



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES



— TERCER —
INFORME
DE ACTIVIDADES
Dr. José Luis Santana Medina

**Consolidación y Sustentabilidad
en acción**

DOCUMENTO TÉCNICO |



Índice

Presentación.....	03
1. Excelencia académica en la sociedad del conocimiento.....	05
1.1. Acreditación de programas educativos.....	05
1.2. Cursos de actualización docente.....	07
1.3. Desempeño docente y de investigación.....	08
1.4. Premios, distinciones y transferencia tecnológica.....	09
2. Institución incluyente, equitativa e impulsora de la movilidad social.....	10
2.1. Acuerdos de colaboración.....	10
2.2. Convenios.....	11
2.3. Vinculación educativa y social.....	12
2.4. Actividades para la promoción y preservación de la cultura.....	12
2.5. Proyecto de movilidad y transporte estudiantil.....	13
2.6. Becas y movilidad académica.....	14
3. CUValles: Polo de desarrollo científico y tecnológico.....	18
3.1. Centro Regional para la Calidad Empresarial.....	18
3.2. Proyectos de investigación y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.....	19
3.3. Acervo bibliográfico y publicaciones.....	21
3.4. Incorporación de estudiantes en proyectos de investigación y transferencia tecnológica.....	22
3.5. Participación en Redes Académicas y de Investigación.....	23
3.6. Tecnologías para el aprendizaje.....	23
4. Institución sustentable y socialmente responsable.....	26
4.1. Campus responsable – Campus sustentable.....	26



4.2.	Eventos académicos.....	26
4.3.	Infraestructura.....	28
4.4.	Personal administrativo.....	32
4.5.	Capacitación y desarrollo.....	33
5.	Visión global y compromiso local.....	34
5.1.	Aspirantes, admisión y matrícula.....	34
5.2.	Programas educativos de nueva creación.....	38
5.3.	Modelo educativo, formación integral y tutorías.....	38
5.4.	Servicios de fomento a la salud integral.....	41
5.5.	Fomento al aprendizaje del inglés.....	42
5.6.	Egreso y titulación.....	43
5.7.	Formación continua.....	44
6.	Institución transparente y financieramente responsable.....	44
6.1.	Transparencia y rendición de cuentas.....	44
6.2.	Recursos otorgados a nivel municipal, estatal y nacional.....	46
6.3.	Organismos colegiados.....	49
7.	Principales logros 2013-2016.....	51



Presentación

Al inicio de esta gestión, en mayo de 2013, asumí, junto con el equipo de trabajo académico y administrativo del Centro Universitario de los Valles (CUVALLES), diversos compromisos con miras al crecimiento, en todos los sentidos, de nuestra comunidad universitaria y de la región que nos acoge.

Tomar acciones para transformar al CUVALLES en un campus sustentable y consolidar el modelo académico de nuestro centro universitario, se convirtieron en las líneas de acción que han guiado nuestro trabajo hasta el día de hoy.

Día con día, los múltiples esfuerzos de los estudiantes, profesores, trabajadores administrativos y de servicio, y funcionarios, nos han llevado a un avance importante en estos dos grandes ejes de esta gestión, los cuales no se circunscriben a esta administración universitaria, sino que son la síntesis del trabajo que desde el año 2000 se realiza en este campus, por cada miembro de su comunidad y por las autoridades que hemos dirigido este equipo hasta hoy.

Recuperar, fortalecer y arraigar el trabajo colegiado, fortalecer la identidad universitaria y fortalecer también el rol del profesor como facilitador del aprendizaje, fueron algunos de los compromisos adquiridos. Lo hemos hecho como parte de un proceso permanente de involucramiento de todos los miembros de la comunidad del CUVALLES y concientización sobre la importancia que tiene el esfuerzo y la opinión de cada uno, y que al hacer sinergia sacan adelante a nuestro centro y a nuestros estudiantes, y a través de ellos llega todo ese trabajo a cada comunidad.

La vinculación ha sido también fortalecida durante estos tres años. Pusimos en valor el modelo de triple hélice y con ello logramos cosas importantes, como mayores oportunidades para los estudiantes para conocer la aplicación de su profesión en el mundo real, el transporte gratuito para incentivar a quienes por dificultades económicas deciden no estudiar, la conformación del Centro Regional para la



Calidad Empresarial (CReCE) para apoyo a los empresarios y emprendedores de la región, entre otros logros y proyectos que ahora desarrollamos.

Por otra parte, el crecimiento y mejoramiento de la infraestructura del centro universitario, así como las oportunidades de robustecer la planta académica y mejorar en equipamiento todos nuestros laboratorios, han sido aspectos muy bien aprovechados, que nos permitieron incluso ofrecer una ingeniería y tres posgrados más, y crear la División de Estudios de la Salud.

Sumado a ello, en el próximo ciclo escolar operarán cuatro nuevas carreras, innovadoras y pertinentes para el desarrollo de la región, con las cuales sumamos 16 programas de pregrado a nuestra oferta, que también ha crecido y avanza en el reconocimiento nacional e internacional de su calidad.

Buscamos un equilibrio entre el aprendizaje técnico y la responsabilidad social. Vemos al CUVALLLES como un núcleo de desarrollo, donde más que competir colaboramos, compartimos saberes y potencialidades a través del diálogo y el acuerdo, aprendemos de cada persona y de cada experiencia, y trabajamos para retribuir a la sociedad las oportunidades otorgadas.

Desde 2013 el equipo de trabajo del CUVALLLES puso en acción la sustentabilidad como valor fundamental, y la consolidación del modelo educativo como línea de desarrollo. Después de todo lo logrado y las dificultades enfrentadas, resulta indiscutible que la educación en todos sus niveles debe cambiar, y ya lo hace. Ahora, con las bases puestas, avanzamos rumbo a la renovación moral de la educación, para detener la fragmentación social, para ser, más que incluyentes y democráticos, la opción de avance, sinergia y desarrollo en todas sus dimensiones.

Dr. José Luis Santana Medina
Rector del Centro Universitario de los Valles



1. Excelencia académica en la sociedad del conocimiento

1.1 Acreditación de los programas educativos

El Centro Universitario de los Valles (CUValles) actualmente cuenta con 12 programas educativos de licenciatura en operación y cuatro más recientemente aprobados por el Honorable Consejo General Universitario, que iniciarán funciones en el calendario escolar 2016B.

Al cierre del periodo en gestión las ocho licenciaturas evaluables están acreditadas o re-acreditadas por organismos pertenecientes al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Las licenciaturas acreditadas en 2015 son: Abogado, Ingeniería en Electrónica y Computación e Ingeniería Mecatrónica.

Por su parte, el programa educativo de Tecnologías de la Información, fue evaluado a finales de 2015 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES). Se espera recibir en breve el resultado y observaciones de este proceso.

Sumado a lo anterior, en enero de 2016, la Carrera de Abogado, fue evaluada por el comité acreditador de GRANA-OUI, organismo internacional con el cual la Universidad de Guadalajara (UdeG) trabaja en busca de la acreditación internacional de los programas educativos de Derecho o Abogado de toda la Red Universitaria. La institución se encuentra en espera de los resultados.

Como parte de las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores correspondientes, se actualizó la ruta curricular de las carreras de Abogado, Agronegocios, Administración, Contaduría, Turismo, Psicología, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Electrónica y Computación, en colaboración con los centros universitario del Norte, Sur, Ciénega, Lagos y Ciencias Biológicas y



Agropecuarias, y el apoyo de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP), el Comité Curricular de la Red Universitaria y las academias.

Como resultado de lo anterior, resalta la innovación educativa en los planes y programas de estudio, su evaluación, actualización y rediseño curricular, el seguimiento del alumnado para incrementar los índices de titulación, además del fortalecimiento de la tutoría y formación integral y la incorporación de aspectos de sustentabilidad.

Parte importante de la oferta educativa de pregrado en el CUValles son los programas de Nivelación a Licenciatura en Enfermería y Trabajo Social. Para el caso de Enfermería, en el periodo que se informa se realizó el Taller de Actualización del Plan de Estudios y Rediseño de Cursos en Línea, que permitió la actualización de 26 materias, y a través del Comité Curricular Intercentros de este programa educativo en la Red Universitaria, se estableció que a partir del 2016 cambiaría de nombre a “Programa Educativo de Profesionalización de Enfermería”, bajo la modalidad educativa no presencial, en línea y con una duración de dos años.

La oferta educativa de posgrado del CUValles, incluye las maestría en Ciencias Físico Matemáticas, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería de Software, Estudios Socioterritoriales y Tecnologías para el Aprendizaje, además el Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas. Cuatro de estos programas cuentan con el reconocimiento dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). En febrero del 2015 la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y la Maestría en Estudios Socioterritoriales, ambas de reciente creación, lograron el reconocimiento mencionado. Por su parte, las maestrías en Ingeniería de Software y Mecatrónica se encuentra en proceso de evaluación.

Los reconocimientos de los posgrados permitieron en 2015 la obtención de 1'250,000 pesos a través de las convocatorias de los programas de Incorporación y



Permanencia del Posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PROINPEP) y Nuevos Programas de Posgrado (PNPP). Estos recursos se utilizaron para la adquisición de equipo y mobiliario para el acondicionamiento de aulas especializadas, el apoyo a la movilidad de estudiantes y académicos a eventos y estancias de investigación, la realización de trabajo de campo para el avance de los trabajos de titulación de los estudiantes y la adquisición de bibliografía y software actualizado.

1.2 Cursos de actualización docente

Como parte fundamental en el desarrollo de la calidad educativa, la actualización y formación docente es primordial. A este respecto, en noviembre y diciembre de 2015 se impartió el Diplomado en Mediación, ofrecido por la coordinación del Programa Educativo de Abogado.

También se llevaron a cabo los cursos de: Procesamiento Digital de Señales, Especialización en Análisis de Datos, Principios y Aplicaciones de las Microscopías de Sonda de Barrido y Películas Delgadas, y Diseño Sistemático de Cursos. Igualmente, se impartieron los diplomados en: Aprendizaje Móvil, Diseño Instruccional, Enseñanza Móvil, Sistemas Embebidos, Mater Hacking: Security Expert, ITIL Foundation y Campus Party, entre otros. y

1.3 Desempeño docente y de investigación

La planta académica actual del CUValles cuenta con 152 profesores de asignatura, 118 de tiempo completo y 4 técnicos académicos. El 64 por ciento del personal académico de tiempo completo cuenta con doctorado y 36 por ciento con maestría.



60 por ciento de los profesores de asignatura tienen grado de maestría y 3 el grado de doctorado.

A través del Concurso de Oposición Abierto de Plazas SEP-SES 2014, se obtuvieron 3 plazas académicas, se recuperaron 3 más de académicos jubilados, y se gestionaron y obtuvieron 2 de técnico académico. Además se logró la distinción del personal académico de asignatura en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), con lo que se obtuvieron 3 plazas de tiempo completo.

Asimismo, se dio seguimiento a la convocatoria del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE) 2015-2016, con 61 académicos beneficiados.

