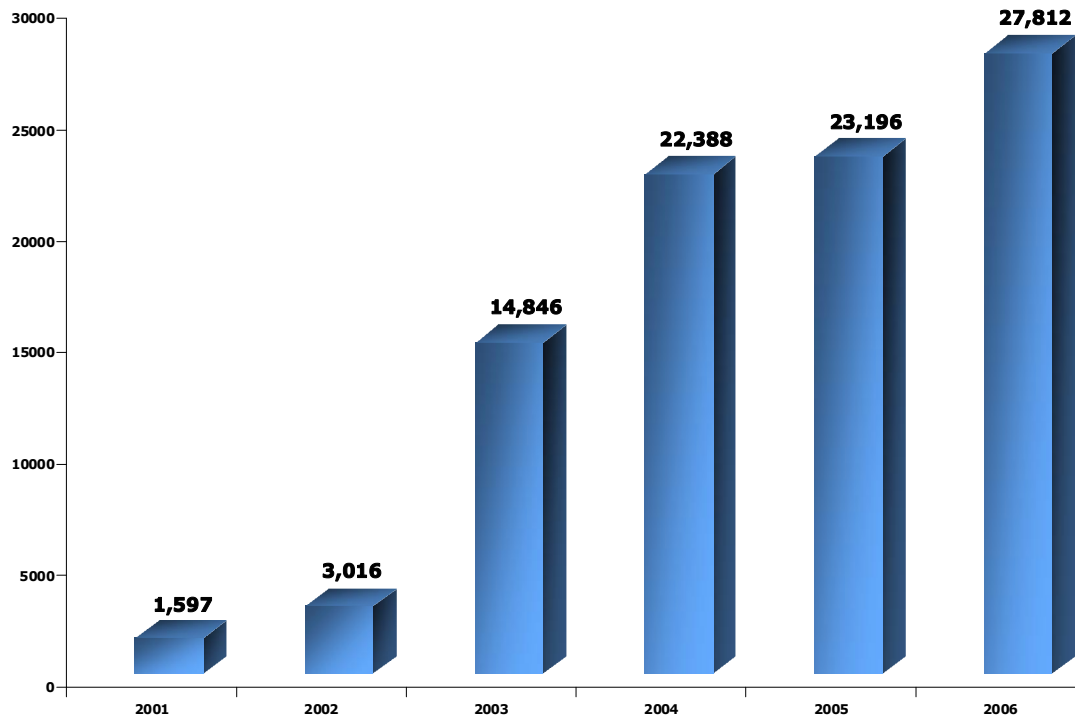
Sin embargo, CUValles todavía está inconcluso. Faltan cuatro edificios y el resto de la infraestructura vial, deportiva y académica. Esperamos que la siguiente administración apoye por igual a este Centro universitario y se entienda su urgente necesidad. Cuando pedimos para nuestro centro y competimos por recursos para él, en ocasiones sentimos que se piensa que el CUValles ya está terminado, así se trate de plazas administrativas o académicas, o de recursos para construcción. CUValles es aún un proyecto en el 50% de su superficie. Está creciendo y requiere apoyos especiales hasta alcanzar su madurez física, para entonces sí, competir con los demás centros en igualdad de circunstancias.

