



**Evaluación del Programa de Estudios conforme a la CIEP
Calendario 2019B**

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Denominación: Desarrollo e innovación tecnológica	Tipo: curso-taller	Nivel: Pregrado
Área de formación: Básica particular obligatoria	Modalidad: Mixta	Prerrequisitos: Ninguno
Horas: 40 teóricas 40 practicas (80 horas totales)	Créditos: 8	CNR: 103641
Elaboró: Berenice Flores Barragán		Fecha de actualización o elaboración: 12 de Julio de 2019

Relación con el perfil de egreso

La asignatura de Desarrollo e Innovación Tecnológica al ser una asignatura que brinda conocimientos básicos para comprender los procesos de innovación, protección y desarrollo de transferencia tecnológica, guarda una estrecha relación con el perfil de egreso en el sentido de que los estudiante serán:

1. Profesionistas capaces de identificar, analizar y comparar opciones de soluciones de TI a implementar en una organización
(Imaginación, creatividad e innovación)
2. Profesionales en sistemas de información capaces de identificar, evaluar, procurar e integrar soluciones organizacionales considerando la seguridad e infraestructura de datos que puede ser desarrollada o integrada a partir de soluciones ya existentes
(Gestión del desarrollo e innovación tecnológica)
3. Profesionistas capaces de administrar y gestionar los recursos de TI de las empresas, resolver los problemas de desempeño, escalabilidad, aseguramiento de la información y la infraestructura de TI existente.
(Gestión del desarrollo y la innovación tecnológica)



4. Directivos con habilidades de negociación tanto con usuarios como con el equipo de TI, proveedores de servicios y directivos de la organización, para que la tecnología cumpla el fin de mejorar los procesos internos y externos

(Protección y transferencia tecnológica).

Relación con el plan de estudios

La asignatura de desarrollo e innovación tecnológica no requiere pre-requisito, además de que no está directamente relacionada con alguna otra asignatura de la ruta curricular de la licenciatura de Tecnologías de la información.

Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

El estudiante tendrá habilidades interpersonales, analíticas y de resolución de problemas dentro de las organizaciones y los negocios, con el propósito de ser más competitivo.

El estudiante será capaz de identificar, analizar y comparar opciones de soluciones de TI a implementar en una organización.

2. DESCRIPCIÓN

Objetivo general del curso

Conocer los fundamentos conceptuales sobre la innovación, la creatividad, el desarrollo tecnológico y la gestión de la innovación, así como de las estrategias para la protección y la transferencia tecnológica.

Objetivos parciales o específicos

- Dimensionar los fundamentos conceptuales de innovación tecnológica y su impacto en las organizaciones.
- Comprender porque son necesarias la imaginación, la creatividad y la innovación, y aplicar el proceso creativo para mejorar las habilidades creativas personales.
- Conocer los diversos modelos de desarrollo tecnológico y sus mecanismos de implementación, para la gestión de la innovación.
- Conocer y aplicar los fundamentos de la protección y transferencia tecnológica.



Contenido temático

UNIDAD 1.- Antecedentes y fundamentos del desarrollo y la innovación Tecnológica.

UNIDAD 2.- Imaginación, creatividad e innovación.

UNIDAD 3.- Gestión del desarrollo y la innovación.

UNIDAD 4.- Protección y transferencia Tecnológica.

Estructura conceptual del curso

UNIDAD 1.- Antecedentes y fundamentos del desarrollo y la innovación Tecnológica

- 1.1 Conceptos de desarrollo e innovación tecnológica
- 1.2 La cultura de la innovación.
- 1.3 Tipos de innovación

UNIDAD 2.- Imaginación, creatividad e innovación.

- 2.1 Diferencia entre imaginación, creatividad e innovación.
- 2.2 El proceso creativo.
- 2.3 Habilidades del innovador

UNIDAD 3.- Gestión del desarrollo y la innovación

- 3.1 Dimensión estratégica
 - 3.1.1 La innovación como estrategia
- 3.2 Identificación de las ideas para desarrollarlas
 - 3.2.1 Creatividad e innovación
 - 3.2.2 Vigilancia tecnológica o estratégica (inteligencia competitiva).
- 3.3 Desarrollo de los proyectos
 - 3.3.1 Gestión de proyectos.
 - 3.3.2 Financiación de la innovación
- 3.4 Explotación de los resultados
 - 3.4.1 El aseguramiento de la innovación
 - 3.4.2 La explotación de la innovación
 - 3.4.3 Gestión del conocimiento.

UNIDAD 4.- Protección y transferencia Tecnológica

- 4.1 Protección
 - 4.1.1 Propiedad Intelectual (Propiedad industrial y Derecho de autor)



- 4.1.2 Derecho de autor
- 4.1.3 Obras que protege el derecho de autor.
- 4.2 Transferencia de tecnología
 - 4.2.1 Tecnologías de la información
 - 4.2.2 Convenios de colaboración
 - 4.2.3 Modelos de transferencias tecnológicas

Modalidad de evaluación

Convencionales: Exámenes en línea, reportes de lecturas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales.

Desempeño: Elaboración de proyecto y tareas de desempeño (Portafolio de evidencias).

Normativa: Lo establecido en la normatividad universitaria aplicable, en particular por el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos (RGEPA) de la Universidad de Guadalajara.

No se aplicará evaluación en periodo extraordinario; al ser un curso tipo taller eminentemente práctico, de conformidad al artículo 23 del reglamento antes mencionado.