Actualmente el CUValles cuenta con 68 profesores con reconocimiento de perfil deseable del Programa para el Desarrollo del Personal Docente (PRODEP), de la Secretaría de Educación Pública.

Así también, se logró el grado de doctor de 8 Profesores de Tiempo Completo (PTC) adscritos al Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías.

En cuanto a los miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), a partir de este año se incorporaron las doctoras Myriam Guadalupe Colmenares López y Suhey Ayala Ramírez. Actualmente se cuenta con 25 miembros: 9 candidatos, 14 en nivel 1 y 2 en nivel 2.

A través del Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNI y SNCA (PROSNI) se obtuvieron 1'120,000 que permitieron la adquisición de equipo y material, y la asistencia de los investigadores a eventos académicos.

1.4 Premios, distinciones y transferencia tecnológica



Durante 2015, estudiantes y profesores del CUValles destacaron en investigación, transferencia tecnológica y desempeño académico, con la obtención de reconocimientos de diversa índole.

La doctora Irinea Yáñez Sánchez, forma parte del equipo de investigación liderado por la doctora Clotilde Flores Orozco, del Instituto Mexicano del Seguro Social, que trabaja en el proyecto “Efecto antiinflamatorio e inmunomodulador de atorvastatina sobre injerto renal en trasplante de donante vivo”, investigación reconocida con el tercer lugar en la categoría de investigación clínica del Premio CANIFARMA 2015.

Por su parte, el investigador Enrique Martínez Curiel, fue reconocido por su trayectoria académica, de investigación y profesional, al obtener el grado de doctor en Antropología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), institución que, a través del Centro de Investigaciones sobre América del Norte, le otorgó el premio a la mejor tesis de doctorado con el trabajo titulado “Los que van y los que se quedan ante la educación. Estudio sobre las aspiraciones y logros educativos de los hijos de inmigrantes mexicanos en California y de los que se quedaron en Ameca, Jalisco”.

También con su investigación de tesis, la maestra Lilia Yolanda Noyola Aguilar logró un reconocimiento en 2015, la “Distinción extraordinaria” de la Red Interuniversitaria de Posgrados en Turismo en España. El trabajo titulado “La percepción de la autenticidad del destino cultural y su relación con la satisfacción y la lealtad” fue reconocido como uno de los dos mejores en su rubro a nivel nacional.

Por cuarto año consecutivo, estudiantes de Ingeniería Mecatrónica lograron los primeros lugares del Concurso de Robótica de Modelos Animatrónicos de Anfibios Robóticos, realizado en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Los alumnos reconocidos en 2015 fueron Carlos López Cortés, Héctor Manuel Suárez Jiménez, Imer Nahúm Chávez Atkinson, Leonardo David Alejandro Plasencia, María del Carmen González Ramírez, Octavio Calderón Soltero y Ramiro Mayorga Gutiérrez.



Cabe reconocer también a la estudiante Paloma Rodríguez Castro del octavo semestre de la carrera de Contaduría, quien logró el octavo lugar, de 145, en el “Certamen del Alumno Distinguido 2015”, que organiza el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara, A.C. Logró el octavo lugar de 145 participantes.

2. Institución incluyente, equitativa e impulsora de la movilidad social

2.1 Acuerdos de colaboración

Durante 2015, dio inicio la obra Rutas Creativas en la Hacienda San Antonio Matute, proyecto de la Dirección General de Patrimonio Cultural de la Secretaría de Cultura de Jalisco, para ampliar las Vías Verdes desde ese punto hasta el CUValles.

El Comité para el manejo integral de Presa La Vega, presidido por el rector José Luis Santana, abordó en este periodo temáticas como las necesarias estrategias para el tratamiento de aguas negras y la continuidad del nombramiento del humedal como Sitio Ramsar.

Con los sectores gubernamentales y sociales, se tuvo presencia en el debate de candidatos a la presidencia municipal de Ameca, celebrado en la Cámara de Comercio. Igualmente, se llevaron a cabo diversas reuniones de trabajo con el actual presidente del municipio y personal del Ayuntamiento, así como con los presidentes municipales de los 19 municipios de influencia del centro universitario, empresarios tequileros y personal de la Secretaría de Desarrollo e Integración Social.

A nivel nacional, se lograron acuerdos de colaboración con el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la Universidad

Veracruzana, las redes nacionales de Psicología Experimental Humana y de Investigación en Procesos Psicosociales, Clínica y Salud, la Red Mexicana de Investigación en Psicología Educativa, el Centro de Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición y el Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento de la Universidad de Guadalajara.

2.2 Convenios

En el periodo que se informa se firmaron 95 convenios de colaboración con los ayuntamientos de la región Valles y Sierra Occidental, y con otros municipios como Ocotlán, Acatlán de Juárez, Villa Corona y Lagos de Moreno. 19 de estos convenios son generales, 12 para la prestación de servicio social y 50 para prácticas profesionales.

En 2015A, 92 estudiantes aprovecharon los diversos convenios para llevar a cabo las prácticas profesionales que les requiere su carrera. En 2015B fueron 203 los estudiantes registrados en este programa.

El Programa de Servicio Social se ha fortalecido con el incremento de dependencias receptoras a través de la firma de nuevos convenios de colaboración. Resalta la Secretaría de Salud, que ofrece becas de apoyo económico para 119 estudiantes del CUValles, de las licenciaturas en Psicología y Trabajo Social.

Otros convenios firmados durante 2015 incluyen organismos como el Instituto de Biología Molecular en Medicina y Terapia Génica - para actividades de docencia, investigación y publicación de protocolos de investigación-, y los correspondientes a las universidades españolas de Málaga y la Abierta de Cataluña para que los estudiantes de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje obtengan titulación conjunta.

2.3 Vinculación educativa y social



Para reforzar la participación social del centro universitario, se llevaron a cabo 47 talleres de fomento a la lectura a través de la Coordinación de Servicios Académicos, con alcance de más de 2,800 estudiantes de primaria, para promover en ellos el hábito de lectura.

Por otra parte, la División de Estudios de la Salud llevó a cabo un diagnóstico de la salud de la región Valles, además de la evaluación del Programa Comunidades Saludables, en San Martín Hidalgo.

También se ofreció la conferencia “Me cuido, me quiero, me protejo” en el marco de la 13ª Semana de la Juventud en el Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco, sede Cuisillos, y se llevó a cabo la recolección de alimento, conferencia y concurso de platillos el Día Mundial de la Alimentación, en beneficio de una casa hogar.

2.4 Actividades para la promoción y preservación de la cultura

En materia de promoción cultural, en 2015 se conformó un corredor cultural en vinculación con las Casas de la Cultura de los municipios de Ameca, San Martín Hidalgo, Cocula, Tala, Ahualulco y Etzatlán, ello con la finalidad de compartir obras artísticas para exposición, generadas por autores locales. Con base en ello, se expusieron 12 colecciones de 9 artistas y 3 obras fotográficas producto de concursos y colaboraciones con la Red de Cronistas.

La artista plástica Ixtaccíuatl Castro Medina, originaria de El Arenal, Jalisco, donó al CUValles su colección “Las Relaciones Simbólicas”, expuesta de manera permanente en el Edificio Académico del plantel.

Durante las dos Ferias Académicas y Culturales llevadas a cabo este año en el CUValles, la oferta cultural incluyó conciertos de rock, jazz y reggae, así como obras

de teatro. Resalta la participación de talentos de la región y el apoyo de Cultura UDG.

El CUValles fue sede del Festival Internacional de Cine de Guadalajara (FICG) a través del programa denominado “DocumentArte”, y de la Feria Internacional del Libro (FIL) con la visita del autor esloveno Jani Virk, quien dentro de la extensión “Ecos de la Fil” compartió con los estudiantes su experiencia como escritor y poeta. Además se celebró por tercer año consecutivo, la Lectura en Voz Alta que organiza la FIL para el Día Mundial del Libro.

Con el Proyecto de Congresos y Convenciones de la licenciatura en Turismo, estudiantes del CUValles apoyaron por tercera ocasión en la organización del Festival Internacional de las Artes en Etzatlán, así como el Festival del Día de Muertos en Ameca y Tala.

2.5 Proyecto de movilidad y transporte estudiantil

En septiembre de 2014 se puso en marcha el Programa de Apoyo al Transporte Gratuito de Estudiantes Multimodal, con el otorgamiento por parte del Gobierno de Jalisco, a través de la Secretaría de Desarrollo e Integración Social, de 14 autobuses, uno para cada ayuntamiento de la región Valles de Jalisco, para el transporte gratuito de los estudiantes del CUValles, así como la donación de 266 bicicletas al centro universitario para la movilidad al interior del campus y desde las localidades más cercanas.

En 2015, el CUValles entregó en comodato 96 bicicletas a las preparatorias regionales de Ahualulco de Mercado - Módulo San Marcos, Ameca y Etzatlán, para beneficio de los estudiantes de las delegaciones Portes Gil, Santa Cruz de Bárcenas, Ojo de Agua, La Morita y el Teuchiteco, entre otras.

Por otra parte, tras un año de la implementación del programa de transporte, se realiza junto los ayuntamientos y la Secretaría mencionada, la evaluación del funcionamiento del mismo, para la puesta en marcha de nuevas estrategias que apoyen a potenciar el beneficio que este servicio brinda a los estudiantes que más lo requieren.

En lo que refiere a la inclusión social, en 2015 se realizaron acciones en beneficio de los estudiantes con discapacidad. Se mejoró la infraestructura física con la implementación de rampas y elevadores, así como la adaptación de baños exclusivos, se adquirieron vehículos eléctricos destinados al traslado de estudiantes con problemas de movilidad, se estableció un programa de acompañamiento y se trabaja en la creación de una audioteca con material bibliográfico para las diferentes carreras que se ofrecen.

2.6 Becas y movilidad académica

En el periodo 2015, estudiantes de todas las licenciaturas participaron en los distintos programas de apoyo a través de becas económicas. En el Programa Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional, por parte del CONACyT, resultaron 6 estudiantes beneficiadas, 599 estudiantes fueron beneficiarios del Programa de Becas Manutención, 9 obtuvieron una beca de Proulex, 21 se beneficiaron con el Programa de Estímulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes, 128 con Becas Federales para Titulación y Servicio Social, y 28 participaron en labores diversas en el CUValles como parte de los programas de becas internos para apoyo a la academia.

En lo que refiere a la movilidad académica estudiantil, en el periodo que se informa 86 estudiantes realizaron algún intercambio o estancia académica fuera del CUValles, y 8 estudiantes externos se integraron a este centro universitario también a través de programas de movilidad. Entre los programas que mayor impacto



tuvieron en el CUVValles a este respecto están PIME, ECOES, ANUIES, Delfín, Verano AMC, Proyecta 100,000 y Cursos Intensivos de Inglés.