Cuadro 12. RELACIÓN DE LAS PRINCIPALES OBRAS DE INFRAESTRUCTURA

AÑO	OBRA	INVERSIÓN	FUENTE
2002	1. Los primeros 8 laboratorios de aprendizaje 2. El cercado perimetral. 3. El pórtico de ingreso. 4. La red principal de instalaciones sanitarias. 5. La red principal de instalaciones eléctricas. 6. El puente vehicular. 7. La perforación del pozo profundo.	\$20,080,942.81	Presupuesto ordinario del CUValles, recursos de la Administración Central y del Fondo de infraestructura para la Red Universitaria (FIRU)
2003	1. Construcción de 24 laboratorios de aprendizaje 2. El Centro de Servicios Académicos 3. Cancha de fútbol y 2 canchas de uso múltiple 4. Obras complementarias: De adecuación: Comedor Universitario, Edificio Administrativo. De construcción: Estacionamiento para el personal administrativo, andadores de interconexión, cisterna para sistema de riego. De implementación: Primera fase del sistema de riego por aspersión, impermeabilización de toda la infraestructura con membrana acrílica, el sistema de potabilización del agua, sistema de pararrayos especiales.	\$35,128,119.59 en construcción y \$ 4,325,200.00 en equipamiento para el Centro de Servicios Académicos	Presupuesto ordinario del CUValles, recursos de la Administración Central, FIRU y CAPECE PIFI 2.0
2004	1. Construcción de 8 laboratorios de aprendizaje 2. Obras complementarias: De adecuación: Oficina de la Coordinación de Finanzas y áreas verdes. De construcción: Andadores de interconexión para los diferentes edificios. De implementación: Segunda fase del sistema de impermeabilización de toda la infraestructura con membrana acrílica y la puesta en marcha de la planta de tratamiento de aguas residuales	\$7,999,826.15	Fondo de Aportaciones Múltiples y presupuesto ordinario del CUValles
2005	1. Dos estacionamientos y sus respectivas vialidades 2. Obras complementarias: De adecuación: Oficinas, áreas verdes y planta de emergencia para el Centro de Servicios Académicos De construcción: Andadores de interconexión par los diferentes edificios, la caseta de control de ingreso, la obra civil de red de voz y datos De implementación: Tercera fase del sistema de riego por aspersión, tercera fase del sistema de impermeabilización de toda la infraestructura, segunda fase del sistema de riego por aspersión y la segunda fase del sistema de pararrayos especiales	\$2,953,483.95	Apoyo especial de la Vicerrectoría Ejecutiva y presupuesto ordinario del CUValles
2006	1. Construcción de 16 laboratorios de aprendizaje 2. Construcción de un estacionamiento 3. Obras complementarias: De adecuación: Áreas verdes De construcción: Andadores de interconexión par los diferentes edificios y la caseta para subestación eléctrica. De implementación: Tercera fase de iluminación De adquisición: Subestación tipo pedestal de 500 kva.	\$22,000,000.00	Recursos de la Controversia Constitucional del Gobierno Federal y presupuesto ordinario del CUValles

Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Servicios Generales. CUValles, 2007

