



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Licenciatura en Tecnologías de la Información

1. INFORMACIÓN DEL CURSO¹

Denominación: Expresión Oral y Escrita	Tipo: Curso	Nivel: (EMS, Pregrado, Posgrado)
Área de formación: Básica común obligatoria	Modalidad: () Escolarizada () No escolarizada (x) Mixta	Prerrequisitos: Ninguno
Horas totales: 60 Horas teoría: 40 Horas prácticas: 20	Créditos: 4	Clave: 40450
Elaboró: Centro Universitario de los Valles Revisó: Academia de Comunicación		Fecha de elaboración: 17 de Enero 2014 Fecha de revisión: Febrero 2021

Relación con el perfil de egreso

El egresado tendrá las habilidades interpersonales que le permitan comunicarse de manera asertiva individual y colectiva en el ámbito profesional.

Relación con el plan de estudios

El que los estudiantes sepan leer y expresarse, impacta en todo el plan de estudios, pues saber leer y escribir les permitirá comprender y expresar el contenido de todas la materias.

Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

Perfil de egreso: El perfil de egreso de la Licenciatura en Tecnologías de la Información establece que los egresados dominen y apliquen las tecnologías que permiten realizar la gestión de la información. Estas tecnologías incluyen los procesos, los datos, el software y el hardware que se emplea para analizar información a través de las redes digitales. El egresado, además del dominio tecnológico, tendrá las habilidades interpersonales, analíticas y de resolución de problemas dentro de las organizaciones y los negocios con el propósito de ser más competitivo.

Habilidad	Nivel de aportación		
	Introdutorio	Medio	Avanzado
<i>empleado:</i> a. Desarrollar habilidades expositivas			X
b. Identificar y crear distintos tipos de textos	X		
c. Argumentar y captar atención de diferentes audiencias		X	

2. DESCRIPCIÓN

Objetivo general del curso

¹ Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Licenciatura en Tecnologías de la Información

Desarrollar en el estudiante habilidades de expresión, descripción, observación, memoria, creatividad, interpretación de informaciones, así como el manejo de su expresión oral y corporal ante un público; la habilidad de identificación y creación de distintos textos que le permitan una adecuada comunicación escrita y oral, la cual le servirá, en su desempeño profesional y social.

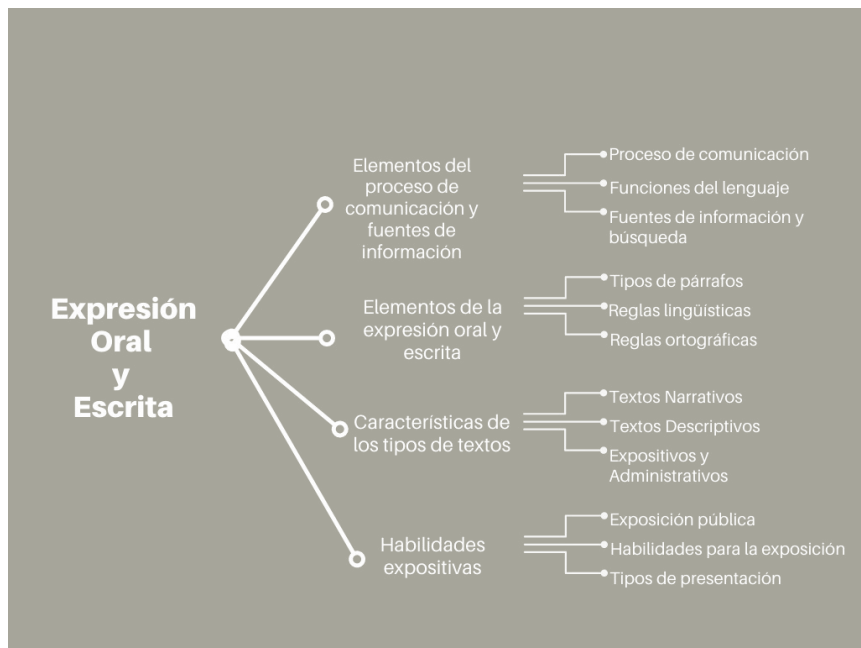
Objetivos específicos

El estudiante ampliará significativamente el vocabulario que domina.
 El estudiante captará y mantendrá la atención de diferentes audiencias cuando se dirija a éstas para exponer sus ideas. El estudiante elaborará textos claros, coherentes y estructurados.