Destaca la participación de tres estudiantes de Ingeniería en Electrónica y Computación en el programa Global Proficiency Skills (México Meet América, realizado por Global Ties U.S en Pittsburg, Pensilvania y Albany, New York), dos alumnos de la licenciatura en Educación participaron en la Universidad de Colorado, USA, con el programa CIDI-USA y en McEwan Canadá con el programa CIDI Canadá, y 40 más participaron en la Escuela de Ciencias de la Educación en Monterrey, Nuevo León, con recursos del Programa de Fortalecimiento para la Calidad en las Instituciones de Educación Superior (PROFOCIE), de la Secretaría de Educación Pública.

Referente al personal universitario, en el periodo de gestión, se apoyó a 52 de ellos para estancias académicas y de investigación.

El académico Juan Pablo Morán Lázaro acudió al Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica para realizar caracterizaciones de nanopartículas de ZnCo₂O₄, mientras que el profesor René Osorio Sánchez asistió al Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET) y al Instituto Tecnológico de Celaya (ITC) y Marciano Sánchez Tizapa a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Centro de Salud y Medio Ambiente de la Escuela Pública de Harvard, InTrust Global Investments dentro del Programa de Liderazgo Aplicado en Energías Renovables y Eficiencia Energética.

La investigadora María Luisa Ojeda Martínez realizó una estancia en la Universidad Autónoma Metropolitana y en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional, para la caracterización de materiales nanoestructurados como soporte de especies activas con aplicaciones tecnológicas.



El académico Víctor Manuel Rentería Tapia realizó la estancia a la Universidad de las Fuerzas Armadas en Ecuador, Quito y, la investigadora Rocío Castañeda Valderrama acudió al Instituto de Energía Renovable (IER-UNAM) en Temixco, Morelos. También se promovió la colaboración con el Centro de Cooperación y Desarrollo Territorial de la Universidad de Oviedo en España, donde las profesoras Rachel García Reynaga, Martha Elena Morfín Zepeda y Patricia Guillermina de la Peña Rubio, realizaron una estancia académica.

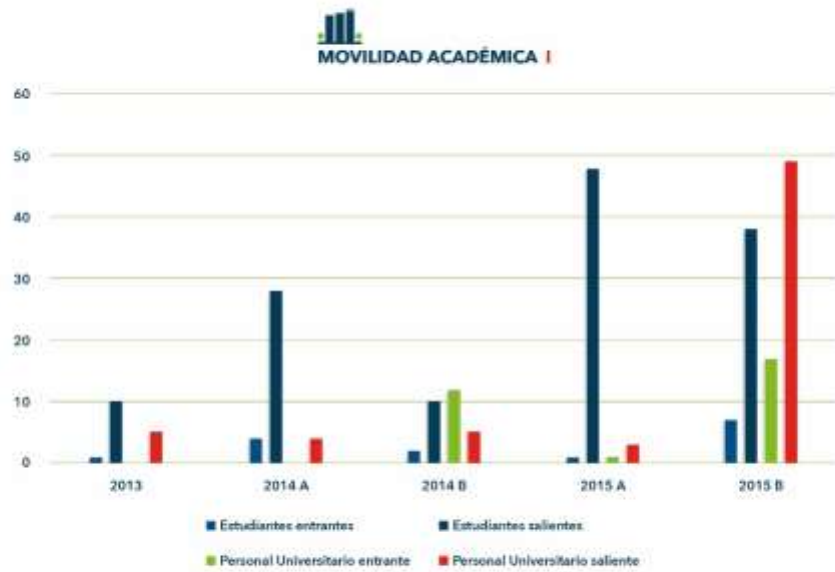
El profesor Víctor Hugo González Becerra acudió al “Behavior Analysis Research Clinic” de la Universidad de Florida, USA, la académica Claudia María Ramos Santana participó en el “Education & Cognitive Development Lab” del National Institute of Education de Singapore, y el investigador José Guadalupe Macías Barragán asistió al Instituto de Medicina y Terapia Génica en Austria.

En general, resaltan la participación de los profesores de este centro universitario en 30 congresos, presentando sus proyectos de investigación.

Entre el personal académico que visitó el CUValles desde el extranjero, se cuenta a los investigadores: Jenny Quezada Zevallos, Coordinadora de Investigación de Psicología de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón del Perú, Paulo César González Sepúlveda de la Universidad Abierta y a Distancia de Colombia, y José Ignacio Baile Ayensa, Vicerrector de Ordenación Académica y profesor titular del área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad a Distancia de Madrid

Gráfica 1. Movilidad académica.





.Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, CUValles. Enero, 2016.



3. CUValles: Polo de desarrollo científico y tecnológico

3.1 Centro Regional para la Calidad Empresarial

En 2015 comenzó la consolidación del proyecto Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE), mismo que se conforma de la conjunción del Centro de Emprendurismo e Incubación, el Programa de Consultorías Universitarias, el grupo de liderazgo estudiantil Enactus CUValles y el Proyecto de Extensionismo Rural.

Con el apoyo del Instituto Nacional del Emprededor y la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno de Jalisco, a través del Consejo Estatal de Promoción Económica (CEPE), se llevó a cabo la construcción del edificio que en breve albergará los servicios del CReCE.

Las tres áreas funcionales del centro - Emprendurismo e incubación, Asesoría y consultoría organizacional y Agronegocios) - operan ya de manera integrada, y son un espacio para fortalecer el aprendizaje y la responsabilidad social de los estudiantes.

En diciembre, el CReCE fue reconocido con el Premio de Vinculación Universidad-Sociedad-Empresa, en la categoría de vinculación con el sector público.

A través del programa de Consultorías Universitarias se atendieron en 2015 20 empresas de diversos giros en los municipios de Ameca, Cocula, Ahualulco de Mercado, Etzatlán, Tala y San Martín Hidalgo. Participaron 60 estudiantes de las carreras de Administración, Contaduría, Sistemas de Información, Turismo y Psicología.

El Programa de Incubación trabajó con 5 empresas, a cuyos empresarios se capacitó para la elaboración de planes de negocio.

Por su parte, el equipo Enactus CUVALLÉS desarrolló durante 2015 los proyectos AGRECO (Agricultura eointeligente - Huertos familiares) e Impulso (Casa Hogar en Tala, Jalisco). Sumado a ello, el grupo participa en la competencia “Heredando salud y sabor”, convocada por la marca Knorr de la empresa Unilever, para llevar a cabo una campaña para modificar hábitos alimenticios en las familias. El equipo se erigió como semifinalista de esta competencia, cuyos resultados finales se darán a conocer a mediados de 2016.

El equipo de estudiantes y profesores del CUValles que trabaja en las acciones derivadas del Convenio de Cooperación Binacional de Extensión e Innovación Universitaria y de la Red de Extensión e Innovación Nacional Universitaria (REINU), bajo el modelo estadounidense Land Grant o Extensionismo Rural que, junto con 19 universidades mexicanas, la Universidad de Arizona, la Universidad Estatal de Nuevo México, SAGARPA e INCA Rural, implementó diversas intervenciones en las localidades de El Cabezón, Don Martín y La Esperanza, todas del municipio de Ameca, además de realizar trabajo colaborativo con los centros universitarios del Sur y de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

3.2. Proyectos de investigación y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

A la fecha se encuentran en desarrollo 36 proyectos de investigación en el CUValles, (ver tabla XIX de anexo estadístico) y los Cuerpos Académicos (CA) cuentan con 25 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

En el área de Nanociencias, los investigadores del Cuerpo Académico de Investigación Biomédica Básica y Ciencias de Nanomateriales y Materia Condensada estudian el diseño, síntesis y aplicación de nanomateriales, en busca de crear nuevas nanoestructuras para el tratamiento de padecimientos de salud



como las isquemias cerebrales y el cáncer, para así como para el combate de la presencia de metales pesados en los pozos de la Cuenca del Río Amecay.

El Cuerpo Académico de Gestión y Desarrollo de las Organizaciones estudia factores relacionados con el Síndrome de Burnout en grupos laborales. El CA de Energía y Medio Ambiente trabaja en la identificación de alternativas para la obtención de energía eléctrica más amigable con el medio ambiente a través de celdas fotovoltaicas y/o con la utilización de sensores piezoeléctricos.

Por su parte, el CA de Reestructuración Productiva y Estudios Locales participa en un proyecto para identificar las relaciones entre las empresas de la región Valles y conocer la existencia o posibilidad de formación de “clústeres”.

El Cuerpo Académico de Cooperación y Desarrollo Territorial trabaja en conocer cómo influye la actividad emprendedora en el desarrollo de la región, mientras el CA de Procesos Socioculturales e Históricos de México colabora con los raicilleros con la finalidad de rescatar la historia del oficio y la bebida, además de la conservación de la tradición de su producción, en busca de lograr el otorgamiento de la denominación de origen.

Los investigadores del Cuerpo Académico de Matemática Aplicada y Educativa realizan un diagnóstico del aprendizaje de las matemáticas del nivel medio superior, para generar una propuesta didáctica que atienda las deficiencias en ese tema, y el CA Universidad, Gobierno y Sociedad, desarrolla el diagnóstico de comprensión, calidad y tiempo de lectura en los estudiantes de nivel básico de la región Valles con la finalidad de establecer estrategias de intervención apoyados por los estudiantes de los programas educativos de Psicología, Educación y Trabajo Social.

Como parte de las estrategias para elevar el grado de consolidación de los CA se realizó una reestructuración de los mismos, incorporando a profesores de reciente ingreso al CUValles, reasignando a profesores en diferente CA e incorporando



líneas de generación y aplicación del conocimiento más acordes con el trabajo que los profesores realizan.

Como parte del fortalecimiento a la investigación, se llevaron a cabo los seminarios en Salud y Comportamiento, y Software, Investigación y Tecnología Aplicada, que continúan y han permitido la exposición de trabajos de investigación realizados por académicos y estudiantes.

En 2015 se desarrolló y puso en marcha el Laboratorio Remoto de Automatización y Cómputo, que apoya en las prácticas educativas a estudiantes de la Maestría en Ingeniería Mecatrónica y de los Programas Educativos de licenciatura en el área de las ingenierías. También se ha logrado la construcción y equipamiento del Laboratorio de Mecánica y del Laboratorio de Desarrollo de Software.

Para el área de la salud, se consolidaron en este periodo los Laboratorios de Neuropsicología y de Evaluación e Intervención Psicológica, para efectos de docencia e investigación. Así como el Laboratorio de Nutrición que está en proceso de equipamiento para cubrir las áreas de formación clínica, servicios de alimentos, comunitaria y ciencias de los alimentos.

3.3. Acervo bibliográfico y publicaciones

Al día de hoy la biblioteca del CUValles cuenta con 22,276 títulos. 55,008 volúmenes, 391 revistas y 4,455 fascículos. No obstante el presupuesto anual otorgado para adquisiciones en la Feria Internacional del Libro, no se ha logrado alcanzar los parámetros propuestos por el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior (CONPAC-IES), que establece 8 títulos y 15 ejemplares por usuario, así como tener una colección básica para cada Programa Educativo de 50 mil volúmenes y 20 mil títulos.

La afluencia que tuvo la Biblioteca del CUValles, en el periodo que se informa fue de 2,300 usuarios que realizaron 180 mil búsquedas en el catálogo público en línea. Se realizaron 35,984 préstamos externos y 10,264 préstamos internos. También se capacitó en habilidades informativas a 427 usuarios.