Gráfica 27. METROS CUADRADOS DE CONSTRUCCIÓN POR AÑO



Fuente: Estadísticas Coordinación de Servicios Generales. CU Valles, 2007

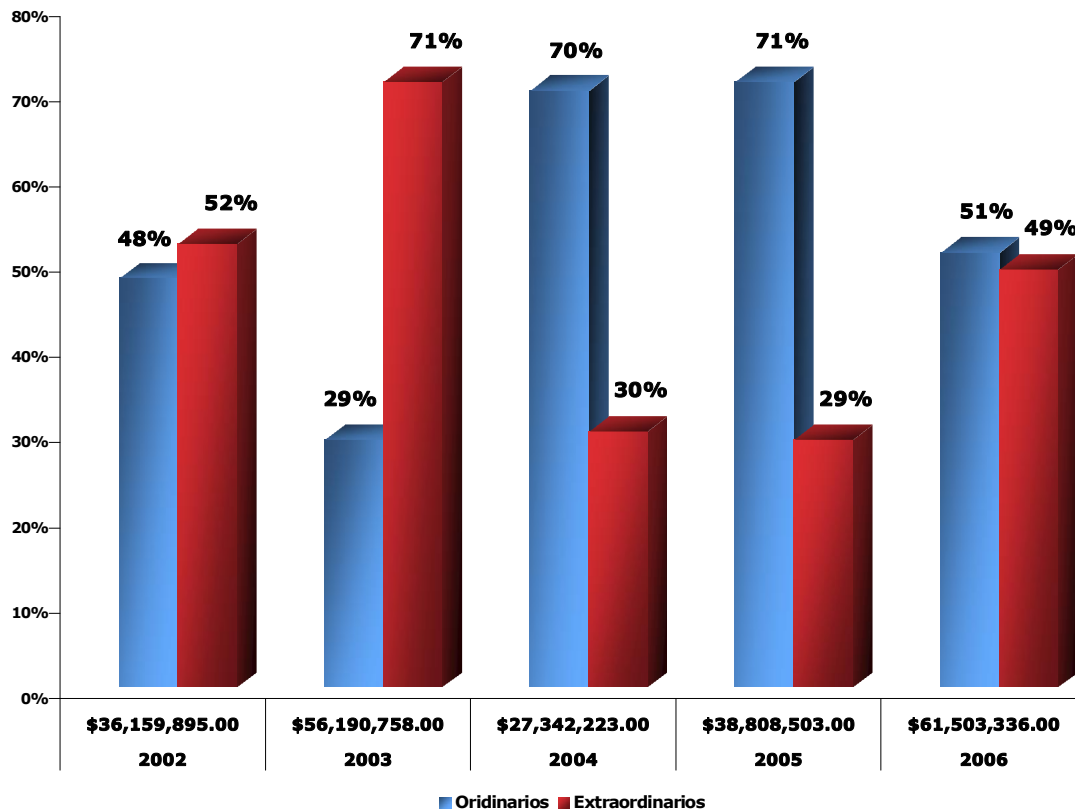
Financiamiento y Gasto

Un análisis del comportamiento de los ingresos totales, muestra que en el año 2002 y 2003, el Centro recibió un fuerte impulso a partir de los recursos extraordinarios, provenientes de fondos como FIRU, FAM y PIFI, destinados a obra física y equipamiento. La relación entre recursos ordinarios y extraordinarios llegó a ser en el 2003 de casi 2.5 a 1 (Gráfica 28), fue el año en que se dio la mayor inversión en obra física; después la relación se invirtió, no volviendo haber otro impulso en la infraestructura hasta el 2006, cuando CUValles gana en el 2005 tres proyectos estratégicos por un monto de 24 millones, para ejercer en el 2006, provenientes del Fondo para la Ampliación de la Oferta Educativa (COEPES) y de los recursos de la Controversia Constitucional.

El año pasado se ejercieron \$61'503,336 pesos como ingreso total, de los cuales el 51% fueron recursos ordinarios para cubrir los servicios personales y programas académicos, y el 49% fueron recursos extraordinarios provenientes de ingresos propios, fondos participables institucionales y fondos externos determinados (Gráfica 28).

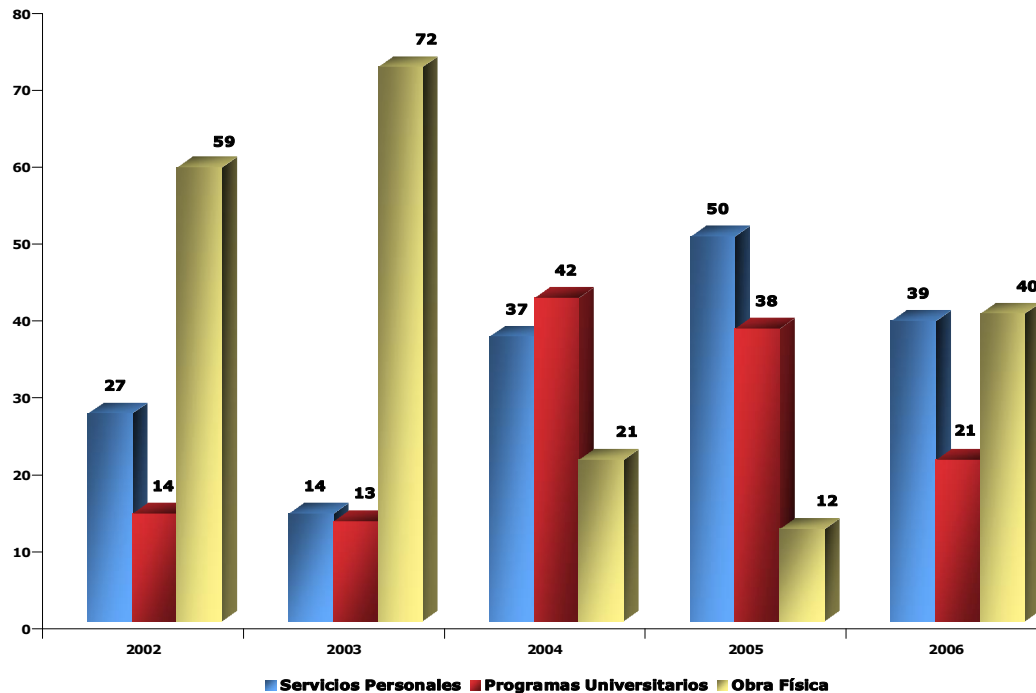
En cuanto al gasto, el 39% se destinaron al pago de la nómina del personal académico y administrativo, el 21% en los programas académicos y de operación administrativa, y el 40% en obra física (Gráfica 29).