Contenido temático

Unidad 1: Elementos del proceso de comunicación y fuentes de información
 Temas
 Proceso de comunicación, Funciones del lenguaje, habilidades de lectura, fuentes de información
 Unidad 2: Elementos de la expresión oral y escrita
 Temas
 Tipos de párrafos, reglas lingüísticas, ortografía.
 Unidad 3: Características de los tipos de textos
 Temas
 Textos: Narrativos, descriptivos, narrativos, expositivos,
 Unidad 4: Habilidades expositivas
 Exposición pública
 Habilidades de exposición
 Tipos de presentación

Estructura conceptual del curso ²



² La representación gráfica que permita visualizar la totalidad de componentes temáticos y del objetivo del curso, es la finalidad de representarlos a través de una infografía, mapa, wordle –www.wordle.net-, u otra forma nemotécnica que lo favorezca.





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Licenciatura en Tecnologías de la Información

Modalidades de evaluación

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación	Ejemplo
Trabajo final (exposición)	30%	30%
Actividades extra áulicas: Estudios de caso Trabajos de investigación Cuestionarios Tareas	25%	25%
Exposición grupal (comunidad)	10%	10%
Sesiones sincrónicas	5%	5%
Ensayo	20%	20%
Otras: Actividades integradoras	10%	10%
Total	Establecer la combinación de rangos para alcanzar el 100% y mantener la flexibilidad en los CU	100%

Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)

Conocimientos	Conocer los conceptos y elementos de la comunicación oral y escrita, fuentes confiables, exposiciones públicas.
Habilidades y Destrezas	Habilidad para comunicar de manera asertiva sus ideas de manera escrita y verbal.
Actitudes	Realiza sus actividades en clase y extra áulicas. Apoya a sus compañeros Trabaja en equipo.
Valores	Respeto a las opiniones de sus compañeros. Responsabilidad en el trabajo individual y colectivo Respeto a los autores revisados Disciplina Comunicación

3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año *	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Sánchez Pérez, A.	<i>Taller de lectura y redacción</i>	Cengage Learning	2009	(CU Valles)
Vidal Pérez, G. Ulises	<i>Taller de lectura y redacción II</i>	Cengage Learning	2010	
Pineda I.	<i>Lenguaje y expresión</i>	Pearson	2004	





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Licenciatura en Tecnologías de la Información

Argudín y Vázquez, Y.	Taller de lectura y redacción 1	Esfinge	2006	
-----------------------	---------------------------------	---------	------	--

4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año *	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Rho E.	Lectura rápida y efectiva.	Alfaomega	2008	
Peredo Merlo A	Lectura informativa	UDEG	2007	
Cohen, S.	Redacción sin dolor	Planeta	2005	
Narvaja E, Di Stefano M y Pereira C.	La lectura y la escritura en la universidad.	Eudeba	2002	

***Se sugiere incluir el año de las ediciones más recientes, aun cuando se trate de obras que fueron impresas por primera vez hace varios años.**

Perfil del profesor:³

Manejar significativamente un conocimiento especializado en el área de la comunicación y lo relacionado con la expresión oral y escrita (conceptos, modelos y teorías). Capaz de propiciar una atmosfera de comunicación asertiva durante el curso que favorezca la enseñanza colectiva.

³ Considerar la formación disciplinar y pedagógica, así como la experiencia profesional de quien enseña la materia, son principios que unifican en la persona, saberes teóricos y prácticos que podrán favorecer el desarrollo de habilidades, aptitudes, valores y capacidades en el discente.