Cabe resaltar que el CUValles cuenta con la revista Cultura, Tecnología y Patrimonio, de la cual, en el periodo que se informa, fue publicada la edición número 19.

3.4 Incorporación de estudiantes en proyectos de investigación y transferencia tecnológica

Los estudiantes Alejandro Sandoval y Abraham Ríos del programa educativo de Ingeniería en Mecatrónica construyeron el prototipo de laboratorio “Vivero inteligente”, que permite el ahorro de recursos naturales y económicos a través de procesos automatizados que pueden ser controlados vía remota por medio de dispositivos móviles.

Estudiantes y egresados de esta misma ingeniería trabajan actualmente en el diseño y desarrollo de proyectos de alto impacto industrial, algunos de los cuales están en proceso de obtención de patentes: Base para sujetar sustratos en spin coater, Sistema automático de riego para naves de invernadero y vivero, Sistema subactuado tipo pendubot con eslabones de longitud variable, Sembradora de semilla y limpiadora de chia, así como una máquina industrial con capacidad de sembrar hasta cinco charolas por minuto, este último proyecto en colaboración con el 32 Batallón de Infantería, para aplicarse en el Vivero Militar de Ameca, Jalisco.

Además, se participa en el Programa de Fortalecimiento de Invenciones de la Universidad de Guadalajara 2015-2016, con el proyecto Máquina automatizada de dip coating para la elaboración de películas óxido metálicas.

En el año que se informa se incorporaron 15 estudiantes de las carreras de Contaduría, Trabajo Social, Ingeniería Mecatrónica, Educación, Psicología, Administración y Abogado, a 15 proyectos de investigación, a través de la convocatoria del "Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes 2015 -2016". Así, a la fecha hay 32 estudiantes trabajando en proyectos de investigación.

3.5 Participación en Redes Académicas y de Investigación

Por tercer año consecutivo la Red de Diseño Nanoscópico y Textural de Materiales Avanzados, logró el apoyo de la convocatoria "Redes Temáticas de Colaboración Académica", por un monto de 1'150,000 pesos. El CA Ciencias de Nanomateriales y Materia Condensada del CUValles forma parte de esta red, y del apoyo mencionado obtuvo la asignación de 300,000 pesos.

Igualmente, los CA del CUValles forman parte las redes académicas del Instituto de Biología Molecular en Medicina y Terapia Génica, así como con el Instituto en Ciencias Biomédicas del CUCS, en colaboración con el Laboratorio de Inmunología y con el Departamento de Ciencias Computacionales del CUCEI.

3.6 Tecnologías para el Aprendizaje

Durante el periodo 2013 - 2015 se logró la adquisición de equipo de cómputo para renovar 5 de los 8 laboratorios de cómputo los cuales ya se encontraban con características obsoletas para el software existente en el mercado. Se adquirieron 200 computadoras de escritorio a través de diferentes fondos, con una inversión aproximada a los 3 millones de pesos.



Se instaló en los laboratorios un sistema de monitoreo de usuarios, que durante este periodo reportó la afluencia de 38,414 usuarios.

En 2015 se equipó y puso en marcha el laboratorio de posgrados, con 25 equipos de cómputo. Igualmente, se equiparon las dos aulas exclusivas para posgrados con red inalámbrica, equipo de audio y proyector. La inversión aproximada fue de 575,000 pesos.

También en 2015 se puso en funcionamiento el Sistema de Préstamo de Equipo de Cómputo, para agilizar el trámite de préstamo de los equipos móviles disponibles en el laboratorio de uso libre. Este sistema permite obtener reportes estadísticos de los préstamos por fechas, por usuarios y por equipos.

En 10 aulas o laboratorios de aprendizaje, se instalaron proyectores fijos a control remoto. Además, se pusieron en funcionamiento video proyectores en 16 aulas más.

Para beneficio de estudiantes y profesores, se diseñó una app que vincula la plataforma Moodle con Dropbox. La aplicación fue evaluada y autorizada por la empresa como app de producción, y se otorgó una cantidad ilimitada de conexiones y modo de sincronización con Moodle para el envío de tareas y resguardo de información.

En apoyo a las actividades académicas que realiza el centro universitario, se cuenta con 1,345 equipos de cómputo, 65.7 por ciento (884) son utilizadas por los estudiantes, 11.33 por ciento (152) por personal académico, y 22.97 por ciento (309) por personal administrativo en apoyo a las funciones docentes, de investigación, extensión y difusión. El equipo se ha actualizado con una inversión de 2'500,000 pesos.

Referente a la infraestructura tecnológica, con una inversión de 6 millones de pesos, de diversos fondos federales, se cambió el ambiente tradicional de servidores físicos



a uno más eficiente y más amigable con el ambiente, con la reducción del gasto de energía y optimización en el hospedaje de los servidores. Ahora, el CUValles cuenta con una de las plataformas de equipamiento más seguras de acuerdo a las condiciones de operación en la Red Universitaria.

Por otra parte, la infraestructura de red del CUValles se ha renovado en un 85 por ciento. Para ello se logró obtener equipos de última generación robustos y de gran potencial, que garantizan que la red de datos sea aceptable a cualquier protocolo. También se actualizó el CORE principal, con una inversión de 5 millones de pesos.

Se reemplazó la Red Inalámbrica de Acceso a Internet, de tal manera que todo estudiante y profesor pueden hacer uso de ella en cualquier punto de la Red Universitaria. En el CUValles se instalaron 50 puntos de acceso, y 30 más se instalarán en lo que resta del año.

En 2015, con el apoyo de la Coordinación General de Tecnologías de la Información, se renovaron los enlaces de fibra óptica que enlazan los diferentes edificios del CUValles con el centro de datos principal o MDF, se reemplazó la fibra óptica de multimodo a monomodo, lo que se verá reflejado en un mayor flujo de voz y datos, así como en la velocidad de conexión a sitios de la Universidad y en la navegación a internet.

Como parte del fortalecimiento en el uso de las tecnologías dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, también en 2015 se lograron 400 licencias de software de la empresa ASBEL en donación para los estudiantes de Contaduría.



4. Institución sustentable y socialmente responsable

4.1 Campus Responsable-Campus Sustentable

En el periodo que se informa, a través de estrategias diversas de sustentabilidad, como la implementación de iluminación LED y tecnologías verdes, el aprovechamiento de la luz natural desde el diseño de la infraestructura, y diversas campañas de sensibilización, disminuyó notoriamente el costo del consumo de energía eléctrica por usuario del campus, de 424 pesos en 2012, a 325 pesos en 2015. En este mismo sentido, la comunidad del CUValles ha formado parte de las actividades y movimientos ambientales a nivel nacional e internacional. Tal es el caso de la iniciativa global del Word Wildlife Fund-México (WWF-México), que invitaba a suspender el suministro eléctrico durante una hora.

En el marco de la conmemoración de los días mundiales del Reciclado y la Alimentación, se realizaron campañas de acopio de PET y colecta de alimento, en beneficio de la Casa Hogar Maternal San Francisco de Asís del municipio de Tala, respectivamente. En ambas actividades participaron alrededor de 100 estudiantes.

Destaca también la participación de estudiantes del CUValles en el Concurso Ciel Eco-Flex Design 2015, ofrecido por la empresa Coca Cola, mediante la realización de una figura con botellas de agua Ciel. Resultaron galardonados diez estudiantes del centro universitario.

4.2 Eventos académicos

En 2015 se llevó a cabo en el CUValles la segunda edición del Coloquio de Nanomateriales para Aplicaciones en Energía Solar, Medio Ambiente y Salud, organizado por la División de Estudios Científicos y Tecnológicos, la Maestría y el Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas y los Cuerpos Académicos de Ciencias



en Nanomateriales y Energía y Medioambiente. Se contó con la presencia de investigadores del Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (IPICYT), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-Iztapalapa), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto de Física de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías y el Laboratorio Nacional de Nanotecnología de Costa Rica.

Dentro del Coloquio se ofreció el curso “Photocatalysis and other Advanced Oxidation Techniques to Disinfect and Decontaminate Water”, impartido por el doctor Miguel A. Blesa, de la Universidad Nacional de San Martín, en Buenos Aires, Argentina. Como producto final del evento, se publicó un compendio de los artículos más relevantes.

En diciembre se realizó el Primer Congreso Internacional de Innovación para el Aprendizaje (CIINOVapp), organizado por la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje del CUValles y la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP) de la UdeG. Participaron conferencistas y talleristas internacionales como Jorge Sanabria, Cristóbal Cobo, Tony Bates, Alan Levine, Tannis Morgan, Atsusi Hirumi y Brian Lamb. Entre los asistentes destacan estudiantes de escuelas Normales Superiores, profesores de todos los niveles académicos y estudiantes de licenciatura y posgrado.

Este mismo año se llevaron a cabo la tercera y cuarta edición de la Feria Académica y Cultural del CUValles, con actividades multidisciplinares y el involucramiento de los ayuntamientos municipales y Cultura UDG. En la 4ta. Feria se celebró además el Sexto Encuentro de Estudiantes de Ingeniería, con la participación de 480 estudiantes del CUValles, CUTonalá, CUSur, CUCiénega y CUCEI.

En el marco de la 4ta. Feria Académica y Cultural CUValles 2015, se llevó a cabo la sexta edición del Coloquio de Cronistas de la Región Valles de Jalisco, evento



anual organizado por el Cuerpo Académico de Estudios Socioculturales e Históricos de México y la Red de Cronistas de la Región Valles de Jalisco.

También en dicha Feria se realizó el Segundo Foro Regional de Animación Turística de la AMESTUR, con la participación de todos los estudiantes de la licenciatura en Turismo.

A finales de septiembre, el CUValles fungió como sede del Pre Encuentro de la Red de Educación Continua de América Latina y Europa (RECLA), organizado por el Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara. Más de 50 profesionales de la educación continua, provenientes de instituciones de Argentina, Colombia, Perú, Ecuador, Chile, Costa Rica, Brasil, España, Estados Unidos, entre otros países, conocieron los proyectos de capacitación con enfoque social que tiene este centro universitario. Durante este evento se realizó una visita a la comunidad Don Martín, del municipio de Ameca, para compartir en campo el trabajo que se realiza a través del proyecto “Extensionismo Rural”. También se visitó el Centro Interpretativo Phil Weigand y la zona arqueológica Guachimontones, para conocer el trabajo que realizan los guías de turistas especializados que se capacitan en el CUValles.

El Centro de Investigación en Comportamiento y Salud puso en marcha el proyecto de fomento a la lectura recreativa “Sálvese quien lea”, un círculo de lectura de participación libre donde mensualmente se analiza y se comparten impresiones sobre una obra literaria en específico.

4.3 Infraestructura

La construcción actual representa aproximadamente el 45 por ciento del Plan Maestro de Infraestructura Física del CUValles, y las obras realizadas durante



estos 3 años de gestión, implican el ejercicio de aproximadamente 143 millones de pesos.