Gráfica 28. INGRESOS POR FUENTE Y AÑO



Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Finanzas. CUValles, 2007

Gráfica 29. PROPORCIÓN DEL GASTO POR AÑO



Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Finanzas. CUValles, 2007

GOBIERNO

El trabajo realizado por el Consejo de Centro, desde su instalación, el 09 de mayo del 2005, se resume en cinco sesiones de carácter ordinario y siete de carácter extraordinario. Las diferentes comisiones permanentes han emitido un total de 303 dictámenes de diversa índole y tres acuerdos (Cuadro 13). Cabe destacar entre ellos, la aprobación de los presupuestos de Egresos e Ingresos de los periodos 2006 y 2007, la creación de tres diplomados, y en sesión extraordinaria se aprobó la apertura del programa de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, y la licenciatura en Trabajo Social, la primera de ellas para ofrecerse en coordinación con el CUCEA.

Por otra parte los Consejos Divisionales, en cumplimiento de sus atribuciones y en apoyo del trabajo realizado por los Colegios Departamentales, sesionaron de forma periódica registrando cada uno de ellos cinco sesiones de carácter ordinario y tres de carácter extraordinario.

Felicito a los alumnos y profesores por su entusiasta participación en los procesos electorales pasados; en los cuales, bajo un ambiente de civilidad, eligieron a sus representantes a los distintos órganos de gobierno.

Agradezco el trabajo realizado por los diferentes órganos consultivos, de apoyo y vinculación como son: el Consejo Social, el Patronato y el Comité de Compras del Centro; sus esfuerzos han contribuido a conformar esta importante institución en los valles.

Por último quiero mencionar que hemos cumplido por lo dispuesto en la Ley de Transparencia e Información Pública del Estado de Jalisco, cuando se le ha solicitado información a la Universidad, sobre el uso correcto y destino de los recursos.

Cuadro 13. RELACIÓN DE DICTAMENES POR PERIÓDO

CONCEPTO	Dictámenes	Dictámenes	Dictámenes	TOTAL
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	
Acreditación de asignaturas	19	37	2	58
Admisión de Alumnos	1	1	1	3
Art. 34 RGEPA	60	56		116
Becarios CUValles		28	1	29
Cambio de Centro	15	26	3	44
Condonaciones	1	19		20
Diplomados		3		3
Equivalencias		2		2
Estancia académica	1	0		1
Estimulo Económico a Estudiantes Sobresalientes		4	1	5
Estímulos al Desempeño Docente		4		4
Estímulos para Posgrado		5		5
Licenciaturas		2		2
Maestría		1		1
Movimientos Presupuestales		3		3
P3E		2	1	3
Proceso Electoral	1	1		2
Revalidación de asignaturas		2		2
TOTAL	98	196	9	303

Fuente: Estadísticas de la Secretaría Académica. CUValles, 2007.

Sr. Rector General
Señoras y Señores:

Como primer responsable de este centro, debo en justicia insistir en que soy sólo el portavoz de un esfuerzo colectivo. He contado siempre con el concurso y apoyo de todos los miembros de esta comunidad universitaria; de todos absolutamente. Es entonces el día de hoy la ocasión propicia para agradecer nuevamente la colaboración de que he sido objeto durante seis años por el equipo de trabajo que me ha acompañado en esta encomienda.

Hoy, señor Rector General, recuerdo que hace seis años hice cinco compromisos que marcarían la pauta de nuestro trabajo frente a la comunidad universitaria y frente a la sociedad de los Valles aquí representada:

Continuidad institucional

Respeto

Honestidad

Estabilidad laboral y crecimiento de los académicos

Comunicación y participación

Creo que hoy puedo decir que hemos cumplido en los cinco. En continuidad institucional, porque apostamos por un centro universitario moderno y con un proyecto pedagógico innovador. Sin la pretensión de reinventar la institución, retomamos los postulados de la reforma universitaria y los pusimos en práctica. La educación centrada en el aprendizaje y la formación integral de los jóvenes son ya una realidad en el CUVALLÉS. En el compromiso de respeto, porque fue política de nuestra administración promover el trato humano, digno y respetuoso a toda persona, académico, estudiante o trabajador. Entendimos a la Universidad como una empresa humana de educación cuyo fin último son las personas. La ciencia y la tecnología han sido concebidas en CUVALLÉS sólo como medios para contribuir a un proyecto humano y social amplio. En nuestro proyecto educativo, hemos entendido a las personas como fines, nunca como medios. A los profesores nos ha correspondido actuar como facilitadores de un proceso de aprendizaje cuyo protagonista ha sido el estudiante como ser que aprende. Y hemos entendido, además, que la única autoridad legítima de un profesor es la autoridad moral que da el conocimiento y la experiencia. No hemos tolerado autoritarismos ni abusos en contra de nadie. El respeto a los derechos y obligaciones que establece nuestra Normatividad Universitaria ha sido la clave de una convivencia armoniosa y fructífera para todos. Cumplimos también en honestidad porque manejamos los recursos públicos con transparencia y honestidad. Rendimos cuentas a la Universidad de Guadalajara, y junto con ésta, a la sociedad que sostiene nuestra importante misión social. Hemos cuidado cada peso y lo hemos hecho rendir al máximo. Hemos cumplido con el derecho a la

información y puesto a disponibilidad pública la información básica. También cumplimos el compromiso de estabilidad laboral y crecimiento académico, porque entendiendo a los educadores como pieza clave del proceso personal y colectivo de aprendizaje que desarrollan los alumnos, promovimos su estabilidad y crecimiento profesional en todas las formas y modalidades a nuestro alcance. Promovimos la titulación de postgrado en un número importante de nuestros académicos y, gracias a su apoyo y el de sus colaboradores, Señor Rector, conseguimos una cantidad inédita de plazas de carrera en el PROMEP, con ello hemos reforzado este proyecto en crecimiento. Finalmente, cumplimos el compromiso de comunicación y participación, pues compartimos con los miembros del equipo las metas, las motivaciones esenciales y la idea de los beneficios esperados. En esta empresa universitaria, todos nos sentimos corresponsables de su éxito o fracaso. Por eso hemos trabajado juntos con esta comunidad universitaria y juntos con la comunidad de la región. Siempre con las puertas abiertas y manteniendo canales de comunicación permanente con los alumnos, con los profesores, con los trabajadores y con la comunidad de los Valles; tocamos las puertas de la Administración General cuantas veces fue necesario para informar de nuestros avances y para solicitar los apoyos que requerimos. Quisimos ser una parte importante de la Red Universitaria en Jalisco y participar con usted en sus aportaciones. Estamos satisfechos de ello, aunque debemos reconocer que al CUValles le falta camino para consolidarse, y sobre todo, recursos para concluir la construcción de su campus.

Como cierre digno de este evento, nuestra comunidad académica y social quiere hacer un merecido reconocimiento al Lic. José Trinidad Padilla López, Rector General, por su excelente actuación al frente de nuestra máxima Casa de Estudio en el período 2001-2007. Afirmo, sin ambages, que su gestión ha sido una de las mejores entre las ocho de que tengo memoria. Calidad, responsabilidad, prudencia y honestidad han sido sus atributos de trabajo como Rector, pero también su calidez, su liderazgo, su entusiasmo y amistad se han dejado sentir en esta colectividad como cualidades personales que no olvidaremos. Gracias por todo a nombre de todos en este su centro, su casa, el **CUVALLES**.

SIGLARIO

CA	Cuerpo Académico
CAI	Centro de Autoaprendizaje de Idiomas
CAPECE	Comité Administrador del Programa Estatal de Construcción de Escuelas
CASA	Centro de Acceso a los Servicios Académicos
CECAO	Centro de Consultoría y Asesoría Organizacional
CETIS	Centro de Estudios Tecnológicos Industriales y de Servicios
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
COPLADE	Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado
CUCEA	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
CUValles	Centro Universitario de los Valles
CUSur	Centro Universitario del Sur
CSA	Centro de Servicios Académicos
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples para la Educación Superior
FIRU	Fondo para el Desarrollo de la Infraestructura Física de la Red Universitaria
GAP	Grado Académico Promedio
GEP	Grado de Escolaridad Promedio
IGLU	Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario
LGAC	Línea de generación y aplicación del conocimiento
MultIDES	Múltiples dependencias de educación superior
PEES	Programa de Estímulos para Estudiantes Sobresalientes
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PRONABES	Programa Nacional de Becas para Educación Superior
PTC	Profesor de tiempo completo
RGEPA	Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos
SEP	Secretaría de Educación Pública
UdeG	Universidad de Guadalajara
ZMG	Zona Metropolitana de Guadalajara