Instrumento de ponderación	Factor de ponderación
Actividades áulicas	30%
Actividades extra-áulicas	30%
Proyecto final	30%
Valores y Actitudes	5%
Autoevaluación	5%
TOTAL	100%

Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)

Conocimientos	El estudiante comprende los conceptos de desarrollo e innovación tecnológica, imaginación, creatividad, gestión de innovación, transferencia tecnológica, propiedad intelectual y derechos de autor.
Habilidades y Destrezas	El estudiante es capaz de desarrollar un proyecto de gestión de la innovación además de ser capaz de gestionar la protección de obras de derecho de autor.



Valores y Actitudes	<p>Valores: El estudiante es respetuoso y solidario con sus compañeros y asesora, es puntual en las sesiones presenciales y en la entrega de trabajos y principalmente es responsable de su autoaprendizaje.</p> <p>Actitudes: El estudiante trabaja de manera individual y en equipo, hace sus trabajos con calidad y es respetuoso de la normatividad en materia de propiedad intelectual.</p>
----------------------------	--

1. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Muñoz, R.	Innovación a la mexicana	México Conecta	2014	
INDAUTOR	INDAUTOR	-	-	https://www.indautor.gob.mx/
OMPI	OMPI	-	-	https://www.wipo.int/portal/es/
IMPI	IMPI	-	-	https://www.gob.mx/impj

2. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Martínez, R.	Creativo: 100 consejos para vivir de tu arte	Independiente	2018	

3. PLANEACIÓN POR SEMANAS

Semana	Tema	Contenidos	Actividades para su movilización	Recursos	Evaluación	Temas transversales
Semana 1	Unidad 1	1.1 Conceptos de desarrollo e innovación tecnológica	Exposición/preguntas	Lecturas/videos en el curso en línea	Reporte de lectura	Investigación
Semana 2	Unidad 1	1.2 La cultura de la innovación	Exposición/debate y discusión	Lecturas y videos en el curso en línea	Reporte de lectura	Desarrollo e innovación
Semana 3	Unidad 1	1.3 Tipos de innovación	Exposición/Preguntas	Lecturas y videos en el curso en línea	Mapa de conceptos	Desarrollo e innovación
Semana 4	Unidad 2	2.1 Diferencia entre imaginación,	Exposición/debate y discusión	Lecturas y videos en el curso en línea	Infografía	Investigación



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

DIVISIÓN DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS COMPUTACIONALES E INGENIERÍAS

		creatividad e innovación				
Semana 5	Unidad 2	2.2 El proceso creativo	Exposición/Laboratorio	Lecturas y videos en el curso en línea	Diario creativo	Investigación
Semana 6	Unidad 2	2.3 Habilidades del innovador	Estudio de casos	Lecturas y videos en el curso en línea	Video expositivo	Investigación
Semana 7	Unidad 2	2.3 Habilidades del innovador	Estudio de casos	Lecturas y videos en el curso en línea	Ensayo	Desarrollo e innovación
Semana 8	Unidad 3	3.1 Dimensión estratégica. 3.1.1 La innovación como estrategia	Exposición/preguntas/Juego de roles	Lecturas y videos en el curso en línea	Resumen	Desarrollo e innovación
Semana 9	Unidad 3	3.2 Identificación de las ideas para desarrollarlas 3.2.1 Creatividad e innovación 3.2.2 Vigilancia tecnológica o estratégica (vigilancia competitiva)	Debate y discusión/Laboratorio o trabajo de campo	Lecturas y videos en el curso en línea	Análisis de una vigilancia tecnológica	Desarrollo e innovación/ Investigación
Semana 10	Unidad 3	3.3 Desarrollo de los proyectos 3.3.1 Gestión de proyectos 3.3.2 Financiación de la innovación	Método de proyectos	Lecturas y videos en el curso en línea	Ciclo de vida del proyecto	Investigación/ Desarrollo e innovación /extensión y vinculación
Semana 11	Unidad 3	3.4 Explotación de los resultados 3.4.1 El aseguramiento de la innovación 3.4.2 El explotación de la innovación 3.4.3 Gestión del conocimiento	Exposición/preguntas/debate y discusión	Lecturas y videos en el curso en línea	Proyecto final que contenga (Estudio de requerimientos de manejo de información. Análisis estructurado. Solución propuesta (paquete o prototipo). Conclusiones y recomendaciones para la empresa)	Investigación/Desarrollo e innovación/ Extensión y vinculación
Semana 12	Unidad 4	4.1 Protección 4.1.1 Propiedad intelectual	Exposición/ Pregunta	Lecturas y videos en el curso en línea Links de las instituciones competentes	Reporte de lectura	Investigación/ Desarrollo e innovación/ Extensión y vinculación



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

DIVISIÓN DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS COMPUTACIONALES E INGENIERÍAS

				en materia de propiedad intelectual		
Semana 13	Unidad 4	4.1.2 Derechos de autor 4.1.3 Tipos de obras que protege el derecho de autor	Exposición/pregunta/	Lecturas y videos en el curso en línea	Mapa mental	Investigación/Desarrollo e innovación/ Extensión y vinculación
Semana 14	Unidad 4	4.2 Transferencia de tecnología 4.2.1 Tecnologías de la información	Exposición/pregunta	Lecturas y videos en el curso en línea	Reporte de lectura	Investigación/Desarrollo e innovación/ Extensión y vinculación
Semana 15	Unidad 4	4.2.2 Convenios de colaboración 4.2.3 Modelos de transferencias tecnológicas	Exposición/pregunta	Lecturas y videos en el curso en línea	Presentación de los modelos de transferencia tecnológicos.	Investigación/Desarrollo e innovación/
Semana 16	Unidad 4	Revisión de proyecto final	Simulación	Guía de calificación del proyecto final	Proyecto final actualizado	Investigación
Semana 17	Unidad 4	Evaluación final del curso	Proyecto	-		-

Perfil del Profesor

Profesional de la tecnología, con conocimientos en procesos de desarrollo e innovación tecnológica y propiedad intelectual.