El crecimiento físico del Centro Universitario de los Valles ha sido notorio desde 2014 con la conclusión del Edificio Académico, que inició funciones en febrero de 2015 y conjunta en un solo espacio la organización académica-administrativa: divisiones, departamentos, coordinaciones de carrera y cubículos de profesores. También alberga los servicios de salud integral, el Laboratorio de Servicios Turísticos, el Laboratorio de Innovación y Calidad Educativa, entre otras áreas. Con esta construcción se liberaron 12 aulas que eran utilizadas para las labores administrativas mencionadas.

Este año se realizó la remodelación completa del ingreso al centro universitario. Se instalaron controles de acceso automatizado para peatones y vehículos, con altos esquemas de seguridad. Para tal fin, también se reubicó y mejoró estructuralmente la caseta de ingreso, equipada para la videovigilancia.

A las afueras del CUValles se habilitaron jardines y un andador. Se instaló el paradero de autobuses y se instaló un jardín vertical en el muro de contención, que además de ayudar a la estética del área, genera que todos los estudiantes y comunidad universitaria haga uso del puente peatonal y evite atravesar la carretera de otra manera. Sumado a ello, en el puente se instalaron las siglas CUVALLLES, para la mejor identificación del campus para los automovilistas y pasajeros de autobuses que circulan por la carretera.

Durante 2015 se llevó a cabo la construcción del edificio del Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE), recién concluido y próximo a iniciar funciones. Esta construcción se llevó a cabo con una inversión aproximada de 25 millones de pesos, provenientes del Instituto Nacional del Emprendedor, el Consejo Estatal de Promoción Económica de Jalisco y la Universidad de Guadalajara.



Además, para garantizar su funcionamiento se obtuvieron recursos del FIFRU y el Fondo Universidad Incluyente, por 3'464,446.14 pesos.

Se concluyó la construcción del Laboratorio de Mecánica de la División de Estudios Científicos y Tecnológicos con el Fondo de Presupuesto Ampliado 2014 por 1'100,000 pesos, con una superficie de construcción de 200 metros.

El edificio que albergará el Centro de Innovación y Tecnologías para el Aprendizaje (CITA) se encuentra en proceso de construcción. Concentrará el equipo de telecomunicaciones, laboratorios de cómputo, laboratorios de innovación, entre otras áreas. Hasta el momento fueron ejecutadas 3 etapas con una inversión de 27 millones de pesos. Se encuentra en proceso la cuarta etapa, de la cual se dispone de 15'500,000 pesos para su ejecución, y el periodo de construcción se estima que terminará en el mes de mayo del presente año para continuar con la última fase en los meses junio-agosto. El origen de los recursos son los fondos FADOEES, FAM y FIFRU.

Se inició la construcción del Edificio de Investigación y Posgrado, con un costo proyectado de 85'500,000 pesos. Este edificio contará con laboratorios de investigación y cubículos para investigadores, miembros de los Cuerpos Académicos.

Otras obras actualmente en proceso son la Cancha Fútbol 7, a cargo de la SIOP con un monto autorizado de 5 millones de pesos, y la Vía RecreActiva CUValles-San Antonio Matute a cargo de la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado, con un monto de más de 5 millones.

A través del fondo PROEXoEES, se obtuvo la cantidad de 4,875,571 pesos, y por el FIFRU 9,791,565.15 pesos, empleados para el mantenimiento y reforzamiento de la infraestructura actual. Se llevó a cabo el mantenimiento de la planta potabilizadora y de tratamiento de aguas residuales, impermeabilización de



azoteas de los laboratorios de aprendizaje, recubrimiento especial en el piso de las Velarias y la rampa del Edificio Académico, incremento y sustitución de lámparas solares y de iluminación LED, remozamiento de sanitarios y adecuación de caseta e ingreso principal. Con estas acciones se prolonga la funcionalidad y la vida útil de la infraestructura física.

Referente a infraestructura tecnológica y, durante el periodo que se informa se integró otro módulo para duplicar la capacidad del conmutador telefónico, dicho módulo concentrará la operación del edificio CReCE y nuevos edificios. También, en los últimos 3 años se incrementó en 47 por ciento la cantidad de extensiones telefónicas IP. Asimismo, se instalaron 2 nuevas antenas para telefonía inalámbrica digital, para suministrar el servicio al Edificio Académico, la rectoría y las Velarias. A su vez se adquirieron otras dos antenas que se instalarán en el edificio del CITA y el del CReCE.

Durante los primeros meses de 2015 se habilitó la red de voz y datos en el Edificio Académico. Los equipos de red son de última generación y permiten que los dispositivos y usuarios obtengan un servicio de calidad y un gran rendimiento. Se instalaron 19.5 km de cable UTP, 400 metros de fibra óptica, 972 conectores, 250 equipos de cómputo e impresión, 55 teléfonos, 6 puntos de acceso inalámbrico, 10 switches de red, 250 direcciones IPV4, así como la implementación en su totalidad de los equipos de cómputo y el protocolo de direccionamiento IPV6, como proyecto piloto dentro del CUValles.

Dentro del Edificio un millón de pesos Académico se habilitó la Sala de Gobierno con un monto superior a \$1,000,000.00, con equipo de proyección y audio inalámbrico, automatizado completamente y cubriendo todos los ángulos posibles de proyección. Igualmente, se habilitó la Sala de Videoconferencia con un monto aproximado de 350,000 pesos, con equipo de videoconferencia actual.



4.4 Personal administrativo

Como parte del crecimiento y consolidación de los programas educativos, se gestionaron y obtuvieron dos nombramientos de Coordinaciones de Carrera, los cuales operaban con ingresos propios del Centro Universitario. También se obtuvo el reconocimiento y creación de una Jefatura de Unidad, la obtención de tres plazas operativas y 12 administrativas, así como la recuperación de dos plazas de administrativos jubilados. Al día de hoy, para apoyar las funciones sustantivas del centro universitario se cuenta con 221 administrativos de los cuales 68 son sindicalizados, 93 personal de confianza y 60 mandos medios y superiores.

La vinculación del centro universitario con los sectores sociales, empresariales y gubernamentales es prioritaria, y para el desarrollo de proyectos integrales que fomenten el crecimiento y la generación de recursos se creó la Unidad de Desarrollo y Mejora de Proyectos, que se ha trabajado en conjunto con la Coordinación de Comedores Estudiantiles del Centro Universitario para mejorar la calidad, servicio, eficiencia y productividad, así como la mejora del ambiente laboral, con el rediseño de los puntos de venta para la mejora de imagen, higiene y satisfacción de los clientes. Actualmente se trabaja la creación de una marca de identidad CUValles que ofrecerá productos de calidad y utilidad a precios accesibles para la comunidad universitaria. También desarrolla estrategias y procesos para agilizar y promover la educación continua que ofrece el centro universitario.

Para el logro y eficiencia de las actividades sustantivas que realiza el centro universitario se ha avanzado en la sistematización y modernización de los procesos administrativos mediante el Sistema de Control de Asistencia (SICA), que permite el registro y justificación (vía web, 24 horas del día), así como la emisión de credenciales con chip para el personal. El SICA llamó la atención de otras instancias de la Red Universitaria.



Otro importante avance administrativo fue la digitalización de la totalidad de los expedientes del personal académico y administrativo, lo que facilita las actividades de información, acreditación, vinculación y gestión de los procesos académicos.

4.5 Capacitación y desarrollo

Los coordinadores de licenciatura participaron en el Diplomado en Gestión Educativa realizado por la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado para mejorar e implementar acciones que apoyen desde su ingreso hasta la titulación a los estudiantes. Como resultado, durante el calendario 2015A se diseñaron los Planes de Gestión en todos los programas educativos, que detallan el diagnóstico de cada uno de ellos así como una propuesta de mejora con alcance al año 2018. También se llevó a cabo la 2ª Jornada de Capacitación para la Gestión Académica de los Coordinadores de Pregrado en el mes de noviembre de 2015.

Con apoyo de la Coordinación General de Recursos Humanos, se brindó capacitación a 110 personas, referente a competencias y habilidades laborales para el seguimiento de los resultados del estudio de clima laboral. Asimismo, se gestionó la capacitación técnica para el personal operativo, la cual se ofrecerá en los meses de marzo y abril de 2016, atendiendo con ello las necesidades de actualización, mejora y supervisión de las actividades operativas de seguridad e higiene. Además se logró la vinculación con el Programa de Salud Organizacional de la Coordinación mencionada.

Se llevó a cabo una charla sobre la cultura de la transparencia y protección de datos, impartida por el maestro César Omar Avilés González, Coordinador de Transparencia y Archivo General de la Universidad de Guadalajara, además del Taller de Inteligencia Emocional, Management, recursos humanos, servicio al cliente, liderazgo y comunicación asertiva, presentado por la Coordinación General



de Recursos Humanos (CGRH) para capacitar al personal en temas de responsabilidad social.

A nivel internacional, en 2015, altos funcionarios del CUValles participaron en el Seminario Internacional de Liderazgo e Innovación en la Educación Superior, en Boston, Massachusetts, donde se abordaron temas de interés institucional bajo la intervención de líderes y académicos de universidades de reconocimiento global.

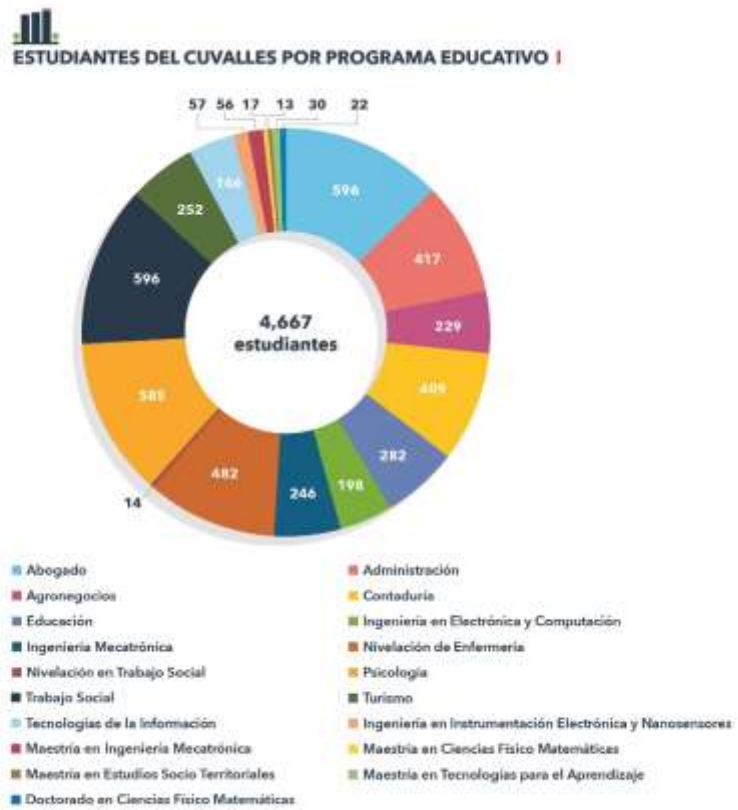
5. Visión global y compromiso local

5.1 Aspirantes, admisión y matrícula

El 56 por ciento de los aspirantes a ingresar al CUValles provienen de escuelas preparatorias de la Universidad de Guadalajara, mientras el 44 por ciento restante proviene de bachilleratos de la Secretaría de Educación Pública.

El grado de admisión en 2005A fue de 81 por ciento, y en 2015B del 83 por ciento. La matrícula actual del CUValles, incluyendo pregrado y posgrado es de 4,667 estudiantes. La matrícula de licenciatura es de 4,529 estudiantes.

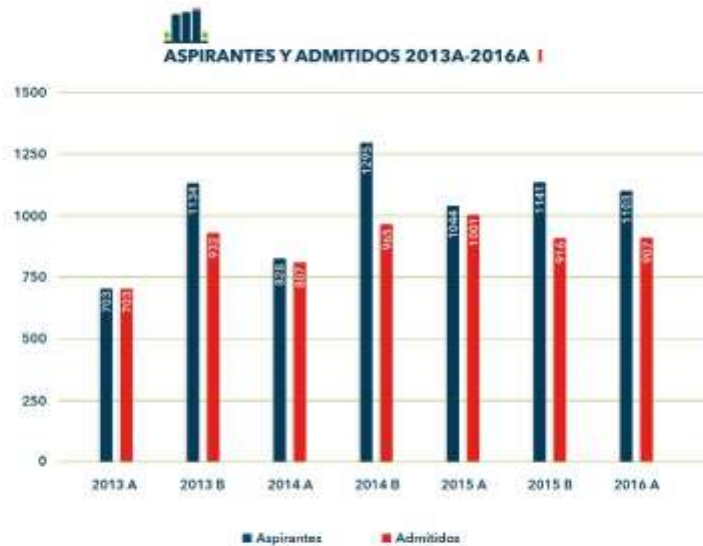
Gráfica 2. Estudiantes del CUValles por programa educativo.



Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUValles. Enero, 2016



Gráfica 3. Aspirantes y admitidos 2013A-2016A.



Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUValles. Enero, 2016.

El programa educativo que permanece con mayor matrícula es Abogado, con el 13 por ciento, seguido de la nivelación a la licenciatura en Enfermería con el 11 por ciento.

El Programa Educativo de Ingeniería en Instrumentación Electrónica y Nanosensores contó con su primera generación de ingreso en el calendario 2015A. Al día de hoy cuenta con 57 estudiantes.

La procedencia de los estudiantes es de 19 municipios de las regiones Valles y Sierra Occidental: Aqualulco de Mercado, Amatitán, Ameca, Atenguillo, Cocula, El Arenal, Etzatlán, Guachinango, Hostotipaquillo, Magdalena, Mascota, Mixtlán, San



Juanito de Escobedo, San Marcos, San Martín Hidalgo, Tala, Talpa de Allende, Tequila y Teuchitlán, así como la Zona Metropolitana de Guadalajara, otros municipios de Jalisco y el extranjero.

Gráfica 4. Estudiantes por lugar de residencia.



Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUValles. Enero, 2016.

El género que predomina en la matrícula del CUValles son las mujeres, con más del 60 por ciento. Los programas educativos que presentan mayor participación de la mujer son la Nivelación a la Licenciatura en Enfermería, Psicología y Abogado. En las ingenierías en Electrónica y Computación y Mecatrónica, así como en la licenciatura en Tecnologías de la Información, predomina la matrícula de hombres.

La oferta educativa de posgrado, actualmente cuenta con seis programas: Maestría en Ingeniería Mecatrónica, Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con



orientaciones en Matemáticas, Procesamiento Digital de Señales y Nanociencias, Maestría en Estudios Socioterritoriales, Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, Maestría en Ingeniería de Software y Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientaciones en Nanociencias y Procesamiento Digital de Señales. El total de la matrícula actual de posgrado es de 138 estudiantes.

El género que predomina en los programas de posgrado es el masculino, con un 71 por ciento del total.

5.2 Programas educativos de nueva creación

Como compromiso de la actual administración para ofrecer alternativas a la región Valles, así como a nivel estatal y nacional en la innovación y aplicación del conocimiento especializado, recientemente fueron aprobadas cuatro nuevas e innovadoras carreras que iniciarán funciones en el calendario escolar 2016B: Nutrición e ingenierías en Geofísica, Diseño Molecular de Materiales y Sistemas Biológicos.

Se trabaja ahora en la propuesta para la apertura del Doctorado en Innovación Educativa y TIC Aplicadas a la Educación, y las maestrías en Gestión del Capital Humano y Desarrollo Organizacional y en Negociación y Solución de Conflictos.

5.3 Modelo educativo, formación integral y tutorías

Académicos y funcionarios han iniciado el proceso de articulación y redacción del documento que contiene el Modelo Académico del CUValles. En dicho texto se describirá con detalle la esencia de las dimensiones que conforman la razón de ser del centro universitario. Constituido por la dimensión filosófica, epistemológica, psicológica, sociológica, didáctica y administrativa, el modelo representará un



lineamiento claro de las actividades y proporcionará una descripción de lo que se entiende por cada una de las áreas implícitas en la labor universitaria y el quehacer educativo de todos los que conforman esta comunidad.

Para fortalecer las acciones para el desarrollo del modelo académico, además de las evidencias de las pruebas de ingreso que denotan bajo nivel en ciertas competencias, se estableció que la tutoría de ingreso debía enfocarse en el desarrollo de la autogestión y que a través de materias básicas comunes y los talleres de formación integral, se trabajaría para mejorar en los estudiantes las competencias instrumentales de gestión de la información, desarrollo del pensamiento lógico matemático entre otras, lecto-comprensión. Sumado a ello, se desarrolló Programa de Tutoría que incluye tres módulos: metacognición, volición y motivación.

Este tipo de tutoría, que inició en 2015B, permite al estudiante familiarizarse con el modelo académico y los servicios con que se cuenta para favorecer su integración y desarrollo académico. Para el desarrollo del mencionado Plan de Acción Tutorial se contó con el apoyo de la Vicerrectoría Ejecutiva, la Coordinación General Académica y la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP) para la contratación de especialistas que impartieron la formación, apoyados por tutores de la planta docente del CUValles asignados para cada grupo.

Para el calendario 2016A el Laboratorio de Innovación y Calidad Educativa desarrolló en coordinación con la CIEP un programa de habilidades cognitivas, consolidado para apoyar al programa de tutorías en el ofrecer, de manera permanente, fortalecimiento de competencias genéricas para la autogestión

Para el calendario escolar 2015B se incorporaron 4,305 estudiantes de los Programas Educativos a actividades de tutorías para el fortalecimiento de su formación: tutoría de ingreso, de trayectoria y de egreso. La tutoría de trayectoria tiene dos vertientes, una de acompañamiento para todos los estudiantes y otra de



carácter remedial dirigida a los estudiantes con bajo rendimiento académico, donde 2,054 estudiantes en el ciclo escolar 2015A y 2,375 en el 2015B fueron partícipes.

La tutoría de egreso está dirigida a la orientación de los estudiantes en cuanto al servicio social y la participación en proyectos para la titulación. Se tuvo una participación de 930 estudiantes en el calendario escolar 2015A y 1,120 estudiantes en 2015B. Por otro lado, en 2015A, 100 académicos apoyaron en el Programa de Tutorías, y 130 en 2015B.

Al inicio de cada ciclo escolar se realiza un diagnóstico psicoeducativo por el Laboratorio de Neuropsicología en los campos de comprensión lectora, estrategias de estudio y de razonamiento lógico-matemático. Los resultados permiten adecuar la oferta de talleres de formación integral específicos en estas competencias para los estudiantes de primer y segundo semestre. Además, se ofrecen más de 40 talleres de arte, deportivos, educación para la salud, proyecto de vida y desarrollo humano.

En 2015 participaron 4,687 estudiantes en los Talleres de Formación Integral.

Por otra parte, con el apoyo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se realizó el Programa de apoyo para la eficiencia terminal de las ingenierías. A través de este programa, en los calendarios 2015A y 2015B, se impartió el Taller de razonamiento lógico-matemático, de manera obligatoria para los estudiantes de primer semestre.

También se llevaron a cabo seminarios de inducción disciplinar sobre diversas áreas de matemáticas para los estudiantes de primer ingreso de las carreras de ingenierías durante dos semanas al inicio de cada ciclo escolar, con la finalidad de transmitir a ellos la importancia del aprendizaje de las matemáticas y el aprovechamiento del uso de plataformas educativas en estas áreas.



Como parte de este mismo programa, se desarrollan diversos videos educativos que estarán disponibles libremente para su consulta y descarga.

Para el caso de los estudiantes con mayor rezago en matemáticas, y para quienes se interesan en participar en competencias, se han ofrecido talleres disciplinares y asesorías en matemáticas a lo largo del ciclo escolar. Además se realizó el curso de redacción de documentos científicos para estudiantes de pregrado que están elaborando tesis, mediante sesiones de actualización sobre temas de metodología.

5.4 Servicios de fomento a la salud integral

Los servicios de salud integral que ofrece el CUValles a toda su comunidad han sido aprovechados y han permitido actuar en la prevención. En 2015 se ofrecieron 3,352 consultas médicas, 305 consultas psicológicas y 329 consultas nutricionales, y se atendieron 282 usuarios en el gimnasio.

Adicionalmente se realizaron seis campañas de medicina preventiva y en temas relacionados con sexualidad, tolerancia y manejo de estrés, donde se aplicaron mil pruebas rápidas de detección del VIH, 407 vacunas contra la influenza estacional, 80 análisis de detección de enfermedades crónico degenerativas (glucosa, presión arterial y colesterol) con la intervención del Programa de Salud Organizacional de la Universidad de Guadalajara, y se brindó información sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual a 1,400 estudiantes.

Por otra parte, el CUValles estuvo presente en el XIII Campeonato Inter-Centros Universitarios con 92 atletas en las disciplinas deportivas de futbol, voleibol, básquetbol, atletismo, taekwondo y ajedrez. Se lograron cuatro medallas en taekwondo, una de oro por Salvador Alejandro Uribe Núñez, una de plata y una de bronce por José Antonio Rosalez Villalobos, y otra de bronce por Fabián Orlando Espinoza Márquez, así como una más de bronce por Moisés Guzmán Hernández,



seleccionado para el representativo de la UdeG en la Universiada Nacional en la disciplina de ajedrez.

5.5 Fomento al aprendizaje del inglés

El Centro de Lenguas Extranjeras, hoy Centro de Aprendizaje Global, es un área modular en la adquisición de habilidades de comunicación en otros idiomas. 2,189 estudiantes fueron beneficiados en 2015 con clases presenciales en inglés, además de que se diagnosticó a todos los estudiantes de primer semestre en el momento de su ingreso mediante la prueba ESLAT del College Board.

De igual manera, se realizó un examen diagnóstico a 20 estudiantes que requerían constancia B1 de inglés para la beca Proyecta 100,000 y se programaron y aplicaron 111 exámenes de conocimiento y lecto-comprensión en inglés a egresados así como aspirantes a los programas educativos de posgrado.

Se ofrecieron asesorías de manera permanente a la comunidad universitaria y se ofrecieron 25 talleres para el desarrollo de habilidades lingüísticas para el idioma inglés, 15 de Rossetta Stone, 2 Phrasal Verbs, 2 TED, 2 English Conversation, 3 Book Club y 1 IELTS Skills. Dichos espacios fueron posibles gracias a la adquisición de 40 ipads, 40 equipos de cómputo, mobiliario, equipo para el espacio de administración de área y 150 licencias de Rossetta Stone: 104 para inglés, 41 francés, 2 italiano, 2 alemán y 1 japonés.

Los cursos fueron habilitados como complemento a las sesiones presenciales de inglés impartidas por los profesores de la Academia de Habilidades Instrumentales y Lenguas. Cabe mencionar que la participación en estos espacios fue contemplada en el criterio de evaluación para las materias de inglés.



5.6 Egreso y titulación

En la administración 2013-2016 egresaron 2,274 estudiantes de licenciatura y 10 de posgrado. Los programas educativos de licenciatura que presentan mayor índice de egreso son la Nivelación a la Licenciatura en Enfermería con 932, Administración con 219, Contaduría con 218, Abogado con 210 y Educación con 192.

La bolsa de trabajo que se promueve para los estudiantes y egresados del CUValles, difundió durante este periodo 110 vacantes de empleo, con 60 incorporaciones.

También de 2013 a 2016, han sido 1,719 los titulados de nivel licenciatura y 11 de posgrado. Los programas educativos que presentan mayor titulación son la Nivelación a la Licenciatura en Enfermería con 686, seguido de Administración con 195, Abogado con 191 y Contaduría con 152.

Las modalidades de titulación que se realizaron de 2013A a 2015B fueron por promedio, seguida de excelencia académica, examen global teórico y CENEVAL. El 3 por ciento optó por tesis.

El Programa Educativo en Tecnologías de la Información, implementó una estrategia para incrementar los índices de titulación, incorporando la modalidad de Exámenes de Certificación por empresas de capacitación particulares, lo que permitirá fortalecer las competencias que se piden en el ámbito empresarial y profesional. A través de la empresa EXECUTRAIN de Guadalajara, apoyó con 17 becas de capacitación a estudiantes de los últimos semestres y egresados para obtener la certificación en ITL (buenas prácticas en tecnologías de la información). Se tuvo el acercamiento con la empresa DEVELOP, la cual ofrece cursos de certificación y con apoyo del gobierno federal a través de “México First”.

5.7 Formación continua

Durante 2015, el CUValles realizó acciones para ofrecer educación continua a los egresados y a diferentes actores y comunidades de la región, así como al público en general.

El Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas ofreció el Diplomado en Impuestos, y el Curso-Taller de Contabilidad Gubernamental, mientras el Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías ofreció el Diplomado en Videojuegos.

Por su parte, el Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades, ofreció el Diplomado de Guías de Turistas Especializados en la Región de los Valles, y logró la aprobación por el Colegio Departamental para la oferta de los diplomados de Guías de Turistas Especializados en Turismo de Aventura y en la Ruta del Peregrino.

También se llevó a cabo el Diplomado de nivelación de estudiantes y egresados en el Sistema Acusatorio Penal Oral, y los talleres de capacitación a los Órganos Jurisdiccionales de la Región Valles en el Sistema de Juicios Orales, para jueces, secretarios, actuarios, fiscalía, policía de vialidad y fuerza única.

6. Institución transparente y financieramente responsable

6.1 Transparencia y rendición de cuentas

En concordancia con la normatividad universitaria y con la Ley General de Contabilidad Gubernamental, se llevaron a cabo los procedimientos de compra, contratación de servicios, arrendamientos y obras civiles, derivados de los recursos



obtenidos de los diferentes fondos participables, con estricto apego al Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios, el de Obras y Servicios de la Universidad de Guadalajara, así como de los lineamientos y acuerdos específicos del ejercicio de cada fondo.

En 2015, se realizaron 519 procedimientos, todos originados por las requisiciones de los fondos autorizados, como PROFOCIE, PROEExOEES, FECES, PROMEP, CONACyT, PRODEP, PROINPEP y PROSNI, así como de los recursos ordinarios. En estos procesos, la modalidad que predominó fue la adjudicación directa, seguida de la licitación pública, concurso, invitación, excepción y distribuidor exclusivo, con la finalidad de validar y transparentar los procedimientos de compras y contratación de servicios.

Para llevar a cabo lo requerido, se realizaron once sesiones por parte del Comité de Compras y Adquisiciones, de las cuales se validaron y se tuvo el fallo de un total de 20 procedimientos.

En materia de control patrimonial, se lleva a cabo la administración, actualización y resguardo de 22,168 bienes capitalizables ubicados en el centro universitario, así como revisiones periódicas para la actualización y ubicación de los mismos.

Se realizaron en tiempo y forma 106 altas con su respectivo resguardo de bienes capitalizables adquiridos a través de los fondos ejercidos en el presente año, además se apoyó en la comprobación oportuna de los fondos. Asimismo, con la finalidad de optimizar los espacios, se realizó el trámite de baja de 168 bienes y se continúa con el proceso de desincorporación de bienes con estas características.

También se llevó a cabo la actualización de los sistemas de inventarios Histórico y PATME II para tener mejor control en los activos fijos. Por otra parte el archivo inactivo se encuentra debidamente resguardado y actualizado físicamente.



Como parte de la transparencia institucional, se realizaron auditorías en lo correspondiente a almacén y activos fijos a través de revisiones minuciosas, obteniendo resultados favorables sin observaciones que solventar.

El Informe anual 2015 de la Contraloría, evidencia la realización de 6 auditorías de almacén, de activos fijos inventariables, de Control Escolar dentro de los calendarios escolares 2015A y 2015B, de la participación en la convocatoria PROESDE 2015-2016 y de nómina al personal administrativo.

Tres auditorías iniciadas en 2014 y concluidas en 2015 en el ámbito financiero, fueron solventadas en su totalidad.

Con la participación que tiene el CUValles referente al otorgamiento de recursos federales para avanzar en la calidad educativa y servicios académicos, en junio de 2015 se llevó a cabo la visita de seguimiento académico in situ del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas de la Secretaría de Educación Pública. Los resultados de los evaluadores fueron favorables, considerando que existen avances en la innovación educativa implementada, así como en el impacto de la tutoría para el mejor desempeño del estudiante, el avance en el programa de capacitación y actualización del personal académico para el aprovechamiento del estudiante y el avance de la cooperación académica nacional e internacionalización.

6.2 Recursos otorgados a nivel municipal, estatal y nacional

Los recursos financieros otorgados al Centro Universitario de los Valles han fortalecido la capacidad y competitividad académica que se ofrece. Se logró, para 2016 un subsidio ordinario por 10'848,580.19 pesos, que representa un aumento en



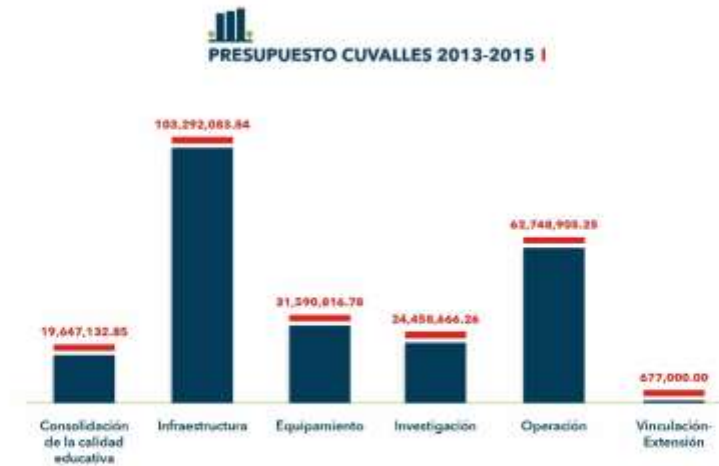
3 por ciento. Sin embargo, los ingresos autogenerados en 2015 disminuyeron en 4 por ciento, sumando 17'523,533.52 pesos.

Referente a los fondos extraordinarios, el CUValles tuvo una recaudación de 58'998,012.04 pesos, a diferencia del 2014 que fue de 58'047,658.21 pesos, entre los cuales destacan los apoyos recibidos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE), la participación en convocatorias del CONACyT, COECyTJAL, FADOEES Estatal y Federal de los años 2011 al 2013, PROINPEP, PROSNI, PROCOFIN, PROMEP/PRODEP, FAM, acreditación de los programas educativos, material bibliográfico, proyectos específicos, Nuevos Programas de Posgrado, Programa de Equipamiento de Centros Universitarios, Infraestructura Física de la Red, PROExOEES, Programa de Actualización Tecnológica de la Red Universitaria, contraparte institucional para el edificio CReCE, examen de admisión/equipamiento de Control Escolar, Innovación Educativa, Programa Universidad Incluyente, Programa de Formación Docente, Equipamiento y Protección de Personal/Subsidio ejercicio anterior.

Con lo anterior en la presente administración se obtuvieron recursos de diversas fuentes de financiamiento por la cantidad de 242'414,604.98 pesos como resultado de las gestiones realizadas ante instancias institucionales, sociales y gubernamentales. Así, para la consolidación del centro universitario se realizó una inversión sin precedentes en infraestructura física, representando el 42.61 por ciento de los recursos obtenidos, lo que trajo consigo la conclusión del Edificio Académico, las Velarias, así como la obra del Edificio del CReCE y de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, además del inicio del edificio de Investigación y Posgrado, y obras de conservación y mantenimiento de infraestructura física existente.



Gráfica 5. Presupuesto CUValles 2013-2015



Fuente: Coordinación de Finanzas, CUValles. Enero, 2016.

Otro aspecto que ponderó la presente administración fue la consecución de los objetivos estratégicos en lo referente a equipamiento y actualización tecnológica como parte del modelo CUValles. El monto invertido en ese rubro corresponde al 13.03 por ciento de los recursos obtenidos.

La inversión en investigación fue del 10.09 por ciento de los recursos obtenidos. Asimismo, hacia la consolidación de la calidad educativa referente a los procesos de mejora continua de los programas educativos mediante los procesos de evaluación y acreditación, y el incremento de la oferta de los programas de posgrado y del reconocimiento en el PNPC, se logró una inversión del 8.10 por ciento, a lo que se suman las actividades para fortalecer la formación de los estudiantes con programas de becarios asistentes.



Con el crecimiento de infraestructura física y tecnológica, se incrementaron los gastos de operación, y aun con ello se implementó un programa de ahorro y austeridad, erogando solo el 25.88 por ciento de los recursos obtenidos.

Por último, para lograr la realización de actividades de vinculación y extensión se llegó al 0.28 por ciento para su funcionamiento.

6.3 Organismos colegiados

Para la administración 2013-2016 se realizaron 999 dictámenes aprobados en las diferentes comisiones que integran el Consejo de Centro, máximo órgano de gobierno del Centro Universitario de los Valles.

El Colegio del Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas se reunió en cuatro ocasiones durante el año 2015, y se tomaron 10 acuerdos. Entre los principales puntos tratados están el dictamen de creación del CReCE, la apertura de la Maestría en Gestión del Capital Humano y Desarrollo Organizacional, la estrategia para la revisión de los contenidos de la malla curricular de los programas educativos de Administración, Contaduría, Agronegocios y Turismo, así como la validación de los programas de trabajo e informes de actividades de los profesores de tiempo completo, entre otros.

El Colegio del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades celebró cuatro sesiones en el periodo 2015, donde se abordó la planeación y organización de 340 secciones y la revisión de los programas educativos en el periodo intersemestral. Se logró la conformación del comité para la revisión de la malla curricular de las carreras de Abogado y de Educación.



El Colegio Departamental de Ciencias Computacionales e Ingenierías realizó también cuatro sesiones en el periodo que se informa. Emanaron los acuerdos para apoyar las acreditaciones de la Ingeniería en Electrónica y Computación y la Ingeniería Mecatrónica, así como la evaluación de la licenciatura en Tecnologías de la Información. También se acordó la actualización de los planes de estudio, entre otras decisiones.

El Colegio Departamental de Ciencias Naturales y Exactas realizó siete reuniones en 2015 en las que se consideraron asuntos relacionados con la Maestría en Ciencias Físico Matemáticas, gestionar espacios para los estudiantes de posgrado, la creación de la Academia de Nanotecnología, la creación del Laboratorio de Desarrollo de Materiales para Aplicaciones Medioambientales y de Energía, la propuesta y aprobación del programa educativo de Ingeniería en Diseño Molecular de Materiales para diversificar la oferta educativa, entre otros.

El Colegio Departamental de Ciencias de la Salud realizó cinco reuniones, considerando entre los aspectos relevantes el establecimiento de la Academia de Salud y de Neurociencias, así como la dictaminación del Laboratorio de Neuropsicología para efectos de investigación y docencia y la revisión y aprobación de la propuesta para la apertura del programa educativo de Nutrición y de la Ingeniería en Sistemas Biológicos.

Al interior de las Academias, se acordaron actualizaciones y rediseños de asignaturas, se iniciaron proyectos de investigación conjuntos y se propusieron lineamientos de trabajo.



7. Principales logros 2013-2016

Reconocimiento de la calidad educativa

Los programas educativos de licenciatura evaluables al día de hoy, cuentan con el reconocimiento de calidad por parte de los CIEES y los organismos correspondientes de COPAES. Igualmente, la totalidad de los posgrados que se ofrecen en modalidad totalmente presencial, forman parte del PNPC del CONACyT.

Consolidación de la estructura académica-administrativa

La creación e implementación de la División de Estudios de la Salud con los departamentos de Ciencias del Comportamiento y Ciencias de la Salud, hace posible la atención de la demanda educativa en estas áreas en beneficio de la región de influencia. Se trabaja activamente en la vinculación y la investigación, además de que se incorporan propuestas de docencia pertinentes para las necesidades de la región Valles de Jalisco.

Nueva oferta académica

Incremento y diversificación de la oferta educativa innovadora y pertinente de pregrado y posgrado, con la apertura de la Ingeniería en Instrumentación Electrónica y Nanosensores así como las maestrías en Estudios Socioterritoriales, Tecnologías para el Aprendizaje e Ingeniería de Software, programas en funciones desde 2015.

Además, se aseguró la apertura para el calendario escolar 2016B de la licenciatura en Nutrición y las ingenierías en Geofísica, Diseño Molecular de Materiales y Sistemas Biológicos, programas aprobados por el H. Consejo General Universitario.



Innovación tecnológica

Desarrollo de prototipos de equipos técnicos y tecnológicos útiles en áreas como salud, agricultura y ganadería, así como alimentos y bebidas, con la participación de estudiantes y profesores.

Actualmente, se encuentran en trámite diversas patentes, entre ellas: Base para sujetar sustratos en spin coater, Sistema automático de riego para naves de invernadero y vivero y Sistema subactuado tipo pendubot con eslabones de longitud variable.

Fortalecimiento de la planta académica

Incorporación de nuevos docentes de tiempo completo e investigadores con reconocimiento del SNI y perfil PRODEP, así como incremento de los profesores con grado de doctorado. Al día de hoy, 22 por ciento de los profesores de tiempo completo pertenecen al SNI, 59 por ciento son reconocidos con perfil PRODEP y 52 por ciento tienen grado de doctorado.

Premios y reconocimientos

Obtención de distinciones a nivel internacional y nacional en las áreas de Nanotecnologías, Migración y Turismo: Premio a la Innovación en Bionanotecnología Cinvestav-Neolpharma 2014, con un estudio sobre cicatrización de tejidos animales con partículas de plata, llevado a cabo por miembros del Cuerpo Académico de Ciencias de Nanomateriales y Materia Condensada; premio a la mejor tesis de posgrado en ciencias sociales y humanidades por parte del Centro

de Investigaciones sobre América del Norte de la UNAM, con la tesis “Los que se van y los que se quedan, ante la educación”, del investigador Enrique Martínez Curiel; *Distinción Extraordinaria* de la Red Interuniversitaria de Posgrados en Turismo en España (REDINTUR) 2015, con la tesis “La percepción de la autenticidad del destino cultural y su relación con la satisfacción y la lealtad”, de la académica Lilia Yolanda Noyola Aguilar.

CReCE: Premio a la Vinculación

El Centro Regional para la Calidad Empresarial, creado para impulsar el desarrollo económico y social de la región, con financiamiento del Instituto Nacional del Emprendedor y la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado, obtuvo el premio a la Vinculación Universidad-Sociedad-Empresa 2015.

El edificio que albergará el CReCE ya está concluido y en breve iniciará funciones. Por su parte, las tres áreas funcionales (Emprendurismo e incubación, Asesoría y consultoría organizacional y Servicios Especializados) trabajan con participación de profesores y estudiantes en proyectos y empresas reales, y presentan indicadores importantes de impacto en el desarrollo social y económico de la región.

Movilidad (Convenio con la Secretaría de Desarrollo e Integración Social)

Implementación exitosa del programa de Transporte gratuito de estudiantes multimodal, con la entrega por parte del gobierno de Jalisco, a través de la Secretaría de Desarrollo e Integración Social, de un autobús para cada uno de los 14 ayuntamiento municipales de la región Valles, para el transporte de los estudiantes rumbo al CUValles, además de la donación de 266 bicicletas para movilidad al interior del centro universitario y desde la comunidades más cercanas.

Más de 3,000 estudiantes se benefician con los autobuses, y las bicicletas son utilizadas en el programa *Bici Libre* (dentro del CUValles) y *Te ayudamos a llegar* (préstamo externo), este último extendido a las preparatorias regionales de Ahualulco de Mercado – Módulo San Marco, Etzatlán y Ameca, con la entrega en comodato de 96 bicicletas.

Infraestructura

Durante la actual administración, el CUValles vio concluida la instalación de las Velarias y la construcción del Edificio Académico y del Centro Regional para la Calidad Empresarial, con lo que fue posible la liberación de aulas que eran utilizadas como oficinas. Está por concluir la construcción del edificio del Centro de Innovación y Tecnologías para el Aprendizaje y se comienza la construcción del Edificio de Investigación. Por otra parte, se remodeló el ingreso y fachada del campus, con altos estándares de sustentabilidad, seguridad y estética. Se habilitó el Taller de Mecánica y se instalaron las oficinas móviles, entre diversas obras más de mejora y rehabilitación.

Campus incluyente

Se conformó un sólido equipo de voluntarios, estudiantes con discapacidad, quienes desarrollan propuestas de acciones y programas a implementar en el CUValles con el tema de la inclusión.

Por otra parte, la nueva infraestructura ha sido diseñada con visión de inclusión, y la existente se adapta a las necesidades de los estudiantes y profesores con discapacidad. Se adquirieron vehículos eléctricos para facilitar la movilidad dentro del campus de personas con discapacidad motriz y se promueve la participación de



los alumnos con discapacidad en convocatorias especiales de becas, como “Universidad Incluyente”.

Tutorías y formación integral

Con la finalidad de impulsar el desarrollo de competencias genéricas en los estudiantes, se incluyeron en los primeros ciclos escolares de todos los programas educativos de licenciatura los talleres de pensamiento lógico-matemático, lectura y redacción, dominio de un segundo idioma y habilidades digitales dentro de la oferta de formación integral.

Se impulsa el Plan de Acción Tutorial con la intervención de especialistas en metacognición, volición y autogestión.

Para los estudiantes que presentan problemas en temas de matemáticas se desarrolla un proyecto de tutorías académicas que incluye herramientas multimedia, asesorías y desarrollo de proyectos, así como seminarios y equipamiento de laboratorios.

Colaboración con municipios

Organización de actividades sociales, turísticas, culturales y de desarrollo económico, de alto impacto en la región, en estrecha relación con los gobiernos locales e iniciativa privada: Festival Internacional de las Artes, en Etzatlán; Día Mundial de los Humedales con el Comité Técnico para el Manejo Integral de Presa La Vega; Festival del Mole y el Tequila con la hacienda Labor de Rivera; Festival del Día de Muertos en Ameca y en Tala; estudio sobre salud pública con el gobierno municipal de San Martín de Hidalgo.

Interacción con el Nivel Medio Superior

La vinculación con las preparatorias de la región ha permitido una colaboración permanente entre estudiantes y profesores, así como en las labores administrativas. Entre las acciones realizadas, académicos de la Escuela Preparatoria Regional de Ameca y del CUValles han compartido capacitaciones sobre innovación en la enseñanza de las matemáticas y el centro universitario entregó bicicletas a las preparatorias de Ameca, Etzatlán y Ahualulco de Mercado para uso de sus estudiantes.

Campus responsable- Campus sustentable

Al día de hoy se realizan diversas actividades en busca de la concientización de estudiantes y profesores y se trabaja en el desarrollo de indicadores de energía, residuos y agua, para su implementación y posterior extensión a otras instituciones. Se redujo el consumo de energía eléctrica per cápita y se trabaja en prototipos inteligentes para promover el reciclado de materiales comunes.



Universidad de Guadalajara

Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General

Miguel Ángel Navarro Navarro
Vicerrector Ejecutivo

José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

Centro Universitario de los Valles

José Luis Santana Medina
Rector

Víctor Manuel Castillo Girón
Secretario Académico

Marco Tulio Daza Ramírez
Secretario Administrativo

María Isabel Arreola Caro
Directora de la División de Estudios Económicos y Sociales

José Guadalupe Rosas Elguera
Director de la División de Estudios Científicos y Tecnológicos

José Guadalupe Salazar Estrada
Director de la División de Estudios de la Salud





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Centro Universitario de los Valles
Carretera Guadalajara-Ameca Km. 45.5 C.P. 46600.
Apartado Postal # 200.
Ameca, Jalisco, México. Tel: 01 (375) 758 0500.

www.cuvalles.udg.mx